

▣ Forjadores de Esperanza ▣

Libro 3

Activos en la Historia

Equipo Editorial de Activos en la Historia

Forjadores de Esperanza

Libro 1

En alianza con Dios

Libro 2

Seguidores de Jesús

Libro 3

Activos en la historia

Libro 4

Comprometidos como iglesia

Libro 5

Constructores de cultura y sociedad

Builders of Hope

Book 1

In Covenant with God

Book 2

Followers of Jesus

Book 3

Acting Through History

Book 4



Committed as Church

Book 5

Fostering Culture and Society

Saint Mary's Press
Christian Brothers Publications
Winona, Minnesota



  Papel reciclado con 10% de desecho consumido.
Impreso con tinta a base de soya.

El equipo de trabajo para la publicación de este libro incluyó a Carmen María Cervantes, editor; Aurora Macías-Dewhirst, correctora de estilo editorial; Brooke E. Saron, editora de producción; Amy Schlumpf Manion, tipógrafa; Alicia María Sánchez, diseñadora de la portada e ilustradora; elaborado por el Departamento de Servicios de Producción de Saint Mary's Press.

Los reconocimientos continúan en la página 214.

Copyright © 2002 por Saint Mary's Press, 702 Terrace Heights, Winona, MN 55987-1320, www.smp.org. Derechos reservados. Se otorga permiso para reproducir solamente los materiales de evaluación destinados para su distribución a los participantes del programa. No se permite la reproducción total ni parcial de ninguna otra parte de este libro por ningún medio, sin el permiso escrito de la editorial.

Impreso en Estados Unidos de América

Impresión: 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Año: 2010 09 08 07 06 05 04 03 02

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

Acting through history. Spanish.

Activos en la historia / Equipo Editorial de Activos en la Historia.

p. cm.—(Constructores de esperanza ; libro 3)

Includes bibliographical references.

ISBN 0-08-848944-28 (pbk. : alk. paper)

1. Christian communities—United States. 2. Hispanic American young adults—Religious life. 3. Hispanic American Catholics—Religious life.

4. Christian communities—Catholic Church. 5. Christian life—Catholic authors.

I. Acting Through History Editorial Team. II. Title. III. Builders of hope. Spanish ; libro 3.

BX2347.72.U+ A+ 2000

259'.25'08968073--dc21

00-037282

Equipo Editorial de Activos en la Historia

Editora general: Carmen María Cervantes, EdD

Escritores: Eduardo Arnouil
Carmen María Cervantes, EdD
Dolores Díez-de-Sollano, SH
Edmundo Rodríguez, SJ

Consejo Editorial: Carlos Carrillo
María-Pilar Cervantes
Antonio Medina-Rivera, PhD
Leticia Medina

Introducción	9		
Objetivos	10		
Metodología	11		
Documentos	13		
Apéndices	13		
Proceso y calendarización	14		
Jornada Inicial:			
El Proyecto de Vida como Camino para la Realización Personal	16		
Sesión 1: Orientación y ofrecimiento	19		
Sesión 2: <i>Activos en la historia</i> y su ubicación en el modelo Profetas de Esperanza	21		
Sesión 3: El plan de Dios y el proyecto de vida personal	22		
Sesión 4: Joven, atrévete a ser	23		
Sesión 5: Celebración de la fe	24		
Sesión 6: Evaluación	28		
Reunión de Comunidad 1: Introducción al Proceso de Discernimiento	29		
Primer Paso en el Proceso de Discernimiento: Situarse ante Dios 37			
Reunión de Comunidad 2: Oración y Apertura a la Voluntad de Dios	38		
Segundo Paso en el Proceso de Discernimiento:			
Tomar Conciencia de Mi Ser Cristiano en Toda Situación	47		
Reunión de Comunidad 3: Ser Persona: Una Tarea para Toda la Vida	48		
Reunión de Comunidad 4: Me Conozco a un Nivel Más Profundo	55		
Reunión de Comunidad 5: La Sexualidad desde una Perspectiva Cristiana	61		
Reunión de Comunidad 6: Desafíos de la Sociedad a la Vivencia Cristiana de la Sexualidad	68		
		Reunión de Comunidad 7: Evaluación del Primer Ciclo de Reuniones de Comunidad	75
		Tercer Paso en el Proceso de Discernimiento:	
		Análisis de Nuestras Motivaciones, Alternativas y Opciones 77	
		Taller de Formación: Introducción al Análisis de Motivaciones, Alternativas y Opciones	78
		Sesión 1: Oración inicial	79
		Sesión 2: Nuestras motivaciones ante la vida	80
		Sesión 3: Elección de alternativas ante una decisión importante	82
		Sesión 4: Celebración de la fe	84
		Sesión 5: Evaluación	86
		Cuarto Paso en el Proceso de Discernimiento: Integración del Plan de Acción en el Proyecto de Vida Personal	87
		Reunión de Comunidad 8: Que Nuestro “Sí” Sea “Sí” y Nuestro “No” Sea “No”	88
		Reunión de Comunidad 9: El Trabajo y Nuestra Vocación Humana	97
		Reunión de Comunidad 10: Cómo la Sed de Dios Nos Mueve a Ser Activos en la Historia	104
		Quinto Paso en el Proceso de Discernimiento:	
		Evaluar Nuestras Decisiones desde una Perspectiva Cristiana 111	
		Reunión de Comunidad 11: La Importancia de Confirmar una Opción en el Proyecto de Vida	112
		Reunión de Comunidad 12: Evaluación del Segundo Ciclo de Reuniones de Comunidad	118
		Retiro: El Proyecto de Vida como Camino para la Realización Personal	120
		Sesión 1: Oración inicial	122
		Sesión 2: Dios se revela en nosotros	123
		Sesión 3: Acto penitencial y celebración de los dones de Dios 125	

Sesión 4: Los cimientos de nuestra vida	126
Sesión 5:	
Credo sobre nuestra vocación, misión y dones . . .	127
Sesión 6: Revisión de nuestra misión como profetas de esperanza, activos en la historia	128
Sesión 7:	
Visión y planificación del futuro personal	132
Sesión 8:	
Liturgia eucarística y rito de envío	133
Sesión 9: Evaluación	134
Documento 1:	
El Diario Personal y la Revisión de Vida	135
Documento 2: El Proyecto de Vida y la Misión Personal	141
Documento 3: Llamados a Superarnos y a Ser Profetas de Esperanza	147
Documento 4: La Visión Cristiana sobre la Sexualidad Humana	154
Documento 5: Amor, Sexualidad e Intimidad Humana . .	161
Documento 6: Desafíos de la Sociedad a la Vivencia Cristiana de la Sexualidad	170
Documento 7: Proceso para Elegir la Mejor Alternativa ante una Decisión Importante	179
Documento 8: Cómo los Anhelos Inspiran a las Personas a Ser Activas en la Historia	185
Documento 9: Proceso para Evaluar Nuestras Decisiones desde una Perspectiva Cristiana	194
Apéndice 1: Formas de Evaluación.	199
Apéndice 2: Colección Testigos de Esperanza	205
Glosario	207
Notas	212

Activos en la historia es el tercer libro de la serie Forjadores de Esperanza, serie escrita para promover el desarrollo de la vocación de los jóvenes como **laicos*** en la iglesia y en la sociedad. Aunque esta serie fue diseñada para pequeñas comunidades evangelizadoras y misioneras conforme al modelo Profetas de Esperanza (ver el volumen 3 de la serie Profetas de Esperanza *El modelo Profetas de Esperanza: taller para un fin de semana*), puede ser adaptada fácilmente a otros modelos pastorales. *Activos en la historia* está dirigido a jóvenes de dieciocho años en adelante que han llevado un proceso sólido de formación en la fe y desarrollado una espiritualidad firme.

