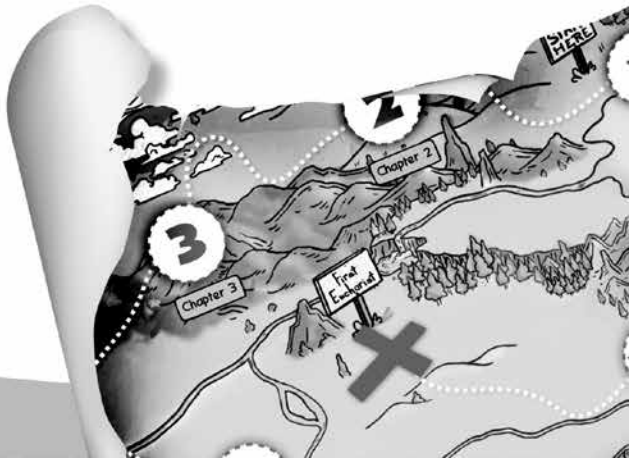
Guía de Enseñanza Sobre la Eucaristía

Discover God's Treasures



saint mary's press

Nihil Obstat: Rev. Kevin J. O'Reilly, STD
Censor Liborum
2 de diciembre del 2015

Imprimatur: † Su Eminencia, Timothy Michael Cardenal Dolan
Arzobispo de New York
2 de diciembre del 2015

El nihil obstat y el imprimatur son declaraciones oficiales que un libro o folleto están libres de error doctrinal o moral. Ninguna implicación es contenida en ello que los que han concedido el nihil obstat o el imprimatur estén de acuerdo con el contenido, sus opiniones o las declaraciones expresadas, ni que ellos asumen alguna responsabilidad legal asociada con la publicación.

Saint Mary's Press desea señalar que el nihil obstat y el imprimatur fueron concedidos a las guías de enseñanza y los cuadernos de actividades en este programa.

El contenido de este programa fue desarrollado y revisado por el comprometido equipo de contenido de Saint Mary's Press. El diseño y la producción del contenido fueron coordinados por el equipo apasionado de creativos de Saint Mary's Press.

Copyright © 2016 por Saint Mary's Press, Christian Brothers Publications, 702 Terrace Heights, Winona, MN 55987-1320, www.smp.org. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta guía puede ser reproducida de ninguna manera sin el permiso por escrito de la editorial.

Impreso en los Estados Unidos

R4500ESPTG

Contenido

La Bienvenida 4

Resumen General del Programa 5

Capítulo 1 **Somos Parte de la Iglesia** 7
1 Corintios 12.12–27

Capítulo 2 **Jesús Cuida de Nosotros** 13
Juan 6.1–15

Capítulo 3 **Pedimos Perdón** 20
Mateo 5.1–12

Capítulo 4 **Damos Gracias a Dios** 25
Colosenses 3.12–17

Capítulo 5 **Aprendemos de la Biblia** 31
Marcos 4.1–20

Capítulo 6 **Estamos Unidos en la Fe** 36
Juan 17.9–23

Capítulo 7 **Celebramos el Regalo de la Eucaristía** 42
Marcos 14.12–26

Capítulo 8 **Oramos Según Jesús Nos Enseñó** 48
Mateo 6.5–13

Capítulo 9 **Jesús Está Presente con Nosotros Ahora** 53
Lucas 24.13–35

Capítulo 10 **Somos Enviados a Compartir el Amor** 58
Juan 13.1–17

Reconocimientos 64

La Bienvenida

Bienvenidos al *Ir Busca Encuentra: ¡Descubre Los Tesoros de Dios!*

Nosotros aquí en Saint Mary's Press estamos entusiasmados por asociarnos con usted en su ministerio importante de preparar a los niños para la celebración del Sacramento de la Eucaristía.

Por medio de este programa nuevo y singular, los niños son conducidos hacia una aventura de descubrimiento al explorar el significado exquisito y hermoso de este sacramento en sus vidas. *Ir Busca Encuentra involucrará e inspirará a niños, creando un espíritu de entusiasmo y alegría en su viaje hacia el encuentro con Jesús a través del tesoro que es el Sacramento de la Eucaristía.*

Este programa fue desarrollado con las verdaderas necesidades de niños como su esencia. El texto fundamental de este programa es *La Biblia católica para niños (*English *Catholic Children's Bible [CCB]*) de Saint Mary's Press®. Al usar una Biblia diseñada específicamente para ellos e involucrándolos en los Relatos Destacados que contiene, los niños explorarán el Sacramento de la Eucaristía por medio del lente bíblico de la vida y las obras de Jesús y aprenderán más acerca de su fe en un idioma que ellos puedan entender. También experimentarán actividades centrales interactivas que hacen que las lecciones en los capítulos sean animadas de manera divertida y fáciles de recordar. Ellos aprenderán información importante sobre el Sacramento de la Eucaristía y se les reforzará este nuevo conocimiento por medio de una variedad de actividades y oportunidades para aprender en familia que son ofrecidas en los cuadernos de actividades que acompañan cada lección.

Juntos, usted y los niños van a *Ir Busca Encuentra* el increíble tesoro que es el Sacramento de la Eucaristía. ¡Que un conocimiento constantemente creciente de la presencia de Cristo en nuestras vidas sea la fuente de la fe, la esperanza y el amor para todos nosotros!

Deseándole toda esperanza y oración para cada bendición,

El Equipo Editorial de Saint Mary's Press

> "Pidan, y Dios les dará; busquen, y encontrarán; llamen a la puerta, y se les abrirá".
>
> (Mateo 7.7)

Resumen General del Programa

Esquema del Programa

Número del Capítulo	Título del Capítulo	Metas de las Lección	Relato Destacado	Palabras Claves
1	Somos Parte de la Iglesia	• reconocer que todos somos una parte importante de la Iglesia • identificar los tres Sacramentos de Iniciación Cristiana • nombrar a la Eucaristía como el sacramento más importante en la Iglesia	Todas las personas bautizadas forman parte de la Iglesia (Every Baptized Person Is a Part of the Church) *1 Corintios 12.12–27*	sacramentos, Sacramentos de Iniciación Cristiana, Bautismo, Confirmación, Eucaristía, misa
2	Jesús Cuida de Nosotros	• explicar que Jesús cuida de nosotros y de todas las personas • identificar a la Eucaristía como una manera en que Jesús muestra que cuida de nosotros • nombrar las cuatro partes de la misa	Jesús da de comer a una multitud (Jesus Feeds a Huge Crowd) *Juan 6.1–15*	Ritos Iniciales, Liturgia de la Palabra, Liturgia de la Eucaristía, Ritos de Conclusión
3	Pedimos Perdón	• identificar tres acciones que nos llevan a la verdadera felicidad • explicar por qué queremos estar en un estado de amistad con Dios cuando recibimos la Eucaristía • expresar que le pedimos perdón a Dios en la misa para prepararnos para la Eucaristía	Jesús nos enseña a ser felices (Jesus Teaches Us How to Be Happy) *Mateo 5.1–12*	Acto Penitencial
4	Damos Gracias a Dios	• reconocer la importancia de ser agradecidos • identificar el domingo como un día especial para honrar a Dios • comprender que oramos, damos gracias y alabamos a Dios en la misa	Agradezcan a Dios por todo lo que ha hecho por ustedes (Thank God for All He Has Done for You) *Colosenses 3.12–17*	Himno, genuflexión
5	Aprendemos de la Biblia	• identificar la Palabra de Dios en las lecturas y las enseñanzas en la biblia • describir la importancia de preparar nuestros corazones para la Palabra de Dios • recordar que escuchamos la Palabra del Señor	Jesús quiere que oigamos y aceptemos su Palabra (Jesus Wants Us to Hear and Accept His Word) *Marcos 4.1–20*	parábola

Número del Capítulo	Título del Capítulo	Metas de las Lección	Relato Destacado	Palabras Claves
6	Estamos Unidos en la Fe	• expresar que Jesús quiere que sus seguidores estén unidos en la fe • identificar que rezar juntos el Credo de Nicea es un signo de unidad • reconocer las creencias fundamentales expresadas en el Credo de Nicea	Jesús ora para que sus seguidores estén unidos (Jesus Prays That His Followers Will Be United) *Juan 17.9–23*	el credo
7	Celebramos el Regalo de la Eucaristía	• reconocer que Jesús dio el regalo de la Eucaristía en la Última Cena • identificar que el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesús durante la misa • recordar que la Eucaristía nos fortalece para seguir a Jesús más de cerca	La Cena del Señor (The Last Supper) *Marco 14.12–26*	Oración Eucarística, consagración
8	Oramos Según Jesús nos Enseñó	• expresar que el Padre Nuestro le fue enseñado por Jesús a sus discípulos • identificar las distintas partes de la oración • reconocer que rezamos el Padre Nuestro en cada misa para prepararnos a recibir la Eucaristía	Jesús nos enseña a orar (Jesus Teaches Us How to Pray) *Mateo 6.5–13*	Reino de Dios
9	Jesús Está Presente con Nosotros Ahora	• explicar que el Cristo resucitado está con nosotros hoy de modo especial • reconocer lo que se lleva a cabo durante el Rito de Comunión • identificar el modo apropiado para recibir la Santa Comunión	Dos discípulos se encuentran con Jesús Resucitado (Two Disciples Meet the Risen Jesus) *Lucas 24.13–35*	Sagrada Comunión
10	Somos Enviadosa Compartir el Amor	• describir como Jesús nos enseño que deberíamos servirle a otros • reconocer que hay maneras grandes y pequeñas para servirle a otros • identificar los Ritos de Conclusión como parte de la misa cuando se nos envía a compartir el amor de Dios con otros	Jesús lava los pies de sus discípulos (Jesus Washes the Disciples' Feet) *Juan 13.1–17*	Despido

Somos Parte de la Iglesia

Capítulo
1

Relato Destacado

Todas las personas bautizadas forman parte de la Iglesia (1 Corintios 12.12–27)

Enfoque de Antecedentes

Es humano querer pertenecer. Constantemente buscamos apoyo de nuestra familia, amistades, grupos de interés (clubs, grupos de deporte, y organizaciones) para ser aceptados, para compartir una meta en común con otros, para que seamos contribuidores importantes de algo más grande que nosotros mismos. Esta necesidad de sentirnos bienvenidos y parte de algo signficativo se siente en todas las edades.