Activos en la historia ayuda a los participantes a descubrir su vocación y a empezar a formular su **proyecto de vida** personal a través de un mejor conocimiento de sí mismos, un análisis de la realidad en la que viven, y una reflexión de su misión en la historia. El proceso propuesto por este libro está guiado por el ideal más noble y grande puesto ante la humanidad: el ideal del Evangelio. Cristo, vivo y presente en las pequeñas comunidades de jóvenes, es el gran guía. Él asistirá a dar forma y a hacer realidad el proyecto de vida de aquellos jóvenes que, libre y apasionadamente, quieran seguir su vocación personal y tomar su vida en sus propias manos. María, la gran colaboradora de Dios en la historia de salvación, será su compañera constante, la educadora que muestra el camino a Jesús, y un modelo de cómo ser constructores activos de la propia historia personal y co-protagonistas con Dios en la historia de la humanidad.

Si se sigue el modelo Profetas de Esperanza, se sugiere usar este libro después de haber completado los siguientes libros de la colección Testigos de Esperanza:

*La terminología aparece en negritas la primera vez que se menciona en el texto. Las definiciones se encuentran en el glosario; se recomienda revisarlo antes de leer el libro para familiarizarse con el vocabulario. También se recomienda que las personas responsables de coordinar y facilitar las reuniones estudien cuidadosamente el léxico usado.

- *Amanecer en el horizonte: creando pequeñas comunidades*, ayuda a los jóvenes a crear una pequeña comunidad y a tomar conciencia de la relación entre su fe, su vida y su vivencia como comunidad eclesial.
- *En alianza con Dios*, facilita la reflexión sobre su alianza bautismal y su misión en el mundo y en la historia de salvación.
- *Seguidores de Jesús*, sirve para conocer más a Jesús y motiva a asumir su misión de hacer presente el Reino de Dios en el mundo.

Estos tres libros ayudan a los miembros de la pequeña comunidad a situarse en el plan de Dios conforme adquieren una visión más amplia y más profunda sobre su vocación y su misión cristiana. *Activos en la historia* con esa visión como base ofrece a los jóvenes la oportunidad de realizar un proceso de discernimiento que lleva a ver su vida de una manera nueva y a descubrir o esclarecer su proyecto de vida personal.

Los últimos libros de la serie Forjadores de Esperanza, *Comprometidos como iglesia* y *Constructores de cultura y sociedad*, iluminan a los jóvenes a discernir el llamado de Dios como miembros de la iglesia y de la sociedad en la que viven. *Levadura en el mundo: creciendo en vida comunitaria*, de la serie Promotores de Esperanza, lleva a los jóvenes a profundizar en la vida y la misión de su pequeña comunidad y a fortalecer la confianza mutua.

Depende de la preferencia de cada comunidad si este libro se usa antes o después de estos tres últimos libros. Para una visión completa de la colección Testigos de Esperanza y la ubicación de cada serie y de cada libro en ella, ver el apéndice 2.

Objetivos

La meta de *Activos en la historia* es cooperar a que los jóvenes sean responsables de su propia historia y de la dirección de su vida. Este libro presenta un marco teórico-práctico para discernir el llamado especial de Dios, formular un proyecto de vida, y desarrollar una espiritualidad. El proceso del libro proporciona a los participantes una formación profunda que les permitirá seguir el llamado de Dios a ser artesanos de un nuevo orden cristiano en la sociedad. Para lograr su meta, *Activos en la historia* propone los siguientes objetivos para los jóvenes:

- Compartir sus experiencias de vida, desafíos, inquietudes e ideales con la pequeña comunidad y aprovechar el conocimiento mutuo para orientarse y apoyarse, unos a otros, según las circunstancias históricas de cada uno.
- Formular su proyecto de vida al discernir el llamado de Dios y utilizar un diario personal que los ayude a conocerse mejor, a tomar más conciencia de su realidad, y a seguir el llamado de Dios.
- Integrar el Evangelio y los valores del Reino de Dios en la sociedad en la que viven mediante su estilo de vida y su experiencia como comunidad, líderes y profetas.
- Contar con María, como acompañante especial durante esta etapa de formación.

Metodología

Activos en la historia, al igual que el resto de la serie Forjadores de Esperanza, sigue una metodología fundamentada en una perspectiva integral del joven. Su estilo es procesal y enfatiza la reflexión comunitaria sobre el joven como sujeto de su historia personal, en contraste con los libros anteriores de la serie, cuyo enfoque se centró en contenidos de nuestra fe y en la reflexión sobre la vida a la luz de ellos. Los libros posteriores, *Comprometidos como iglesia* y *Constructores de cultura y sociedad* contribuirán a que los jóvenes acaben de formular su proyecto de vida, producto de esa reflexión comunitaria.

El trabajo personal durante las reuniones, pero sobre todo entre reunión y reunión, es esencial para el proceso que facilita este libro. La comunidad juega un papel de apoyo muy importante; sin embargo, la tarea más significativa recae en cada joven en particular. De ahí la importancia de que los participantes lleven su diario personal, el cual les ayudará a conocerse mejor y a reflexionar sobre su vida.

Descripción de los cinco módulos

Los módulos de *Activos en la historia* se describen a continuación.

Módulo 1: Jornada inicial

La jornada inicial muestra a los jóvenes la importancia del proyecto de vida y los enseña a llevar un diario personal. Les ofrece un ámbito más amplio que el de su pequeña comunidad, y los ayuda a

entrar en la etapa de formación que están empezando con este libro. Las instrucciones para prepararla están en las páginas 18–19.

Módulos 2 y 4: Ciclos de reuniones de comunidad

Las reuniones de comunidad facilitan el proceso de formación cristiana en comunidad y brindan a los jóvenes luces que los iluminan al discernir su vocación y misión personal. Los dos ciclos de reuniones, así como el taller de formación y el retiro, presentan los siguientes pasos del proceso de discernimiento: (1) situarse ante Dios; (2) tomar conciencia de que somos cristianos en toda situación; (3) analizar nuestras motivaciones, alternativas y opciones; (4) integrar el plan de acción a nuestro proyecto de vida personal, y (5) evaluar nuestras decisiones desde una perspectiva cristiana.

El material para cada reunión puede ser cubierto en una o más reuniones, según la situación de cada comunidad. Lo importante es fomentar una reflexión profunda y un diálogo enriquecedor que permita a los participantes profundizar en el significado de su vida. Si es necesario, dicho material puede ser adaptado para mantener el espíritu de las reuniones y permitir conversaciones importantes entre los jóvenes. Además de centrarse en sí mismos, en esta etapa de formación, los jóvenes deben interesarse en la vida de la comunidad y en su **praxis cristiana** en la sociedad y en la iglesia. Por lo tanto, además del diálogo sobre la vida personal de cada participante, siempre hay que dejar tiempo para conversar sobre la vida y las acciones de la comunidad.

Módulo 3: Taller de formación

El taller de formación está planeado para un día entero. Se aconseja contar con un buen facilitador de procesos para llevar a cabo este componente.

Módulo 5: Retiro

El retiro sirve de apoyo a los participantes al dar un paso significativo en la formulación de su proyecto de vida y la elaboración de un plan de acción para hacerlo realidad. Además, celebra su paso a la siguiente etapa de formación. Se recomienda que los jóvenes de varias pequeñas comunidades que están en la misma etapa de formación participen juntos en el retiro, para que haya una experiencia eclesial más amplia. El retiro está planeado para un fin de semana; si se hace en un día habrá que adaptarlo.

Documentos

Activos en la historia contiene dos tipos de documentos: (1) artículos informativos, cuyo contenido sirve para comprender y profundizar en los temas trabajados en los procesos comunitarios, y (2) instrumentos de reflexión, que pueden ser usados en diferentes ocasiones a lo largo de la vida. Se recomienda que los participantes escriban sus respuestas a esas reflexiones en el diario personal y no en los documentos, para así poder usarlos en otras ocasiones.

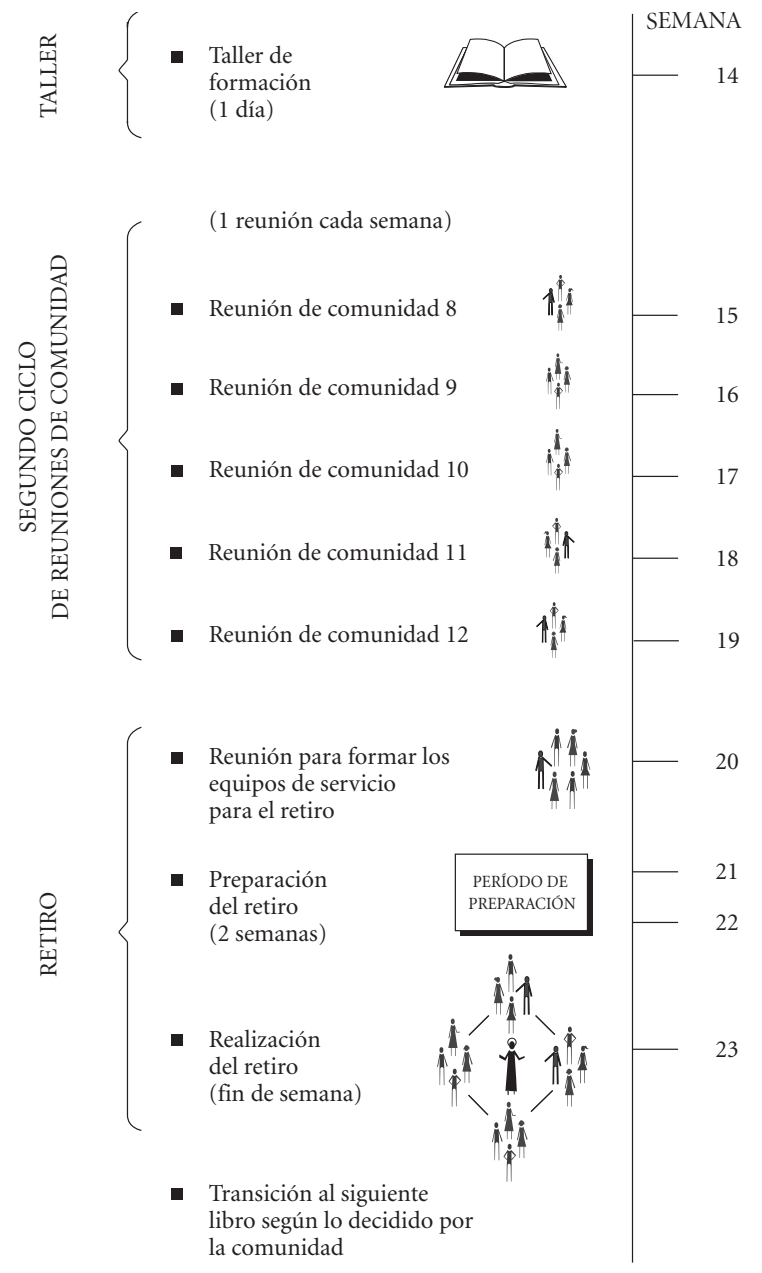
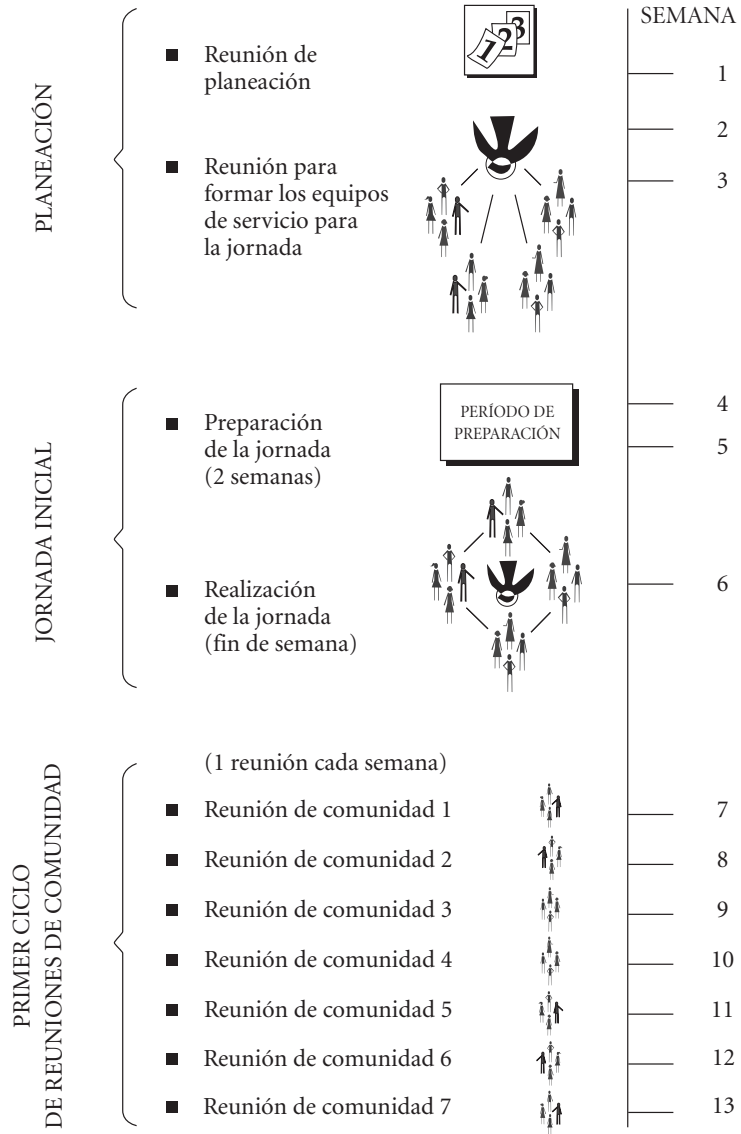
Apéndices

El apéndice 1, “Formas de Evaluación”, ofrece los formatos para las evaluaciones por separado de la jornada inicial, el taller de formación y el retiro. Estas evaluaciones son importantes para ayudar a la comunidad a reconocer las contribuciones hechas por cada componente en el proceso, para identificar aspectos de éste que necesitan ser mejorados, y para promover el proceso de madurez de los participantes y de la pequeña comunidad. Nótese que en contraste con los dos primeros libros en esta serie, éste no provee las formas para evaluar las reuniones de comunidad. En su lugar, relata la evaluación de las reuniones para el proceso de discernimiento, como se explica en las reuniones de comunidad 7 y 12.