A través de nuestro Bautismo nos convertimos en una parte importante de una comunidad verdaderamente maravillosa – la Iglesia. Puede ser que nos pongamos a pensar qué tenemos para contribuir a la Iglesia o si nuestra presencia en realidad importa. Pero la Iglesia depende en el hecho que todos y cada uno de sus miembros es absolutamente una parte esencial de la contínua misión y el ministerio de Jesús. Somos llamados a acoger un rol activo e involucrado en la propagación de la Buena Nueva por medio de palabra y obra. Sencillamente, la Iglesia necesita nuestros dones singulares.

Este capítulo provee una oportunidad para reflexionar en lo que significa ser un miembro bautizado de una misión tan importante. Al dirigir a los niños en esta reflexión, permítase tomar en cuenta lo que ser parte de la Iglesia Católica significa para usted y cómo usted le responde al llamado de la Iglesia que nos dice: "Tú eres un miembro importante de esta comunidad. Tú perteneces aquí".

Ir (10 minutos)

Oración de Apertura

- Invite a los niños que vayan a la página 1 del capítulo 1 de los cuadernos de actividades.
- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz, y luego diga, "Recordemos que estamos en la santa presencia de Dios". Permítale algunos 10 segundos de silencio.

Metas de la Lección

- reconocer que todos somos una parte importante de la Iglesia
- identificar los tres Sacramentos de Iniciación Cristiana
- nombrar a la Eucaristía como el sacramento más importante en la Iglesia

Lección a Simple Vista

Ir (10 minutos)
Oración de Apertura
Actividad Inclusiva

Busca (30 minutos)
Relato Destacado
Actividad Central de Aprendizaje

Encuentra (20 minutos)
El Tesoro de Dios de la Eucaristía
Fin de la Lección
Oración de Clausura

Materiales Necesarios

- *La Biblia católica para niños* (or English *CCB*) y el cuaderno de actividades del capítulo 1
- globos de 12-pulgadas de dife-rentes colores, y escrito en ellos con un marcador, dos distintas partes del cuerpo
- materiales para cualquier otra de las actividades opcionales que usted escoja

Sugerencias de Música

- "We Are the Body of Christ," by Rob Baker (Tate Music Group)
- "We Are One Body," by Monica's Joy Choir, Ed Archer conducting (GIA)

- Léale al grupo la oración en la página 1 del cuaderno de actividades. Invite a los niños a que digan "Amén" y cierre nuevamente con la Señal de la Cruz. Haga que los niños guarden sus cuadernos de actividades por el momento.

Actividad Inclusiva

- Invite a los niños a que aporten ideas de una lista de grupos en los cuales puedan pertenecer, y que anoten sus respuestas en la pizarra. Dele algunos ejemplos si ellos necesitan ayuda. (*Las respuestas pueden incluir equipos de deporte, familia, amistades, escuela, su clase, la iglesia, etc.*)
- Pídale a los niños que piensen lo que significa ser parte de un grupo:
  - ¿Cuáles son algunas de las reglas para ser parte de este grupo?
  - ¿Qué significa ser un buen miembro del grupo?
- Tome algún tiempo para repasar la lista de ideas en la pizarra y haga diferentes preguntas sobre cada tipo de grupo. Si escribieron *iglesia* en la pizarra, déjela para lo último.
- Dígale a los niños que hoy van a aprender lo que significa pertenecer a un grupo muy importante que sigue a Jesús. Pregúntele si saben el nombre del grupo *(la Iglesia Católica)*. Si es parte de la lista en la pizarra, póngale un círculo alrededor de la frase.

† Busca (30 minutos)

Relato Destacado

- Invite a los niños a que encuentren 1 Corintios 12.12–27 en *La Biblia católica para niños* en la página 1750; (English *CCB,* page 1807).
- Diríjalos a que volteen la página y pongan una etiqueta que diga "¡lo encontré! al lado del Relato Destacado en la página 1752 (English *CCB*, page 1808).
- Dígale que el texto entre las dos hojitas en la página 1752 (English *CCB,* page 1808) es una versión más corta del relato bíblico que se encuentra en la página anterior.
- Pídale a los niños que miren a las obras de arte en las páginas 1752–1753 (English *CCB,* pages 1808–1809). Invítelos a que describan lo que ven en las obras de arte, y si tienen idea de que se puede tratar el relato.
- Invite a un voluntario para que lea el título en la página 1752 (English *CCB,* page 1808), y pídale a los niños que compartan lo que significa ser bautizado. Si alguna vez han estado en un Bautismo, pídale que compartan lo que se recuerdan que sucedió en el evento. Luego pregúntele si recuerdan su propio Bautismo.
  - Léale a los niños el Relato Destacado. Luego hágale a ellos varias preguntas para verificar la comprensión, tales como:
  - ¿El cuerpo se compone de una o muchas partes? *(muchas)*
  - ¿Cuáles son algunas de las distintas partes del cuerpo mencionadas en los versículos bíblicos? *(pies, manos, oídos, ojos)*
  - ¿Qué dice el relato acerca de nosotros? *(Somos parte del cuerpo de Cristo)*
- Haga que los niños volteen a la página 2 en el cuaderno de actividades y completen la actividad con sus biblias abiertas. Respuesta: "Un cuerpo no se compone de un solo miembro, sino de muchos . . . Pero Dios ha puesto cada miembro del cuerpo en el sitio que mejor le pareció . . . Ustedes son el cuerpo de Cristo, y cada uno de ustedes es un miembro con su función particular".

¡Compréndelo!

- Léale a los niños ¡Compréndelo! en la página 1753 (English *CCB,* page 1809) o invite a uno o varios voluntarios a leer.
- Invite a los niños a dar un resumen de lo que acaban de escuchar, haciéndoles preguntas claves para verificar la comprensión.
- Revise con ellos algunos de los puntos claves:
  - Cada miembro del cuerpo hace para nosotros una función importante.
  - La biblia dice que la Iglesia es el Cuerpo de Cristo.
  - Cada persona en la Iglesia es importante y tiene distintos dones.
  - Dios tiene un trabajo especial para nosotros que ayuda a la Iglesia.

- Usando los siguientes puntos, explíquele a los niños cómo se usan las frases *Somos Parte del Cuerpo de Cristo* y *El Cuerpo de Cristo*:
  - Cuando decimos que Somos Parte del Cuerpo de Cristo, esto quiere decir que juntos trabajamos como miembros de la Iglesia para continuar la misión de amor que Jesús comenzó cuando estaba en la tierra.
  - A veces usamos la frase *Cuerpo de Cristo* como otro nombre para todas las personas en la Iglesia. (Usted puede que quiera explicarle que los niños que pueden escuchar el *Cuerpo de Cristo* usado como otro nombre para la Eucaristía).
  - La Iglesia nos necesita a cada uno de nosotros, compartiendo juntos nuestros dones singulares, según un cuerpo necesita muchas partes para poder funcionar bien.

¡Vívelo!

- Invite a un voluntario a leer ¡Vívelo! en la página 1753 (English *CCB,* page 1809) o léaselo usted al grupo en voz alta.
- Pregúntele a los niños si entendieron el acertijo, e invite a un voluntario para que comparta lo que significa.
- Señale el significado y la importancia que tiene cada persona en la Iglesia y el regalo que es la Iglesia al ayudarnos a que nos juntemos con otras personas quienes están tratando de usar sus dones para seguir a Jesús. Exhorte a los niños a que le recen a Dios para que los ayude a ser los mejores miembros posible de la Iglesia y para que usen sus dones para ayudar a la Iglesia.

¡Cuéntalo!

- Pídale a los niños que miren a las imágenes de las caricaturas en ¡Cuéntalo! en la página 1753 (English *CCB,* page 1809).
- Invite a los niños a que escojan a un compañero e usen las imágenes para volver a contar la lectura bíblica de la mejor manera que puedan.
- Exhorte a varios voluntarios a que se pongan de pie y den un resumen para el grupo de la lectura bíblica usando las imágenes en ¡Cuéntalo!
- Haga que los niños pongan pequeñas etiquetas para marcar las partes del Relato Destacado (páginas 1752–1753; English *CCB,* pages 1808–1809) que acapararon su interés. Recuérdele que guarden suficientes etiquetas para usarlas en los capítulos restantes.