El apéndice 2 es un cuadro sinóptico de la colección Testigos de Esperanza, que presenta las diferentes series de la colección, y explica los objetivos de cada libro y su ubicación en el proceso Profetas de Esperanza.

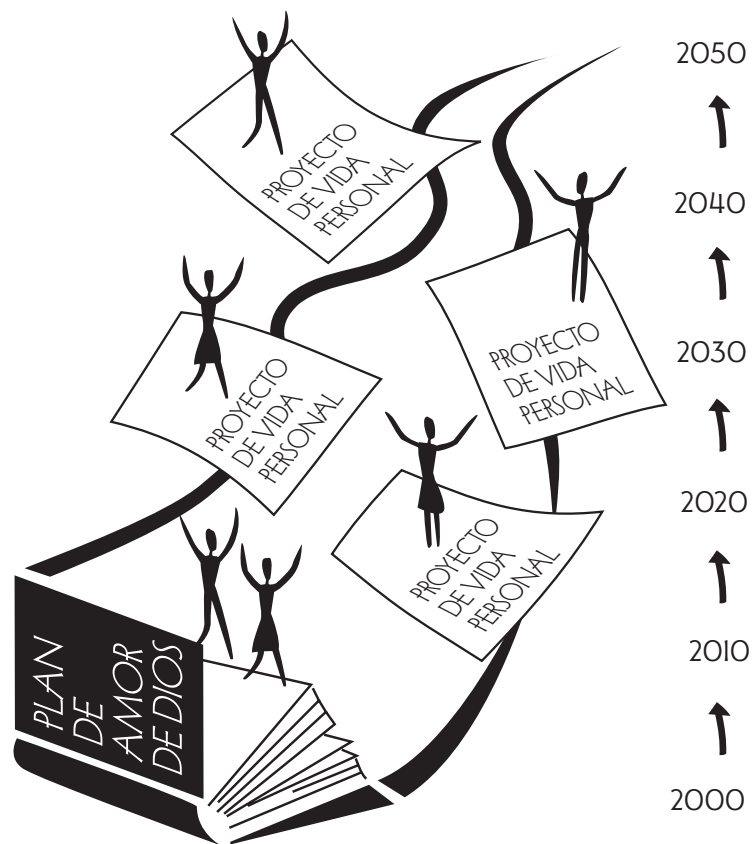
Nota. Los libros de esta serie presentan el material necesario para desarrollar la jornada inicial, las reuniones de comunidad, el taller de formación y el retiro, según la metodología de Profetas de Esperanza. Para la ambientación, juegos organizados y cantos, los jóvenes deberán inspirarse en otros recursos.

Proceso y calendarización:
Activos en la historia



JORNADA INICIAL

El Proyecto de Vida como Camino para la Realización Personal



CONSTRUCCIÓN DE LA HISTORIA

OBJETIVOS:

- Articular la experiencia vivida en las etapas previas de formación, como el fundamento para la etapa presente.
- Conocer en qué consiste el proyecto de vida personal y visualizarlo como parte del plan de Dios para la humanidad.
- Dialogar sobre el diario personal, aprender a usarlo, y comprometerse a escribirlo.
- Invitar a la Virgen María a ser compañera y maestra en la realización del proyecto de vida personal.

Programa

Bienvenida, inscripción, cantos o dinámica de ambientación y refrigerio (45 minutos)

Sesión 1: Orientación y ofrecimiento (3 horas)

- A. Introducción a la jornada inicial y al diario personal
- B. Ofrecimiento de la jornada inicial a la Virgen María
- C. Reflexión sobre el camino de la vida

Sesión 2: Activos en la historia y su ubicación en el modelo Profetas de Esperanza (1 hora)

Sesión 3: El plan de Dios y el proyecto de vida personal (4 horas)

- A. El plan de Dios para la humanidad
- B. El proyecto de vida personal como una página del plan de Dios
- C. Reflexión sobre el proyecto de vida personal

Sesión 4: Joven, atrévete a ser (2 horas, 30 minutos)

Sesión 5: Celebración de la fe (1 hora, 30 minutos)

- A. Sociodrama
- B. Oración
- C. Meditación

Sesión 6: Evaluación (45 minutos)

Preparación

La jornada inicial está planeada para ser realizada durante un fin de semana, y para que participen varias comunidades que están iniciando esta fase de formación en una parroquia, diócesis o región. Si se realiza en un día, necesita ser adaptada. Para preparar la jornada, llevar a cabo el siguiente proceso:

1. Reunión de planeación. El equipo coordinador, formado por los asesores, **animadores** y delegados de las comunidades se reúne para planear la jornada inicial. Esta reunión debe hacerse al menos un mes antes de ésta.

2. Reunión de formación de equipos de servicio. El equipo coordinador y los miembros de las diferentes comunidades se reúnen por lo menos dos semanas antes de ésta para formar siete equipos de servicio. A continuación aparece la lista de los equipos y sus responsabilidades:

- *El equipo coordinador* es responsable del proceso general de la jornada inicial.
- *El equipo de presentadores y facilitadores* es responsable de las diferentes sesiones.
- *El equipo de logística* es responsable de los salones, el horario, los alimentos y todo aquello relacionado con el orden de las diversas actividades.
- *El equipo de ambientación* es responsable de la hospitalidad, las dinámicas y las canciones.
- *El equipo de liturgia* es responsable de las oraciones y las celebraciones litúrgicas.
- *El equipo de dramatización* es responsable del sociodrama.
- *El equipo de evaluación* es responsable de preparar y administrar las evaluaciones.

Es importante que *todos* los jóvenes que asistan a la jornada inicial participen en uno de los equipos de servicio; una vez formados éstos, los miembros de cada equipo eligen a un coordinador/a. Esta persona es responsable de guiar al equipo de servicio en la elaboración de un plan de trabajo y un calendario, así como de cerciorarse de que los miembros de los equipos estén preparados, y tomen un rol activo en la jornada inicial.

3. Preparación de los equipos de servicio. Cada equipo realiza las reuniones necesarias para preparar el servicio que prestará en la jornada inicial, según el plan de trabajo y la calendarización. Para una descripción detallada de las funciones de cada equipo, ver el manual 2 de la serie Promotores de Esperanza, *Levadura en el mundo: creciendo en vida comunitaria*, páginas 152–155.

4. Reunión de coordinación. Una semana antes de la jornada inicial se realiza una reunión para coordinar los equipos de servicio y hacer los ajustes necesarios al programa. A esta reunión deben asistir las personas del equipo coordinador, los coordinadores de los equipos de servicio, los animadores y los delegados de la comunidad que asistieron a la reunión de planeación.

Nota. Dado que el diario personal es indispensable en el proceso propuesto en este libro, se recomienda que el equipo coordinador compre una libreta para cada participante, la cual se le entregará en la primera sesión de esta jornada.



Sesión 1: Orientación y ofrecimiento

Preparación. Un facilitador/a del equipo de presentadores y facilitadores prepara la presentación del documento 1, “El Diario Personal y la Revisión de Vida”, páginas 135–140. Una persona del equipo de liturgia lleva los objetos necesarios para poner el altar, incluyendo una imagen de la Virgen María y unas flores.

A. Introducción a la jornada inicial y al diario personal

1. El facilitador/a inicia el día con una bienvenida oficial y presenta el proceso que se seguirá en la jornada inicial, como se describe en la sección precedente a la preparación de la jornada, páginas 18–19.

2. La comunidad examina el documento 1 de la siguiente manera:

- El facilitador/a lee en voz alta el documento e invita a que los jóvenes lo revisen conforme se lee.

- En grupos de tres, dialogar sobre la importancia de llevar el diario personal durante el proceso de *Activos en la historia*.

B. Ofrecimiento de la jornada inicial a la Virgen María

1. La persona del equipo de liturgia, que es responsable de esta oración, dedica la jornada inicial a la Virgen María y la invita a acompañar a cada participante durante esta etapa de formación.

2. Los jóvenes entonan un canto a la Virgen María.

3. En procesión, los participantes pasan al altar en donde reciben su diario personal. Quien lo entrega dice a cada participante: “En nombre de Dios, recibe este instrumento para que seas profeta de esperanza, activo en la historia de hoy”. El participante responde: “Gracias. Estoy dispuesto/a a profundizar en lo que Dios quiere de mí”.

C. Reflexión sobre el camino de la vida

1. El facilitador/a invita a los participantes a formar parejas y a entrevistarse mutuamente usando estas preguntas:

- ¿Qué grandes ideales tienes para tu vida? Piensa en los aspectos de tu vida personal, familiar, social, profesional, cívica y religiosa.
- ¿Qué metas necesitarías proponerte para los próximos diez años, de modo que camines hacia esos ideales?

2. El facilitador/a explica el siguiente ejercicio que consiste en una reflexión personal que se hará en el diario personal. Indica que dejen la primera hoja del diario en blanco, para ilustrarla al final de la jornada inicial.

- Traza un camino en dos páginas abiertas del diario. Al comienzo del camino, dibújate a ti mismo/a y escribe algunas palabras o símbolos que indiquen algún aspecto importante de tu identidad personal y de tu historia. Dibuja a María junto a ti, indicando así que es tu compañera en la vida.
- Recuerda los ideales y las metas que compartiste anteriormente. Escribe tus ideales más firmes al final del camino, y las metas que te llevarán a ellos a la mitad de éste.
- Invita a María para que te ilumine con su sabiduría de madre y discípula de Jesús. Piensa en algunos objetivos que debes proponerte para lograr tus metas. Formúlalos como *acciones que debes realizar* y *hábitos que debes descartar*.

- Dibuja en la primera parte del camino *flechas* y escribe en cada una en ellas una acción que debes realizar. Dibuja también *letreros* y escribe en cada uno los hábitos que debes descartar.

3. La pareja comparte la reflexión con su compañero/a. Se ayudan mutuamente para ver si hay coherencia entre sus ideales, metas, acciones a realizar y hábitos a descartar.

4. La comunidad concluye con el mismo canto de ofrecimiento a la Virgen María con que se inició la oración (ver actividad B, paso 2).

Sesión 2: *Activos en la historia* y su ubicación en el modelo Profetas de Esperanza

Preparación. El equipo coordinador organiza un panel de cuatro personas que presenta una síntesis de las etapas de formación recorridas hasta ahora: creando pequeñas comunidades, viviendo en alianza con Dios, siguiendo a Jesús y, creciendo en vida comunitaria como levadura en el mundo. Cada panelista hará una presentación de 5 minutos sobre los objetivos y características principales de una etapa de formación. Para su preparación, los panelistas deben leer la introducción de este libro y revisar el libro de Testigos de Esperanza apropiado para su etapa. (La introducción de este libro menciona los libros correspondientes a las diferentes etapas).

Una persona seleccionada por el equipo coordinador prepara la presentación de *Activos en la historia*. Para esto, la persona estudia la introducción y revisa todo el libro para identificar los aspectos más importantes.

1. El facilitador/a presenta a los miembros del panel, y éste expone su resumen.

2. Los participantes forman grupos pequeños, en donde cada joven comparte los frutos más grandes que obtuvo en cada etapa de formación. Uno de los participantes de cada grupo toma nota de las experiencias comunes y de los cambios significativos en la vida de los jóvenes. Si hay personas que no han pasado por todas las etapas como parte de una comunidad en el modelo Profetas de Esperanza,

deben hablar sobre sus propias experiencias de esas dimensiones de vida cristiana.

3. Los participantes se reúnen en sesión plenaria; el facilitador/a:

- Pide a un grupo compartir lo que encontró de común y escribirlo en un papel tamaño cartulina. Después, invita a que los otros grupos completen la lista.
- Invita a que algunos jóvenes den testimonio de los cambios significativos que han experimentado en su vida: en qué consistieron, y qué motivó esos cambios.

4. La persona que preparó el resumen de *Activos en la historia*, hace la presentación de las metas y cómo se relacionan éstas con el proceso de formación seguido hasta ahora por los jóvenes.

Sesión 3: El plan de Dios y el proyecto de vida personal

A. El plan de Dios para la humanidad

Preparación. El facilitador/a lleva papel, plumones, periódicos, revistas, tijeras y pegamento para los *collages* o periódicos murales que crearán los grupos pequeños.

1. En los mismos grupos pequeños en que se trabajó la sesión 2, especificar lo que se entiende por el plan de Dios para la humanidad, según quedó revelado en la Biblia.

2. En un papel tamaño cartulina, cada pequeño grupo realiza un cuadro del plan de Dios en la actualidad con dibujos y recortes de revistas y periódicos. Poner los siguientes elementos:

- Una frase que sintetice en qué consiste el plan de Dios.
- Aspectos de la realidad actual que están de acuerdo con el plan de Dios.
- Aspectos de la realidad actual que están en oposición al plan de Dios.

3. Cada pequeño grupo hace una lluvia de ideas de las acciones más importantes que deben realizar los jóvenes cristianos para ayudar a que el plan de Dios se realice hoy día, sobre todo entre la juventud.

4. Cada pequeño grupo reflexiona sobre la lluvia de ideas que realizó y contesta estas preguntas y tareas:

- ¿Falta algo importante? Si es así, agregarlo.
- ¿Qué acciones son esenciales o más urgentes? Marcarlas.
- ¿Cómo colaboran ustedes en la realización del plan de Dios? Hacer una lista de sus aportes.

5. En sesión plenaria nuevamente, cada grupo presenta su dibujo y su lista de aportes al plan de Dios.

B. El proyecto de vida personal como una página del plan de Dios

Preparación. Esta presentación se basa en el documento 2, “El Proyecto de Vida y la Misión Personal”, páginas 141–146. Se sugiere que dos jóvenes hagan la presentación y que usen material visual.

1. Los presentadores/as explican cómo el proyecto de vida personal es parte del plan de Dios para la humanidad, revelado en las Sagradas Escrituras.

2. Los presentadores/as muestran cómo el proceso de discernimiento se relaciona con el proyecto de vida personal y con el plan de Dios.

C. Reflexión sobre el proyecto de vida personal

1. Este ejercicio debe hacerse en espíritu de meditación. Los jóvenes buscan un lugar donde puedan meditar en silencio.

2. Leer individualmente y en silencio el documento 2; escribir en el diario personal las respuestas a las preguntas ahí hechas. Estas notas servirán para la reflexión que se hará en la celebración de fe en la sesión 5 de esta jornada inicial.

Sesión 4: Joven, atrévete a ser

1. El facilitador/a explica que en esta sesión los participantes elaborarán tres piezas líricas, ya sea en forma de poema, **corrido** (poema musical), **bomba** (canción humorística popular, de un verso que rima), **aguinaldo** (poema cantado de música de Puerto Rico),

canción de salsa o rap, u otro género propio de la cultura de los participantes.

2. Formar tres grupos y asignar uno de los siguientes temas a cada uno de los grupos:

- “Joven, atrévete a ser persona”.
- “Joven, renuévate siempre”.
- “Joven, el mundo y la historia están en tus manos”.