Actividad Central de Aprendizaje

Carrera de Relevos Partes de un Cuerpo

Notar: Para esta actividad se usan globos. Si algún niño sufre de alergia al látex, usted debe escoger una actividad diferente.

- Infle varios globos y escriba dos distintas partes de cuerpo en cada una, tal como *Codo / Hombros* o *Cabeza / Naríz* o *Costado / Espalda* u *Ojo / Oído* (o hágalo de antemano).
- Escoja dos niños y explíquele a ellos que necesitan ir de un lado del salón al otro tocando el globo solamente con una de la partes del cuerpo que está escrita en el globo. Por ejemplo, si *Cabeza/Naríz* está escrito en el globo, uno de los niños puede tocar el globo solamente con su cabeza y el otro niño lo puede tocar solamente con la naríz. Juntos ellos deberán moverse con el globo al otro lado del salón.
- Dele a la pareja una señal para que comiencen, y mida el tiempo que tomen para llegar al otro lado del salón. Si la pareja deja caer su globo, tendrá que comenzar de nuevo. Exhorte al resto de los niños a que anime a la pareja.
- Continúe la actividad con otra pareja de niños y con diferentes partes del cuerpo escrito en sus globos. Repita este proceso hasta que todos los niños que desean tener oportunidad hayan estado con una pareja y hayan competido, usando los mismo globos si necesario. **Notar**: Si tiene el espacio, puede hacer que la carrera sea entre varios equipos al mismo tiempo.

Procese la Actividad

- Invite a los niños a compartir cómo la actividad en la cual tomaron parte es como ser parte de la Iglesia. *(Las respuestas pueden incluir: como las partes del cuerpo, todos tuvimos que trabajar juntos, el ánimo que nos dieron es como el apoyo que recibimos al ser parte de la Iglesia; trabajamos juntos con el mismo propósito con nuestros dones distintos – continuando la misión de Jesús, etc.)*
- Pregúntele a los niños cómo una persona se convierte en parte de la Iglesia. Si necesitan ayuda, recuérdeles el título de la lectura bíblica del día*: Todas las Personas Bautizadas Forman Parte de la Iglesia.*

Opciones para Actividades Centrales Adicionales

Si la actividad central no va a funcionar para su grupo por cualquier razón, usted puede escoger en su lugar cualquiera de las Actividades Adicionales en la página 12.

✕ Encuentra (20 minutos)

El Tesoro de Dios de la Eucaristía

- Explíquele a los niños que Jesús le dio a la Iglesia siete sacramentos para traernos más cerca a Él y para ayudarnos a responder a su llamado de ser sus seguidores. Invítelos a que nombren todos los sacramentos que puedan, y escriba todos los sacramentos en la pizarra. Si los niños han presenciado cualquiera de los sacramentos, exhórtele que compartan brevemente.
- Dígale a los niños que en realidad hay tres sacramentos que dan comienzo a nuestra vida en la Iglesia, y que esos tres sacramentos, juntos, son llamados los Sacramentos de Iniciación Cristiana. Circule o escriba *Bautismo*, *Confirmación* y *Eucaristía* en la pizarra, y escriba al lado "Sacramentos de Iniciación Cristiana". Explíquele que *iniciación* es otra palabra para comienzo.
- Explíquele a los niños alguna información básica sobre los Sacramentos de Iniciación Cristiana, usando lo siguiente como algunos puntos para abarcar:
  - El Sacramento del Bautismo nos da nueva vida y nos une a Jesús.
  - Este sacramento ya lo han recibido y probablemente no lo recuerden pues es muy posible que lo recibieron de bebé. (Pregunte si alguien fue bautizado después de su etapa de infancia y si recuerda algo sobre el sacramento.)
  - En el Sacramento de la Confirmación, un obispo o un sacerdote nos unge con óleo santo, lo cual es un signo de que somos fortalecidos como cristianos.
  - La Confirmación hace que nuestra relación con Jesús y la Iglesia sea aún más fuerte.
  - El Sacramento de la Eucaristía es el Sacramento de Iniciación Cristiana para la cual te estás preparando en este momento, ya que has sido bautizado. Este sacramento nos prepara para una vida entera de recibir el Cuerpo y la Sangre de Cristo en la misa, lo cual nos ayuda a ser los mejores miembros de la Iglesia y seguidores de Jesús que podemos ser.
  - El Sacramento de la Eucaristía es el sacramento más importante de la Iglesia y es la razón por la cual pasamos tiempo preparándonos y aprendiendo sobre este sacramento.
- Pregúntele a los niños algunas de las siguientes preguntas para verificar la comprensión:
  - ¿Cuántos sacramentos son? *(siete)*
  - ¿Cuál es el primer sacramento que celebramos? *(Bautismo)*
  - ¿Cuáles tres sacramentos se conocen también cómo los Sacramentos de Iniciación Cristiana y nos ayudan a convertirnos en parte plena de la Iglesia? *(Bautismo, Confirmación, Eucaristía)*
  - ¿Cuál Sacramento de Iniciación Cristiana celebramos una y otra vez durante toda nuestra vida? *(Eucaristía)*

- Invite a los niños a que pasen a la actividad en la página 3 de su cuaderno de actividades y que la completen. Permítale algunos minutos para mirar a cada símbolo y luego que escojan el que tiene que ver con el sacramento para el cual se están preparando ahora. Asegúrese que ellos pongan una marca de verificación al lado del símbolo para la Primera Eucaristía.

Fin de la Lección

- Invite a los niños a que recuerden todas las cosas distintas que hicieron en esta lección, e invite a voluntarios para que compartan algunas de las cosas claves que aprendieron.
- Tómese algún tiempo para recibir aporte del grupo, y escriba sus respuestas en la pizarra.
- Asegúrese que se hagan los siguientes puntos, escríbalos en la pizarra y póngale un círculo a su alrededor:
  - Todos somos una parte importante de la Iglesia.
  - Los tres Sacramentos de Iniciación Cristiana son Bautismo, Confirmación y la Eucaristía.
  - La Eucaristía es el sacramento más importante de la Iglesia.
- Pídale a los niños que pongan la etiqueta del capítulo 1 en el círculo correcto en su mapa del tesoro.

Oración de Clausura

- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz y diga, "Recordemos que estamos en la presencia santa de Dios", y guarden unos momentos de silencio.
- Lea o invite a un voluntario a que lea la oración en la página 1 del cuaderno de actividades.
- Invite a los niños a que pasen delante de usted, uno por uno. Hágale la Señal de la Cruz en la frente de cada niño mientras usted dice: "____, tu eres una parte importante de la Iglesia. Difunde el amor de Jesús en todo lo que hagas". Exhórtele al niño que responda diciendo "Amén".
- Si el tiempo lo permite, ponga música que tenga que ver con ser parte de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo.
- Cierre diciendo, "Que Dios nos bendiga mientras continuamos a aprender y crecer como seguidores de Jesús. Amén". Cierre con la Señal de la Cruz final.

Actividades Adicionales

Materiales Necesarios

- Un pedazo de papel o cartulina grande con un perfil de cuerpo entero de Jesús.

Los Dones Que Traímos a la Iglesia (15 minutos)

- Invite a los niños a que piensen en un don que puedan usar para continuar la misión de amor de Jesús. *(Algunos ejemplos incluyen: ser amables, amar a otros, ser hijos o hijas buenos, orar por otros, ayudar a los necesitados, ir a misa)*. Pídale a los niños, uno por uno, que se ponga de pie y nombre un don. Invítelo a que pase al frente y escriba su nombre y el don dentro del perfil de Jesús. Asegúrese que usted incluya su nombre y su don también.
- Enséñele a los niños los distintos nombres y dones que hay solamente en ese salón, e invítelos a pensar en tantas otras personas a través del mundo que también son parte de la Iglesia.
- Guarde esta actividad a través del tiempo de preparación para la Primera Eucaristía como un recuerdo para los niños que todos somos miembros importantes del Cuerpo de Cristo, la Iglesia.

Materiales Necesarios

- tiras largas de papel, una para cada niño, con la frase, "Yo puedo ser un miembro bueno de la Iglesia. . . ."

Siendo una Parte de la Iglesia (15 minutos)

- Pídale a los niños que den ejemplos de cómo ellos terminarían la frase, y anote varias de las respuestas en la pizarra.
- Exhórtele a los niños a que piensen de una manera en que ellos pueden ser buenos miembros de la Iglesia, e invítelos a que lo escriban en un papelito.
- Pídale a los niños que le entreguen los papelitos completados a usted. Haga un círculo uniendo las esquinas de cada papelito con pegamento o con grapas. A medida que otros niños vengan hacia adelante, haga una cadena uniendo los círculos. Cuando haya terminado, habrá conectado todos los eslabones de todas las diferentes maneras en que los niños han pensado como ser buenos miembros de la Iglesia.
- Traiga esto al salón durante el tiempo de la preparación sacramental para que los niños se acuerden, que como Iglesia, trabajamos juntos para difundir el mensaje de amor de Jesús.

Materiales Necesarios

- una computadora con acceso a la internet
- un proyector para la computadora

Somos un Cuerpo (15 minutos)

- Muestre el video "The Body of Christ," por Clinton Sharp, disponible en YouTube (3:09).
- Invite a algunos voluntarios a que expliquen lo que pasó en el video.
- Pídale a los niños que compartan cómo ellos piensan que el video refleja la lectura bíblica de Primer Corintios.
- Recuérdele a los niños que todos tenemos distintos dones que cuando se usan juntos a los de otros pueden hacer cosas maravillosas, según las partes de nuestros cuerpos trabajan juntos para ayudarnos hacer cosas todos los días.

Jesús Cuida de Nosotros

Capítulo
2

Relato Destacado

Jesús da de comer a una multitud (Juan 6.1–15)

Enfoque de Antecedentes

Incluido entre tantas diferentes dimensiones de fe está la que tiene sus raíces en el corazón y la que tiene sus raíces en la cabeza. Ambos aspectos son partes cruciales de una fe madura y tienen que llevarse equilibradamente el uno con el otro. Enfocarse exclusivamente en solamente uno de estos aspectos sobre el otro crea un desbalance y una fe que peligra ser fría, sin vida o superficial.

Cuando se preparan niños para la Primera Comunión, puede ser fácil mantener nuestro enfoque primordialmente en asegurarnos que los niños sepan expresar un entendimiento de la Eucaristía y de las muchas doctrinas y los misterios de fe que le rodean. Aunque esto es importante, debemos también ayudar a los niños a conectarse al meollo del asunto, es decir, ver a la fe y a la Eucaristía arraigadas profundamente en el increíble amor de Dios, mostrado en palabra y en acción por medio de la persona de Jesús.

Este capítulo comienza mirando a la Eucaristía como expresión de la profunda importancia y compasión que Jesús tiene por cada uno de nosotros. Mientras usted recorre este capítulo, úselo como una oportunidad para reflexionar cuán bien usted está equilibrando las dimensiones de fe en su cabeza y en su corazón.

Ir (10 minutos)

Oración de Apertura

- Invite a los niños a que volteen a la página 1 en sus cuadernos de actividades del capítulo 2 y encuentren la oración en la página.
- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz, y luego digan, "Recordemos que estamos en la santa presencia de Dios". Permítale algunos 10 segundos de silencio.
- Léale al grupo la oración en la página 1 del cuaderno de actividades. Invite a los niños a que digan "Amén" y cierre nuevamente con la Señal de la Cruz. Haga que los niños guarden sus cuadernos de actividades por el momento.

Metas de la Lección

- explicar que Jesús cuida de nosotros y de todas las personas
- identificar a la Eucaristía como una manera en que Jesús muestra su manera de cuidar por nosotros
- nombrar las cuatro partes de la misa

Lección a Simple Vista

Ir (10 minutos)
Oración de Apertura
Actividad Inclusiva

Busca (30 minutos)
Relato Destacado
Actividad Central de Aprendizaje

Encuentra (20 minutos)
El Tesoro de Dios de la Eucaristía
Fin de la Lección
Oración de Clausura

Materiales Necesarios

- *La Biblia católica para niños* (or English *CCB*) y el cuaderno de actividades del capítulo 2
- vasos desechables de plástico o de papel, uno para cada niño
- varias canastas
- galletas en forma de pescaditos o caramelos y galletas que parezcan pedazos o trozos de pan (evitando cualquier alergía que los niños puedan tener)
- materiales para cualquiera otra actividad opcional que usted desee escoger

Sugerencias de Música

- "Bread of Life," by David Glenn (Catapult)
- "I Am the Bread of Life," by Paul McIntyre (Paul McIntyre)

Actividad Inclusiva

- Dibuje un retrato de Jesús en la pizarra (aunque sea un dibujo de palito).
- Invite a los niños a que piensen en las cosas que saben sobre Jesús. Deje que digan sus respuestas en voz alta, y escríbalas en la pizarra alrededor del retrato de Jesús.
- Resalte o póngale un círculo alredor de las palabras "Jesús Nos Ama" o "Jesús Cuida de Nosotros" si han sido mencionadas por los niños. Si no han sido mencionadas, escríbalas en la pizarra y resáltelas de alguna manera.
- Dígale a los niños que hoy ellos van a aprender acerca de maneras en que Jesús nos muestra que él cuida de nosotros dándonos el regalo de la Eucaristía.

† Busca (30 minutos)

Relato Destacado

- Invite a los niños a que encuentren Juan 6.1 –15 en *La Biblia católica para niños* (página 1617; English *CCB,* page 1665).
- Diríjalos a que volteen la página y pongan una etiqueta que diga "¡lo encontré! al lado del Relato Destacado en la página 1618 (English *CCB,* page 1666). Dígale que el texto entre las dos hojitas es una versión más corta del relato bíblico que se encuentra en la página anterior.
- Pídale a los niños que miren a las obras de arte en las páginas 1618–1619 (English *CCB,* pages 1666–1667). Invítelos a que describan lo que ven en las obras de arte, y si tienen idea de que se puede tratar el relato.
- Invite a un voluntario a leer el título en la página, y luego léale el relato bíblico a los niños o pídale a uno de los niños que lo lea al grupo.
- Hágale a los niños varias preguntas para verificar la comprensión, tales como:
  - ¿Cuántas barras de pan habían al comienzo? *(cinco)*
  - ¿Cuántos pescados habían al comienzo? *(dos)*
  - ¿Qué hizo Jesús en el relato? *(Jesús hizo que los cinco panes y los dos pescados se multiplicaran de modo que pudiera darle de comer a todas las personas).*

¡Compréndelo!

- Léale a los niños ¡Compréndelo! en la página 1619 (English *CCB,* page 1667), o invite a uno o varios voluntarios a que lean. Cierre con la Señal de la Cruz final.
- Invite a los niños a dar un resumen de lo que acaban de escuchar, haciéndoles preguntas claves para verificar la comprensión.
- Revise algunos de estos puntos claves con ellos:
  - Jesús cuidaba de su pueblo y encontró una manera para asegurarse que todos recibieran de comer.
  - Jesús puede hacer cosas maravillosas como estas porque él es Dios.
  - Jesús le da de comer a las personas hoy día en la misa con la Eucaristía, su propio Cuerpo y su Sangre.
  - La Eucaristía es pan que es Jesús mismo, el Cuerpo de Cristo, que alimenta nuestras almas y nos trae más cerca de Dios.
- Explíquele a los niños que otro nombre para la Eucaristía es la *Sagrada Comunión* y que ellos puede que escuchen estas dos frases cuando se refiere al regalo del pan y el vino que se convierte en Jesús durante la misa. Dígale que ellos aprenderán mucho más sobre esto más adelante.
- Explore con los niños a Juan 6.35, ayudándoles a que hagan la conexión entre Jesús como el Pan de Vida y la Eucaristía.

¡Vívelo!

- Invite a un voluntario a que lea ¡Vívelo! en la página 1619 (English *CCB,* page 1667), o léaselo usted en voz alta al grupo.
- Revise las frases *misericordioso* (mostrando gran amor y perdón hacia otros) y *Redentor* (uno que nos ayuda a ser lo mejor que podamos ser) con los niños, y rece la oración juntos como grupo.

- Explíquele a los niños que la Sagrada Comunión es un regalo que Jesús nos da para mostrarnos que nosotros le importamos, y que cuando recibimos la Sagrada Comunión, nos ayuda a ser más como Jesús y a acercarnos más a Dios. Dígale que esta oración es una oración maravillosa que se trata de ser más como Jesús.
- Haga que los niños volteen a la página 2 en el cuaderno de actividades y comiencen a colorear el marco de la oración de San Ricardo de Chichester. Si no lo han terminado en el tiempo que usted le da, exhórtele que lo completen en sus casas. Dígale que pueden colgar este papel en su hogar para que se recuerden de hacer esta oración todos los días.

¡Cuéntalo!

- Pídale a los niños que miren las imágenes en ¡Cuéntalo! en la página 1619 (English *CCB,* page 1667).
- Exhórtele a varios voluntarios que se pongan de pie y den un resumen de la lectura bíblica para el resto de los niños usando las imágenes en ¡Cuéntalo!
- Haga que los niños usen algunas de las etiquetas pequeñas para marcar partes de las páginas del Relato Destacado que acapararon su interés. Recuérdele que guarden suficientes etiquetas para usarlas en los capítulos restantes.