3. Cada grupo pequeño hace lo siguiente:

- Escoge una forma lírica para trabajar y se subdivide en equipos de cuatro o cinco personas.
- Compone una o dos estrofas, inspirándose en sus reflexiones durante las sesiones anteriores de la jornada inicial.
- Reúne y organiza las estrofas de su equipo para dar forma a su pieza lírica.

4. En sesión plenaria, los grupos pequeños comparten y celebran lo que han compuesto.

Nota. Posteriormente, algunas personas podrían tomar este trabajo y elaborar una canción u otra pieza lírica bien integrada que, si desean, pueden mandar para su publicación al Instituto Fe y Vida, 1737 West Benjamin Holt Drive, Stockton, CA 95207–3422.

Sesión 5: Celebración de la fe

Preparación. El facilitador/a lleva una imagen grande de la Virgen María para el sociodrama, y una estampa pequeña para cada participante, con un mensaje conmemorativo de la jornada inicial escrito al reverso.

El equipo de dramatización prepara el sociodrama y la oración, basándose en las siguientes ideas. Conviene realizar el sociodrama en el salón donde se lleva a cabo la jornada inicial, y hacer la oración en la capilla u otro lugar especial.

El facilitador/a escribe en un papel tamaño cartulina la respuesta que darán los participantes al inciso B, en el paso 4, de esta sesión: “¡El Señor ha hecho maravillas en nosotros! ¡Démosle gracias junto con María!” y lo coloca en un lugar donde todos lo puedan ver.

A. Sociodrama

[Los jóvenes están sentados como si se tratara de una reunión de comunidad, pero dejan un asiento vacío.]

Luis: Me he dado cuenta de que si pensamos positivamente y hacemos lo que nos da la gana, podemos adquirir una personalidad fuerte. Por eso me repito constantemente: “Yo hago lo que quiero”, “A mí nadie me manda”, “Yo escojo”, y “Tengo libertad, ya crecí, no soy un niño”.

Eddy: Creo que hacer lo que nos da la gana no corresponde a una personalidad fuerte, sino al contrario. Frecuentemente nos dejamos manipular por nuestras propias pasiones, temperamentos, complejos psicológicos...

Lupe: Estoy de acuerdo con Eddy. Además, muchas veces somos juguetes de la moda y la propaganda. Decimos que hacemos lo que queremos, pero sólo estamos copiando lo que hacen los demás.

Rosi: Creo que estábamos hablando del proyecto de vida personal, no de hacer lo que nos da la gana. Y en esto nos puede ayudar el ejemplo de María.

Gabi: Suena bonito, pero poco práctico. Nadie puede seguir el ejemplo de María.

Luis: Yo pienso lo mismo. María estaba destinada a ser la madre de Jesús y tenía todo el apoyo de Dios para eso.

Rosi: Precisamente de eso se trata. Todos tenemos una vocación especial y una misión personal. Y también nosotros contamos con el apoyo de Dios.

Luis: Bueno, ¡más a mi favor! María necesitó de una personalidad fuerte para poder hacer lo que Dios quería de ella. ¡Sólo así pudo hacer lo que hizo! ¡Quedarse virgen! ¡Qué difícil!

Rosi: ¡Desde luego que es difícil! Pero como alguien me explicó un día, desde jovencita había puesto su vida en manos de Dios, tenía plena confianza en él y se sentía completamente feliz de hacer su voluntad. Por eso, y porque fue elegida por Dios de manera especial para que fuera la madre de su Hijo, María pudo aceptar y responder a la propuesta de Dios.

Gabi: De todos modos es imposible imitarla. ¿A quién se le ocurre pensar que una de nosotras va a embarazarse por obra del Espíritu Santo y que su novio la va a comprender y se va a casar con ella? Además, ¡los muchachos ni siquiera *pueden creer* en ello!

Eddy: ¡Espera! ¡No tomes las cosas al pie de la letra! ¡Nadie está diciendo eso! La Encarnación de Jesús en María es un misterio, pero igual de misterioso es cómo Dios nos utiliza a nosotros para que hagamos presente a Jesús en todos los lugares en donde estamos.

Lupe: Ya estamos cambiando de tema, como siempre. Estábamos hablando de cómo formar una personalidad fuerte y del proyecto de vida personal.

Rosi: ¡Claro! Por eso tenemos que fijarnos en María. Cuando se dio cuenta de lo que Dios le estaba pidiendo, se puso en sus manos y así pudo enfrentar el misterio que se le presentó y hacer lo que tenía que hacer. Por eso yo la llamo “María del Sí” y le pido que me ayude a decir “sí” a Dios. Los invito a que dialoguemos un poco con ella para que podamos descubrir nuestra vocación y realizar el proyecto que Dios tiene para nosotros.

[Una pareja —hombre y mujer— se levanta y trae al grupo la imagen de María, la coloca en la silla que esta vacía].

Lupe: *[Se levanta]* ¡Bienvenida, María del Sí! Tienes mucho que enseñarnos. Decimos “sí” a tantas cosas que no valen... Enseñanos a decir “sí” a lo que vale la pena; a decir “sí” al Dios, que nos ama.

Rosi: Quiero que platiquemos unos minutos más con María del Sí antes de dirigirnos al lugar de oración. ¿Qué le quiere decir cada uno de ustedes?

[Cada participante en el sociodrama expresa a María una idea, una pregunta, una petición, etcétera. Cuando todos lo han hecho, los mismos jóvenes que trajeron la imagen de María al salón la toman y la dirigen a la comunidad en procesión al lugar donde se hará la oración. En el camino, cantan a María].

B. Oración

Al llegar al lugar donde se hará la oración, colocar la imagen de María en el altar adornado con flores. Los actores del sociodrama facilitan la oración:

1. Un facilitador/a ofrece la siguiente introducción:

Esta jornada ha sido como la visita del ángel que comunicó a María lo que Dios quería de ella. Hemos visto cómo Dios nos ha venido preparando para que podamos visualizar el proyecto de

nuestra vida como parte importante de su plan de amor a la humanidad. Queremos escuchar su llamado y decirle “sí”, como María lo hizo. Esta etapa de formación que hemos iniciado hoy nos ayudará a hacerlo.

2. Una persona proclama el pasaje evangélico de Lucas 1, 26–38.

3. El facilitador/a invita a los participantes a:

- Hacer oración pidiendo a Dios que le indique lo que más desea de él o ella en esta etapa de su vida. (Dejar unos minutos de silencio para esta oración).
- Pedir a María que les enseñe a dar ese “sí”, no sólo de palabra, sino con su vida entera.
- Orar en voz alta, quien así lo desee. (Después de cada oración, todos los participantes responden: “María, ayúdanos a darle a Dios un ‘sí’ libre y comprometido”).

4. El facilitador/a presenta el Magníficat comentando que la iglesia universal utiliza este cántico a María para dar gracias a Dios por su amor a la humanidad. Después invita a los participantes a ponerse de pie e indica que mientras se lee el Magníficat, respondan entre cada estrofa, con tono gozoso: “¡El Señor ha hecho maravillas en nosotros! ¡Démosle gracias junto con María!” Para su referencia, señala en el papel tamaño cartulina estas palabras.

Dos personas proclaman el Magníficat (Lucas 1, 46–55), alternándose al leer los versículos. Otra persona guía a los participantes en su respuesta. Se recomienda que ambos lectores usen la misma versión de la Biblia.