Actividad Central de Aprendizaje

La Carrera de los Panes y los Pescados

- Coloque a los niños en dos filas. A un extremo de las filas ponga una canasta llena de galletas en forma de pescaditos o dulces y galletas que parezcan trozos o barras de pan. Al otro extremo ponga una canasta vacia en cada fila.
- Invite a uno de los niños a que se coloque al lado de la canasta con el "pan" y los "pescaditos" que es para las dos filas. A los niños en las filas se le debería dar un vaso de papel o plástico.
- Explíquele a los niños que la persona parada al lado de la canasta con el "pan" y los "pescaditos" le pondrá o un trozo de pan o un pescadito en el vaso a la primera persona en la fila – solamente uno a la vez. Ese primer niño le pasará el pan o el pescadito al vaso del próximo niño en la fila, y así seguirán hasta que el último niño en la fila ponga ese pan o pescadito en la canasta vacia.
- Dígale a los niños que una vez el primer niño en fila con un vaso le haya pasado su pan o pescadito a otro, puede pasar a la persona colocada cerca de la canasta para que le ponga otro trozo en su vaso, y lo sigue pasando hasta que la última persona lo ponga en la canasta al final de la fila. La meta es ser el equipo que al final de la carrera tenga más pan o pescado en la canasta. Si un trozo cae al piso, dígale que no lo pueden recoger.
- Asegúrese que ambas filas comprendan las reglas, y si necesario, déjelos practicar una vez.
- Diga ¡Preparados, listos, ya! para comenzar la carrera, y dele a los niños unos 2 minutos (o más) para pasar todos los pescaditos y los trozos de pan que puedan hasta llegar a la canasta al final. Entusiásmelos y anímelos.

Procese la Actividad

- Cuente el número de pescados y pedazos de pan que han pasado con éxito a través de las filas, y felicite a ambos equipos por su esfuerzo.
- Dígale a los niños que las canastas llenas al final nos pueden hacer recordar el relato bíblico de cómo Jesús multiplicó cinco panes y 2 pescados para darle de comer a una gran multitud. Jesús cuida tanto de las personas que él quería que todos fueran nutridos y alimentados.
- Puede que usted también quiera resaltar el trabajo entre equipos que fue necesario para completar esta actividad con éxito, y le diga a los niños que este es otro recordatorio de la Iglesia y como trabajamos juntos para continuar a difundir el amor y el cuidado que tiene Jesús para otros.

Opciones para Actividades Adicionales

Si por alguna razón la actividad central no funcionaría para su grupo, usted puede escoger en su lugar una de la Actividades Adicionales que se encuentran en las páginas 18–19.

Encuentra (20 minutos)

El Tesoro de Dios de la Eucaristía

- Dígale a los niños que, según la gran multitud en el relato biblico, Jesús cuida de nosotros alimentándonos y nutriéndonos con la Eucaristía. Pregúntele a los niños ¿adónde recibimos la Eucaristía? (*en la misa; en la Iglesia*). Explíquele que la celebración más importante en la Iglesia católica es la misa por motivo de lo que sucede en ella.
- Invite a los niños a que compartan sus experiencias de la misa. Exhórtele a que compartan algunas cosas que han visto, escuchado, las oraciones y las acciones que ellos han presenciado durante la misa. Puede que sea útil escribir las aportaciones bajo los siguientes títulos: *Ver, Escuchar, Orar, Hacer*.
- Explíquele a ellos que la misa siempre tiene cuatro partes principales. Escriba lo siguiente en la pizarra: Ritos Iniciales, Liturgia de la Palabra, Liturgia de la Eucaristía, Ritos de Conclusión.
- Brevemente explique las distintas partes de la misa:
  - ➢ Los Ritos Iniciales son nombrados por lo que se lleva a cabo al comienzo de la misa. Incluye un canto de entrada, una procesión, la Señal de la Cruz, la bienvenida por parte del sacerdote y una oración pidiéndo el perdón de Dios.
  - ➢ La Liturgia de la Palabra es la parte de la misa en que nosotros escuchamos las lecturas bíblicas, y el sacerdote o el diácono nos ayuda a entender las lecturas de la Biblia. También rezamos una oración que expresa lo que creemos como católicos. Luego oramos por la Iglesia y todo el pueblo.
  - ➢ La Liturgia de la Eucaristía es la parte de la misa donde las ofrendas del pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesús y recibimos la Sagrada Comunión.
  - ➢ Los Ritos de Conclusión se llevan a cabo al final de la misa, cuando el sacerdote nos da la bendición y nos recuerda que cuando salgamos, somos llamados a servir a Dios y a otros.
- Invite a los niños a pasar a la página 3 en su cuaderno de actividades. Haga que los niños miren esa página y discuta con ellos las respuestas correctas: *Introductory Rites = the procession, Liturgy of the Word = person reading from the ambo, Liturgy of the Eucharist = a girl receiving Holy Communion, Concluding Rites = priest holding his hand, offering a final blessing.* Exhórteles que dibujen líneas hacia las imágenes correctas.

Fin de la Lección

- Invite a los niños a que recuerden todas las cosas distintas que hicieron en esta lección, e invite a voluntarios para que compartan algunas de las cosas claves que aprendieron.
- Tómese algún tiempo para recibir aporte del grupo, y escriba sus respuestas en la pizarra.
- Asegúrese que se hagan los siguientes puntos, escríbalos en la pizarra y póngale un círculo a su alrededor:
  - o Jesús cuida de nosotros y de toda la gente.
  - o La Eucaristía es una manera en que Jesús muestra el cuido que tiene para nosotros.
  - o Las cuatro partes de la misa son los Ritos Iniciales, la Liturgia de la Palabra, la Liturgia de la Eucaristía, y los Ritos de Conclusión.
- Pídale a los niños que pongan la etiqueta del capítulo 2 en el círculo correcto en su mapa del tesoro.

Oración de Clausura

Prepárese para hacer oración pidiéndole a los niños que piensen en algunas personas que le han demostrado que cuidan de ellos. Dígale que pedirá voluntarios para que compartan estos nombres en la oración.

- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz y diga, "Recordemos que estamos en la presencia santa de Dios", y guarden unos momentos de silencio.
- Invite a los niños a que brevemente mencionen algunas de las personas que cuidan de ellos, y termine diciendo: "Te damos gracias, Dios, por todas las personas que cuidan de nosotros y que nos ayudan para que crezcamos a ser lo mejor que podamos. También te damos gracias por el regalo de tu hijo, Jesús, a quien estamos conociendo y amando más y más".
- Haga que el grupo entero lea la oración en ¡Vívelo! en la página 1619 de *La Biblia católica para niños* (English *CCB,* page 1667).
- Cierre con la Señal de la Cruz final.

Actividades Adicionales

Materiales Necesarios

- una computadora con acceso a la internet
- un proyector para la computadora
- tiras de papel para hacer brazaletes
- crayones o marcadores

Ningún Don Es Demasiado Pequeño (15 minutos)

- Explique que el video que los niños verán es una versión del relato bíblico de hoy que alguien creó para enseñarnos la importancia de compartir nuestros dones. Enseñe el video "What is your '5 loaves & 2 fishes'?" disponible en YouTube (4:51).
- Hablen sobre el video, y enfatice como el niño mostró su bondad al estar disponible a compartir sus panes y sus pescados. Jesús tomó ese pequeño regalo y tocó la vida de muchas personas.
- Dígale a los niños que a veces podemos pensar que nuestros actos de amabilidad no significan mucho, pero nunca sabemos de qué manera nuestros dones puedan hacer una diferencia o cómo una acción sencilla pueda tocar la vida de muchos.
- Distribuya tiras de papel, una para cada niño. Hagan que escriban "amabilidad" en un lado de la tira de papel. En el otro lado, haga que piensen y escriban un acto de amabilidad que ellos le harán a una persona. Cuando hayan terminado, camine el salón y grape las esquinas de las tiras de papel para crear un brazalete para cada niño.

Materiales Necesarios

- pedazos de papel en blanco
- crayones o marcadores

Guardando el Domingo (15 minutos)

- Recuérdele a los niños que el domingo es un día especial en la semana (o el sábado por la tarde) porque es el día en que vamos a la misa y recibimos la Sagrada Comunión.
- Exhorte a los niños a que piensen en maneras que ellos y sus familias puedan guardar el domingo como un día santo, y escriba sus ideas en la pizarra. Las ideas pueden incluir: ir a la misa, orar juntos, pasar tiempo divertido juntos, compartir una comida especial, lear la biblia juntos, y visitar a familiares.
- Distribuya papel en blanco y crayones o marcadores, y exhorte a los niños que escriban sobre la parte de arriba "Domingo Especial". Invítelos a que dibujen un retrato de una manera en que ellos y sus familiares puedan guardar el domingo como un día santo.
- Exhorte a los niños que guarden este papel en sus casas en un lugar donde ellos y su familia lo puedan ver para que se acuerden de la importancia del domingo.

Juego de Preguntas de Trivia Sobre la Misa Católica (15 minutos)

- Vea de antemano el video del juego de preguntas trivia "Catholic Mass Kid's Trivia Game Part 2 Introductory Rites," disponible en YouTube (3:42). Tome notas de todas las acciones y los artículos que el video examinará. Sería de gran ayuda tener a la mano un *Evangeliario* y el *Misal Romano* para que los niños los vean.
- Tome algún tiempo para enseñarle a los niños las distintas acciones y los artículos que tienen que ver con los Ritos Iniciales de la misa. Asegúrese que usted cubra todas las preguntas que se harán en el video.
- Miren el video juntos, pausando para preguntarle a los niños las respuestas antes de revelarle las respuestas correctas.
- Invite a los niños a que mantengan sus anotaciones personales, o las anotaciones generales para el grupo entero.

Materiales Necesarios

- una computadora con acceso a la internet
- un proyector para la computadora

Capítulo
3

Pedimos Perdón

Relato Destacado

Jesús nos enseña a ser felices (Mateo 5.1–12)

Metas de la Lección

- identificar tres acciones que nos llevan a la verdadera felicidad
- explicar por qué queremos estar en un estado de amistad con Dios cuando recibimos la Eucaristía
- articular que le pedimos perdón a Dios durante la misa para prepararnos para la Eucaristía

Lección a Simple Vista

Ir (10 minutos)
Oración de Apertura
Actividad Inclusiva

Busca (30 minutos)
Relato Destacado
Actividad Central de Aprendizaje

Encuentra (20 minutos)
El Tesoro de Dios de la Eucaristía
Fin de la Lección
Oración de Clausura

Materiales Necesarios

- *La Biblia católica para niños* (or English *CCB*) y el cuaderno de actividades del capítulo 3
- computadora y proyector, conexión a la Internet (si disponible)
- papel de 8½-por-11 pulgadas en blanco, crayones o marcadores
- materiales para cualquiera de las otras actividades opcionales que usted escoja

Sugerencias de Música

- "The Beatitudes Song," by The Church at Brook Hills (Brook Hills Music)
- "The Beatitudes," by The Wonder Kids (Wonder Workshop)

Enfoque de Antecedentes

Comer juntos es un signo de unidad y de amor. Si recordamos algunos de los momentos más felices y significativos con nuestra familia y amistades, a menudo había de comer y beber. Puede ser que también tengamos experiencia de la importancia de resolver nuestros desacuerdos antes de sentarnos a comer juntos para poder preservar este signo de unidad y de amor.

Cuando nos congregamos alrededor de la mesa para la misa, hacemos algo parecido. Pedimos perdón y las oraciones y el apoyo de la comunidad en el Acto Penitencial. Esto nos ayuda a prepararnos para recibir la cena Eucarística con el conocimiento del gran regalo que es y honramos la unidad y el amor que nos ofrece.

Este capítulo nos provee una oportunidad para hacer la conexión entre ser verdaderamente feliz y ser una persona quien es misericordiosa, pura de corazón, y enfocada en la paz. El perdón está al centro de cada una de estas características claves y es una parte importante de nuestra preparación para recibir la Eucaristía con corazones felices y llenos de gozo.

Ir (10 minutos)

Oración de Apertura

- Invite a los niños a que volteen a la página 1 del cuaderno de actividades del capítulo 3 y encuentren la oración en la página.
- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz, y luego digan, "Recordemos que estamos en la santa presencia de Dios". Permítale algunos 10 segundos de silencio.
- Invite a un voluntario para que le lea al grupo la oración en la página de actividades. Invite a los niños a que digan "Amén" y cierre nuevamente con la Señal de la Cruz. Haga que los niños guarden sus cuadernos de actividades por el momento.

Actividad Inclusiva

- Si tiene acceso a una computadora, un proyector y conexión a la Internet, enseñe el siguiente video en YouTube para dar comienzo a la lección: "Pharrell Williams–Happy (Despicable Me 2 – Lyric Video)" (3:53). Si no tiene acceso, vaya al próximo paso.
- Escriba la palabra *Feliz* en la pizarra, e invite a los niños a que piensen en todas las cosas que los hacen feliz. Pida a los niños que compartan sus ideas y escriban palabras claves en la pizarra. Si los niños se enfocan solamente en cosas materiales, rételos a pensar en personas, eventos, acciones, actitudes y otras cosas que traen felicidad.
- Dígale a los niños que en el relato bíblico de hoy ellos van a aprender sobre lo que Jesús dijo que nos daría la verdadera felicidad, y puede que ellos se sorprendan.

Busca (30 minutos)

Relato Destacado

- Invite a los niños a que encuentren Mateo 5.1–12 en *La Biblia católica para niños* (página 1420; English *CCB,* page 1454).
- Diríjalos a que volteen la página y pongan una etiqueta que diga "¡lo encontré! al lado del Relato Destacado en la página 1422 (English *CCB,* page 1456). Dígale que el texto entre las dos hojitas es una versión más corta del relato bíblico que se encuentra en la página anterior.
- Pídale a los niños que miren a las obras de arte en las páginas 1422–1423 (English *CCB,* pages 1456–1457), y que vean cuán rápido pueden encontrar a Jesús en la página 1423 (English *CCB,* page 1457).
- Invite a un voluntario a leer el título del Relato Destacado y el relato bíblico. Explíquele a los niños que otro nombre para estas enseñanzas de Jesús sobre la felicidad es las Bienaventuranzas. Luego hágale a los niños varias preguntas para verificar la comprensión, tales como éstas:
  - ¿Qué quiere decir ser compasivos? *(ser amable con una persona que necesita ayuda o que está pidiendo perdón)*
  - ¿Qué quiere decir "de corazón limpio"? *(sin pecado)*
  - ¿Cuáles son algunas cosas que Jesús dice que nos traerán felicidad? *(estar deseoso de hacer lo que Dios nos pide, ser compasivos, estar limpios de corazón, trabajar por la paz)*

¡Compréndelo!

- Léale a los niños ¡Compréndelo! en la página 1423 (English *CCB,* page 1457), o invite a un voluntario o a voluntarios a leer.
- Invite a los niños a dar un resumen de lo que acaban de escuchar, haciéndoles preguntas claves para verificar la comprensión.
- Revise estos puntos claves con ellos:
  - Jesús nombra las maneras en que debemos actuar para ser verdadamente felices.
  - Él no solamente nos enseñó estas cosas; sino que las puso en práctica.
  - Tres maneras que nos llevan a la felicidad son: ser una persona amable y que perdona, evitar todo pecado, y trabajar por la paz.
  - Cuando sigamos el ejemplo de Jesús, seremos verdaderamente felices.
- Exhorte a los niños que piensen en maneras que ellos puedan ser compasivos, limpios de corazón y puedan trabajar por la paz. Invítelos a que compartan sus ideas con el grupo.

¡Vívelo!

- Invite a un voluntario a que lea ¡Vívelo! en la página 1423 (English *CCB,* page 1457), o léalo usted al grupo en voz alta.
- Haga que los niños volteen a la página 2 en el cuaderno de actividades y completen la actividad para dibujar descrita en ¡Vívelo!, dibujando un retrato de una persona siendo compasiva, o limpia de corazón o trabajando por la paz. Si no terminan el dibujo antes del tiempo límite, exhórtele que lo terminen en su casa.

¡Cuéntalo!

- Pídale a los niños que miren las imágenes en ¡Cuéntalo! en la página 1423 (English *CCB,* page 1457).
- Invite a voluntarios a que describan lo que se muestra en cada imagen y si son ejemplos de compasión, limpieza de corazón, o trabajando para la paz.
- Pídale a los niños que respondan a la pregunta, "¿A qué llevan estas acciones?" *(verdadera felicidad)*
- Haga que los niños usen algunas de las etiquetas pequeñas para marcar partes de las páginas del Relato Destacado que acapararon su interés. Recuérdele que guarden suficientes etiquetas para usarlas en los capítulos restantes.

Actividad Central de Aprendizaje

La Lección del Perdón

- Reparta un pedazo de papel en blanco, uno para cada niño, y distribuya crayones o marcadores. Recuérdele a los niños que una manera de ser feliz es siendo limpio de corazón y haciendo lo mejor posible para evitar el pecado. Pregúntele a los niños qué podemos hacer cuando pecamos *(pedirle perdón a Dios con nuestro corazón y a través del Sacramento de la Reconciliación).*
- Instruya a los niños a que dibujen una línea sea vertical u horizontal que divida su papel a la mitad. Luego exhórtele que piensen en alguna ocasión en que se hayan comportado de manera que no demostraba limpieza de corazón, un momento en que hayan pecado. Dígale que piensen en esa experiencia mientras escriben la palabra *Pecado* en una de las mitades de su papel.
- Invítele a los niños a que piensen en lo que aprendieron de esa experiencia. Quizás le tenga que dar algunos ejemplos, tales como "yo no volveré a hacer eso", "no deberé de actuar de esa manera", "cuando lo hice me sentí muy mal", etc. Exhórteles que escriban lo que aprendieron en la otra mitad del papel.
- Pídale a los niños que rompan el papel por el medio, siguiendo la línea que habían dibujado. No importa si no queda perfecto. Invítelos a que arruguen el lado que describe como se sintieron cuando pecaron.
- Ponga una caja vacia o un cubo de basura en el centro del salón o en otro lugar apropiado. Entonces haga que los niños, uno a la vez o todos juntos, tiren sus papeles arrugados dentro del cubo. No importa si logran que entre en el cubo o no.

Procese la Actividad

- Invite a los niños a que piensen cómo la actividad simboliza cuando Dios perdona nuestros pecados y nos da el regalo de paz porque nuestros pecados han sido perdonados. Lo que permanece en nosotros es la lección y no el deseo de volver a pecar.
- Dígale a los niños que cuando nosotros pedimos perdón en nuestro corazón y a través del Sacramento de la Reconciliación, eso nos lleva a ser de corazón limpio y a la verdadera felicidad.

Opciones para Actividades Adicionales

Si por alguna razón la actividad central no funcionaría para su grupo, usted puede escoger en su lugar cualquiera de la Actividades Adicionales en la página 24.