C. Meditación

1. El facilitador/a explica que la comunidad compartirá ahora una meditación al estilo del Magníficat de María, tomando en cuenta las reflexiones que hicieron sobre el documento 2, “El Proyecto de Vida y la Misión Personal”, durante la sesión 3. Cada participante escribirá en su diario personal las siguientes frases y las completará conforme se van leyendo. El facilitador/a da el tiempo necesario para que los jóvenes reflexionen y hagan sus anotaciones.

- Mi alma glorifica al Señor porque...
- Desde ahora me llamarán dichoso/a porque he tomado conciencia de...

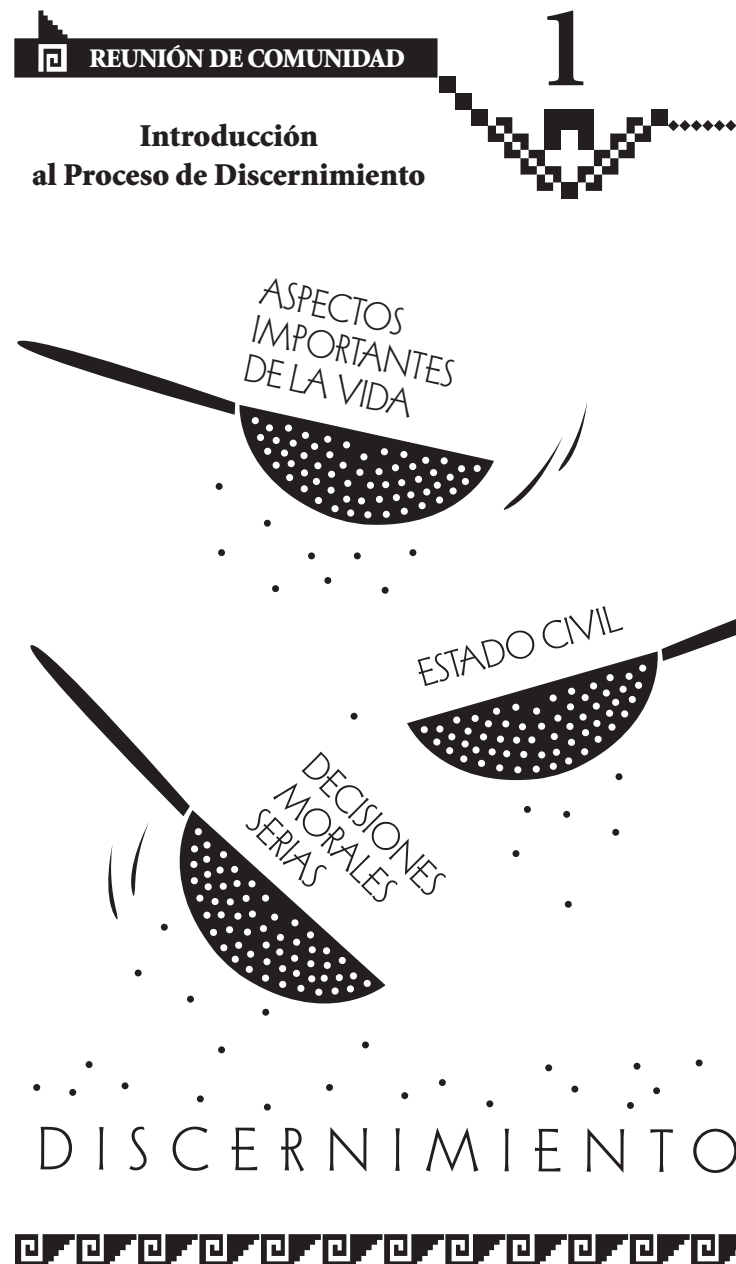
- Dios ha actuado en mi vida de manera maravillosa...
- He escuchado el llamado de Dios a...
- Sé que Dios me toma de la mano para que pueda seguir su llamado y, como María, decirle “sí” al Señor. El “sí” que quiero dar a Dios es...

2. Cada participante escribe y dibuja algo significativo sobre proyecto de vida personal en la primera página de su diario, para personalizarlo.

3. La comunidad canta de nuevo a María. El facilitador/a entrega a cada participante una estampa de la Virgen María con el mensaje conmemorativo de esta jornada inicial al reverso.

Sesión 6: Evaluación

La evaluación escrita de la jornada inicial se encuentra en el apéndice 1, “Formas de Evaluación”, páginas 199–200. Ésta puede ser fotocopiada y reproducida para repartir a los jóvenes, quienes tendrán 20 minutos para llenarla. Después, tener una sesión de 25 minutos para compartir las respuestas.



OBJETIVOS:

- Adquirir una idea general sobre el proceso de discernimiento cristiano y los pasos para un buen discernimiento.
- Tomar conciencia del proceso de discernimiento ante las decisiones de la vida diaria frente a situaciones importantes, y de sus consecuencias.

Oración inicial

El facilitador/a invita a los participantes a hacer la siguiente oración. Al terminar, quien así lo desee puede hacer oración en voz alta. Todos responden a las oraciones individuales: “¡Escucha nuestra oración!”

Señor Jesús, como profetas de esperanza en este mundo al que a veces le falta la esperanza, queremos decirte que creemos en ti y en tu mensaje de vida; que como tú, queremos hacer la voluntad de Dios y cumplir con nuestra misión; ayúdanos a discernir tus caminos. Dios, Jesús: ¿Qué quieres de nosotros? ¿Dónde y cómo podemos realizarnos mejor conforme te servimos?

Orientaciones para ayudarnos a ser responsables de nuestra historia

Orientación 1: Experiencia personal en procesos de decisión

Todos los días y a toda hora tenemos que tomar decisiones. Pero no todas las decisiones tienen el mismo peso ni influyen de la misma manera en nuestra vida. En esta orientación reflexionaremos sobre nuestra experiencia en la toma de decisiones. De esta manera nos daremos cuenta si estamos acostumbrados a decidir por nosotros mismos, o si es común que dejemos que otras personas decidan por nosotros.

Para que una persona pueda realizar su potencial y seguir su vocación es esencial que aprenda a decidir por sí misma. Si bien es cierto que debemos contar con el consejo y el apoyo de otras personas en nuestros procesos de decisión, especialmente en decisiones importantes, también es cierto que, como jóvenes adultos, debemos tomar nuestras propias decisiones. Esta es la única manera como podemos ejercer la libertad para la que fuimos creados y ser responsables de nuestra propia vida.

Reflexión comunitaria

1. El facilitador/a invita a que cada joven piense en alguna ocasión de la *vida diaria* en que otra persona tomó una decisión por él o ella, y que responda a las siguientes preguntas:

- ¿Cuándo te diste cuenta de que otra persona tomó una decisión que te correspondía a ti?
- ¿Qué sentimientos despertó en ti haber tomado conciencia de ello?
- ¿Qué repercusiones ha tenido el hecho de no haber tomado tú la decisión?

2. Compartir la experiencia que recordaron y dialogar sobre las consecuencias de que otra persona haya tomado las decisiones por ustedes.

3. En parejas, dialogar y analizar sobre una decisión de *consecuencias significativas* que hayan tomado, siguiendo estos pasos:

- Cada uno comparte la decisión que recordó, diciendo en qué consistió y qué proceso siguió para tomarla. Ambos se escuchan sin interrumpirse. Pueden tomar notas para ayudarse a analizar la decisión de su pareja.
- Cada persona analiza la decisión que compartió su pareja: ¿La tomó sola o con ayuda? ¿Fue hecha libre y conscientemente? ¿Fue manipulada por otra persona o por las circunstancias? ¿Fue copiada de lo que otros hacen o dicen? Si no hay datos suficientes para el análisis, preguntar a su pareja.