Encuentra (20 minutos)

El Tesoro de Dios de la Eucaristía

- Pregúntele a los niños si recuerdan las cuatro partes principales de la misa *(Ritos Iniciales, Liturgia de la Palabra, Liturgia de la Eucaristía, Ritos de Conclusión).*
- Dígale a los niños que durante los Ritos Iniciales, oramos por el perdón de Dios en el Acto Penitencial. Continue con la siguiente información:
  - ➢ El Acto Penitencial nos da la oportunidad de poder decir que estamos arrepentidos por nuestros pecados y por las veces que le hemos hecho daño a nuestra amistad con Dios y con otros.

- ➢ Le prometemos a Dios con nuestros corazones que trataremos de hacerlo mejor.

- Pregúntele a los niños si piensan en una razón por la cual rezamos una oración para ser perdonados al comienzo de la misa. Explíquele que cuando recibimos la Eucaristía queremos estar en un estado de amistad con Dios. Dígale a ellos que esta oración nos ayuda a prepararnos para escuchar las lecturas bíblicas y a recibir la Eucaristía.
- Dígale que una de las posibilidades para el Acto Penitencial, es que el sacerdote o el diácono diga, "Señor, ten piedad". Pregúntele a los niños si ellos saben cómo la asamblea responde a estas palabras *(Señor, ten piedad)*. Haga lo mismo con "Cristo, ten piedad" *(Cristo, ten piedad)* y "Señor, ten piedad" *(Señor, ten piedad)* y así imite el Acto Penitencial.
- Explíquele a los niños que cuando recibimos la Eucaristía, se nos perdonan los pecados que no son tan serios, los pecados veniales, pecados que debilitan nuestra relación con Dios. Dígale que recibir la Eucaristía nos fortalece para que podamos resistir pecados serios o mortales, pecados que nos separan de Dios.
- Hágale algunas preguntas a los niños para verificar la comprensión, tales como éstas:
  - ➢ ¿Por qué rezamos una oración pidiendo perdón al comienzo de la misa? *(Nos ayuda a prepararnos a escuchar las lecturas bíblicas y para recibir la Eucaristía)*
  - ➢ ¿Cuáles son algunas de las palabras que decimos en el Acto Penitencial durante la misa? *(Señor, ten piedad; Cristo, ten piedad)*
- Invite a los niños a que pasen a la página 3 en su cuaderno de actividades y que completen la actividad. Dele algunos minutos para leer las frases y empareje las palabras con las oraciones correctas. *Respuestas*: *1. Penitential Act, 2. mercy, 3. sin, 4. forgiveness*

Fin de la Lección

- Invite a los niños a que piensen en todas las cosas que hicieron en esta lección, e invite a voluntarios a compartir algunas de las cosas claves que aprendieron.
- Tómese algún tiempo para recibir aporte del grupo, y escriba sus respuestas en la pizarra. Asegúrese que se hagan los siguientes puntos:
  - ○ Jesús nos enseñó que hay ciertas acciones que nos llevan hacia la verdadera felicidad. Ellas incluyen ser compasivos, limpios de corazón, y que trabajemos por la paz.
  - ○ Queremos estar en un estado de amistad con Dios al recibir a Eucaristía.
  - ○ Le pedimos perdón a Dios durante la misa para prepararnos para la Eucaristía.
- Pídale a los niños que pongan la etiqueta del capítulo 3 en el círculo correcto en su mapa del tesoro.

Oración de Clausura

- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz y diga, "Recordemos que estamos en la presencia santa de Dios", y guarden unos momentos de silencio.
- Dirija a los niños al Acto Penitencial en la página 2 del cuaderno *The Order of the Mass and Key Words*. Dígale a ellos que esta es una de las oraciones que puede ser usada para el Acto Penitencial. Hagan la oración juntos. (Enséñele cómo suavemente se golpean el pecho una vez con puño cerrado al decir las palabras "por mi culpa". Explique que esto es una señal antigua de mostrar arrepentimiento).
- Ponga música, si tiene el tiempo, que apoye el enfoque de la lección.
- Cierre con la Señal de la Cruz final.

Actividades Adicionales

Materiales Necesarios

- ningunos

Las Bienaventuranzas en Vivo (15 minutos)

- Haga que los niños formen grupos de 4, e invite a cada grupo a crear una breve dramatización que demuestre una de las bienaventuranzas en acción.
- Déle tiempo a los niños a que formen ideas y ensayen sus dramatizaciones. Dígale que cada persona deberá tener un rol.
- Llame a los grupos para que hagan sus presentaciones, y pídale a los otros niños que identifiquen cuál bienaventuranza están presentando.
- Recuérdele a los niños que Jesús nos enseñó estas acciones que nos llevan a la verdadera felicidad.

Materiales Necesarios

- papel para manualidades en rojo
- plantillas en forma de corazón
- tijeras, marcadores, clips, y cordón

Un Corazón de Perdón (15 minutos)

- Dele a cada niño un pedazo de papel para manualidades en rojo, e invítelos a dibujar un corazón grande en el papel usando una plantilla que usted le proveerá.
- Exhórtele que recorte un corazón. En un lado del corazón deben escribir "Pedir Perdón", y en el otro lado "Perdonar". Si hay tiempo, ellos pueden añadir otras decoraciones o imágenes a sus corazones de papel.
- Muéstrele a los niños como amarrar un pedazo de cordón a un clip, y luego fijar el clip al corazón.
- Dígale a ellos que pueden colgar este corazón de perdón en su casa para que se acuerden que pedir perdón los lleva hacia un corazón limpio y que perdonar muestra amababilidad o compasión para otros.

Materiales Necesarios

- una computadora con acceso a la internet
- un proyector de computadora
- un pedazo de papel grande o una cartulina con las palabras "Oh Happy Day" escritas en la parte de arriba
- crayones o marcadores

Somos un Cuerpo (15 minutos)

- Muestre el video "Sister Act Oh Happy Day HD," disponible en YouTube (3:17). Invite a voluntarios a que compartan cómo les hizo sentir la canción y el video.
- Explíquele a los niños que cuando la canción dice Jesús nos enseño como "pelear y orar", no significa pelear usando violencia de ninguna clase. Es un expresión que significa ser fuertes y mantenernos en la fe, aún en tiempos difíciles.
- Señale que esta canción góspel se trata de la felicidad que tenemos a causa de Jesús y cómo él nos enseñó a vivir con felicidad y gozo.
- Ponga un pedazo grande de papel o de cartulina sobre varias mesas o en el suelo. Dígale a los niños que parte de la felicidad es mostrar agradecimiento o gratitud por todas las cosas buenas que Dios nos ha dado.
- Invite a los niños a pensar en algo que haya sucedido en el día de hoy por lo cual están agradecidos y que escriban sobre ello o dibujen un retrato en el pedazo de papel grande. Guarde este papel o la cartulina para exhibirlo durante el tiempo de preparación. Exhórtele a los niños que todos los días piensen en algo por la cual deben dar gracias a Dios.

Capítulo
4

Damos Gracias a Dios

Relato Destacado

Agradezcan a Dios por todo lo que ha hecho por ustedes (Colosenses 3.12–17)

Enfoque de Antecedentes

Se dice que la persona que tiene un corazón agradecido es una persona que conoce gran gozo y poco sufrimiento. Esto no quiere decir que la persona agradecida no haya experimentado eventos tristes en su vida. Simplemente quiere decir que la gratitud ayuda que la persona se mantenga consciente de todo lo bueno y correcto, aun en los momentos de dolor y tristeza.

Si alguna vez ha conocido una persona que está verdaderamente llena de gratitud, usted sabe que puede ser abrumador. Tales personas retan el hecho que muy a menudo nos atascamos en las cosas que no están funcionando en vez de mirar todo lo bueno que nos rodea. No somos llamados a ciegamente ignorar las realidades de la vida, más bien, somos llamados a celebrar y estar agradecidos por todo lo bueno.

Este capítulo se enfoca en la alabanza y la acción de gracias que le ofrecemos a Dios en nuestras vidas y, especialmente, en la misa. Le damos gracias a Dios por todas las bendiciones que hemos recibido, incluyendo el regalo de Jesús. Al ayudar a los niños expresar gratitud y agradecimiento los prepara para el regalo maravilloso de la Eucaristía.

Ir (10 minutos)

Oración de Apertura

- Invite a los niños a que volteen a la página 1 en su cuaderno de actividades del capítulo 4 y localice la oración en la página.
- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz, y luego digan, "Recordemos que estamos en la santa presencia de Dios". Permítale algunos 10 segundos de silencio.
- Lean juntos la oración en el cuaderno de actividades. Invite a los niños a que digan "Amén" y cierre nuevamente con la Señal de la Cruz. Haga que los niños guarden sus cuadernos de actividades por el momento.