Orientación 2: El diálogo continuo con Dios nos ayuda a discernir el camino a la verdadera felicidad

Todo ser humano tiene que decidir de la mejor manera posible, tomando en cuenta todas las variables que afectan su decisión. Los cristianos, además de usar la sabiduría humana, tomamos en cuenta la

voluntad de Dios; decidimos mirando las alternativas con los ojos de la fe, para ver nuestra vida a la luz de la palabra de Dios.

El llamado de Dios a cada persona es único, cada quien se encuentra en situaciones diferentes, y tiene su propia historia, personalidad, temperamento y dones. Por eso, cada joven necesita discernir cómo llevar el estilo de vida que Dios quiere para él o ella; identificar lo malo; elegir entre lo bueno y lo mejor; aceptar un mal menor cuando no hay alternativas mejores.

La palabra *discernir* viene del latín, *discernere*, que quiere decir “separar” o “distinguir”. En este contexto, discernir significa estudiar y analizar lo que pasa a nuestro alrededor, y en nuestro interior, para encontrar elementos que nos ayuden a descubrir los designios de Dios para nosotros. El discernimiento cristiano es un proceso de reflexión que nos permite juzgar situaciones importantes para actuar como lo haría Jesús. Esto no es fácil —y nunca lo ha sido—. El mismo Jesús se enfrentó con situaciones muy complejas, y tuvo que reflexionar sobre ellas. Por ejemplo, antes de escoger a sus apóstoles pasó una noche orando sobre su decisión (ver Lucas 6, 12–13).

El discernimiento nos ayuda a descubrir lo que Dios quiere de nosotros, especialmente ante decisiones importantes y frente a las grandes opciones de nuestra existencia. Las decisiones diarias hechas a la luz del Evangelio nos preparan para tomar buenas decisiones en momentos cruciales de la vida. El discernimiento cristiano se fundamenta en nuestra fe, en un Dios que nos ama sin condiciones y desea que tengamos vida en abundancia; un Dios que nos ha llenado de dones y nos llama a vivir con la libertad de hijos suyos. Este Dios nos muestra el camino de la auténtica felicidad a través de su Hijo, Jesús, y nos guía por medio de su Espíritu.

Cuando nos encontramos ante decisiones significativas de la vida necesitamos hacer un proceso de discernimiento serio. Estas decisiones pueden ser permanentes o temporales. Si son permanentes, requieren un discernimiento más profundo, y pueden necesitar meses de reflexión para decidir sabiamente. Entre las decisiones significativas, destacan las siguientes:

- *decisiones sobre aspectos importantes en la vida*, por ejemplo: escoger **novio/a**; decidir si es tiempo de casarse o hay que esperar; en qué país vivir; qué carrera estudiar; vivir cerca o lejos de los padres; aceptar o rechazar un ascenso de trabajo que implica vivir solo o en otro estado de la nación;

- *decisiones sobre elección de estado de vida*: escoger entre el matrimonio, la vocación sacerdotal o de **vida consagrada**, o permanecer soltero;
- *decisiones morales serias*, por ejemplo: participar en el narcotráfico o en otra actividad económica ilícita; desconectar de los aparatos médicos a una persona que ha estado en estado de coma por mucho tiempo.

Reflexión comunitaria

Dar algunos ejemplos de decisiones significativas que hayan tomado últimamente, después de haber considerado las alternativas a la luz del Evangelio.

Orientación 3: El proceso de discernimiento en *Activos en la historia*

Como la meta de este libro es ayudar a que el joven sea responsable de su propia historia y de la dirección de su vida, ofrece una serie de técnicas y reflexiones que ayudan a discernir distintos aspectos de la vida. Estas técnicas y reflexiones corresponden a los pasos que sigue un buen proceso de discernimiento, y pueden ser usadas a lo largo de la vida.

Los cinco pasos del proceso de discernimiento usados en este libro son:

**1 Situar-se ante Dios**

La reunión de comunidad 2 explica en qué consiste este paso y cómo realizarlo.

**2 Tomar conciencia de que somos cristianos en toda situación**

Las reuniones de comunidad 3, 4, 5 y 6 nos ayudan a comprendernos como cristianos.

**3 Analizar nuestras motivaciones, alternativas y opciones**

El taller de formación y el documento 7, “Proceso para Elegir la Mejor Alternativa ante una Decisión Importante”, páginas 179–184, proporcionan algunos instrumentos que nos ayudan a analizar las alternativas ante nosotros.

**4 Integrar el plan de acción a nuestro proyecto de vida personal**

Las reuniones de comunidad 8, 9 y 10, y el retiro nos ayudan a definir nuestra vocación cristiana y a ser activos en la historia.

**5 Evaluar nuestras decisiones desde una perspectiva cristiana**

La reunión de comunidad 11 y el documento 9, “Proceso para Evaluar Nuestras Decisiones desde una Perspectiva Cristiana”, páginas 194–198, presentan material para completar este paso.

REFLEXIÓN Y ANOTACIONES
EN EL DIARIO PERSONAL**A. Me conozco mejor**

Reflexiona en silencio sobre las siguientes preguntas y escribe en tu diario lo que descubras como importante para tu proyecto de vida personal.

- ¿Dejas que tus padres, amigos, maestros u otras personas decidan por ti? Si es así, ¿qué tipo de decisiones toman por ti?
- ¿Estás consciente de la importancia de tus pequeñas decisiones diarias: estudiar o irte de paseo; salir con unos amigos o con otros; tomar o no una cerveza; etcétera?
- ¿Qué decisiones importantes tienes que hacer en esta etapa de tu vida? ¿Cuáles se te hacen más difíciles? ¿Por qué?

**B. Tomo conciencia de mi realidad**

Entre las personas con quienes convives o conoces, ¿quiénes pueden darte un consejo cuando tienes que hacer decisiones importantes? ¿En qué aspectos de la vida puede aconsejarte cada una? Escribe en tu diario las respuestas.

**C. Escucho el llamado de Dios para hacer la historia**

1. Repite varias veces en tu mente la palabra “Jesús”, diciéndola cada vez más lenta y profundamente. Cuando te sientas en su presencia, pídele que te ayude a escuchar lo que quiere decirte, de la misma manera que él escuchó la voz del Padre.

2. Escucha el llamado de Dios: ¿qué decisiones te pide que hagas con más cuidado?, ¿qué señales te da para ayudarte a tomar una decisión más sabia?

Oración final

1. El facilitador/a lee en voz alta el texto de Sabiduría 9, 9–18. Después, invita a cada joven a meditar en silencio el pasaje, dejando que Dios hable a su corazón.

2. Formar parejas, tomarse de las manos, y cerrar los ojos. Cada joven hace oración por su pareja, para que Dios la ilumine en aquello que más necesita.

3. Terminar rezando la siguiente adaptación del Acuérdate, una de las más antiguas oraciones para pedir a María su ayuda en los esfuerzos para discernir los caminos de Dios:

Acuérdate

Acuérdate, querida Virgen María,
que no se ha oído decir hasta ahora
que alguno de los que ha acudido a tu protección,
implorado tu auxilio y pedido tu socorro
ha sido desamparado por ti.
Escucha nuestras súplicas,
y en tu misericordia haz lo que te suplicamos. Amén.¹