Metas de la Lección

- reconocer la importancia de ser agradecido
- identificar el domingo como un día especial para honrar a Dios
- comprender que en la misa oramos, damos gracias y alabamos a Dios

Lección a Simple Vista

Ir (10 minutos)
- Oración de Apertura
- Actividad Inclusiva

Busca (30 minutos)
- Relato Destacado
- Actividad Central de Aprendizaje

Encuentra (20 minutos)
- El Tesoro de Dios de la Eucaristía
- Fin de la Lección
- Oración de Clausura

Materiales Necesarios

- *La Biblia católica para niños* (or English *CCB*) y el cuaderno de actividades del capítulo 4
- globos; hojas de papel en blanco; crayones, lápices o marcadores
- materiales para cualquiera de las otras actividades opcionales que usted escoja

Sugerencias de Música

- "Lord, I Thank You," by Yancy & Little Praise Party (Yancy Ministries, Inc.)
- "Thank You, Lord," by Shout Praises Kids (David C. Cook)

Actividad Inclusiva

- Antes de congregarse para la lección escriba en la pizarra: "¿De qué te sientes agradecido?" y cúbralo con un papel.
- Dele a cada uno de los niños una hoja de papel en blanco, y asegúrese que cada niño tenga con que escribir.
- Dígale a los niños que usted ha escrito una pregunta en la pizarra, y que ellos tendrán que crear una lista con la mayor cantidad de cosas para responder a ella. Sin embargo, ellos solamente tendrán 1 minuto para completar la actividad. La meta es hacer la lista más larga que puedan. **Notar**: Si los niños se acomodan en grupos, usted puede hacer que ellos completen esto como actividad de grupo usando solamente una hoja de papel para el grupo entero.
- Destape la pregunta, y exhórtele a los niños que escriban lo más rápido que puedan. Dígale que los errores de ortografía no cuentan para esta actividad.
- Ponga un cronómetro o anuncie cuando se haya terminado el minuto, luego pídale a los niños que suelten sus lápices o bolígrafos. Invítelos a que cuenten cuantas cosas tienen en sus listas, y que se den un punto por cada artículo. Felicite al niño o al grupo con la lista más larga.
- Explíquele a los niños que hoy estarán aprendiendo sobre lo que significa estar agradecido y cómo mostramos nuestro agradecimiento a Dios durante la misa.

✝ Busca (30 minutos)

Relato Destacado

- Invite a los niños que abran sus biblias y encuentren Colosenses 3.12–17 en *La Biblia católica para niños* (página 1804; English *CCB,* pages 1864–1865).
- Diríjalos a que volteen la página y pongan una etiqueta que diga "¡lo encontré! al lado del Relato Destacado en la página 1806 (English *CCB,* page 1866).
- Pídale a los niños que miren a las dos imágenes principales en la página 1806 (English *CCB,* pages 1866–1867), y pregúntele lo que ellos piensan que está sucediendo. Acepte toda respuesta razonable.
- Invite a un voluntario a leer el título del Relato Destacado y los versículos en la página 1806 (English *CCB,* page 1866).
- Pregúntele a los niños cuantas veces en el Relato Destacado se mencionan las palabras *agradezcan, agradecidos o den gracias* (tres). Dígale que estos versículos bíblicos están hablando de las cualidades que los cristianos – aquellos que siguen a Jesús – deberían tener, y ser agradecido es uno muy importante.
- Invite a los niños a que compartan por qué piensan que deberíamos agradecerle a Dios. Escriba algunas de las respuestas en la pizarra.

¡Compréndelo!

- Invite a dos voluntarios para que en voz alta le lean al grupo ¡Compréndelo! en la página 1807 (English *CCB,* page 1867).
- Hágale preguntas a los niños sobre la lectura o revise con ellos estos puntos claves:
  - Debemos darle gracias a Dios porque él nos lo ha dado todo.
  - Podemos decir, "Gracias, Dios," cuando sucede algo bueno.
  - En la misa le damos gracias a Dios por Jesús y por todo lo que él hizo por nosotros.
- Convalide las respuestas que los niños dan por la cual le debemos dar gracias a Dios escribiéndolas en la pizarra.
- Dígale a los niños que tenemos una opción: estar enfocados en las cosas buenas que tenemos en la vida o en las cosas malas. Pregúntele en que prefieren enfocarse. Recuérdeles que podemos decir, "Gracias, Dios," a través del día cuando algo bueno sucede. Esto nos ayudará a ser agradecidos y ver todas las cosas buenas en nuestras vidas.

¡Vívelo!

- Invite a un voluntario que lea ¡Vívelo! en la página 1807 (English *CCB,* page 1867), o léalo usted en voz alta al grupo.
- Haga que los niños volteen a la página 2 en el cuaderno de actividades y completen la actividad. Léale las instrucciones a los niños,

e invítelos a que marquen todas las cosas por la cual están agradecidos.

- Pídale que piensen y escriban una manera en que pueden mostrar agradecimiento o gratitud por medio de una acción.

¡Cuéntalo!

- Pídale a los niños que miren las imágenes en ¡Cuéntalo! en la página 1807 (English *CCB*, page 1867), y que recuerden que pueden dar gracias a Dios a todo momento.
- Invítelo a ellos a que compartan las imágenes que puede que nos estén mostrando distintas maneras en que podemos darles gracias a Dios. Acepte toda respuesta razonable.
- Haga que los niños usen algunas de las etiquetas pequeñas para marcar partes de las páginas del Relato Destacado que acapararon su interés. Recuérdele que guarden suficientes etiquetas para usarlas en los capítulos restantes.

Actividad Central de Aprendizaje

Globos de Agradecimiento

Notar: Para esta actividad se usarán globos. Si algún niño tiene alergia al látex, usted debe escoger una actividad diferente.

- Dígale a los niños que tomen un momento para pensar en todas las cosas por la cual están agradecidos.
- Infle tres o más globos de diferentes colores y amárrelos.
- Explíquele a los niños que ellos van a jugar un juego llamado "Globos de Agradecimiento". Dígale que usted va a impulsar a los globos hacia arriba en el aire. La meta es mantener los globos arriba en el aire lo más tiempo posible tomando turnos impulsándolos hacia arriba. Si un globo toca el suelo, sale del juego. Ningún niño puede darle al mismo globo dos veces corridas.
- Dígale a los niños que cada vez que le den al globo, deben decir algo por la cual están agradecidos, haciendo lo posible de no decir la misma cosa dos veces. Si se les olvida decir algo, el globo sale del juego. Ellos deben permanecer sentados a todo tiempo y no se pueden poner de pie.
- Cuente hasta tres, e impulse los globos hacia los niños. Cree un ambiente de entusiasmo animando a los niños a que impulsen los globos, asegurándose que nombren las cosas por la cual están agradecidos mientras impulsan los globos y los mantienen dentro del juego.
- Preste atención a cuánto tiempo se toma hasta que el último globo sale del juego. Si esto sucede en poco tiempo, comience de nuevo el juego y anímelos a que lo hagan en menos tiempo.

Procese la Actividad

- Invite a los niños a que piensen en maneras en que la actividad nos demuestra cuanto le deberíamos estar agradecidos a Dios. Por supuesto, en la vida real, podemas darle gracias a Dios una y otra vez por las mismas cosas.
- Recuérdele a los niños que es importante decirle a Dios que estamos agradecidos, y que también es importante demostrar nuestro agradecimiento y gratitud por medio de nuestras palabras y acciones.

Opciones para Actividades Adicionales

Si por alguna razón la actividad de arriba no funcionaría para su grupo, usted puede escoger en su lugar cualquiera de las Actividades Adicionales en las páginas 29–30.

Encuentra (20 minutos)

El Tesoro de Dios de la Eucaristía

- Invite a los niños a que pasen a las páginas 2 y 3 del cuaderno de actividades *The Order of the Mass and Key Words*. Explique que el Gloria es un himno de alabanza y de acción de gracias que oramos en la misa casi todos los domingos durante los Ritos Iniciales. Explique que las primeras dos frases son el canto que los ángeles le cantaron a los pastores cuando Jesús nació. Lean la oración juntos, introduciendo cualquier vocabulario sobre el cual los niños puedan tener preguntas.

- Dígale a los niños que el domingo es el Día del Señor – un día especial para honrar y dar gracias a Dios. Continúe con los siguientes puntos:
  - La palabra *Eucaristía* significa "acción de gracias".
  - Durante la misa, oramos, damos gracias, y alabamos a Dios.
  - Damos gracias a Dios por todas las bendiciones que nos ha dado y le damos gracias que Jesús está con nosotros.
- Pregúntele a los niños si ellos pueden pensan en otras maneras en que podemos honrar y alabar a Dios por medio de palabras o acciones en la misa. Explique alguna de las siguientes acciones que expresan honor y alabanza:
  - Demostramos respeto cuando hacemos la genuflexión doblando una rodilla al frente del altar al entrar o salir de la iglesia. (Quizás usted quiera practicar esto con el grupo).
  - Estamos de pie durante la lectura del Evangelio para demostrar cuán importante lo es.
  - También alabamos a Dios cantando diferentes cánticos, o himnos, durante la misa.
- Hágale a los niños algunas preguntas para verificar la comprensión:
  - ¿Por qué razón es especial el día domingo? *(Es el Día del Señor; es un día especial para honrar y dar gracias a Dios por todas nuestras bendiciones; le damos gracias a Dios especialmente por el regalo de Jesús.)*
  - ¿Qué quiere decir la palabra *Eucaristía*? *(acción de gracias)*
- Invite a los niños a que volteen a la página 3 de su cuaderno de actividades y completen la actividad. Dele algunos momentos para que piensen y escriban los distintos regalos que Dios le ha dado por la cual ellos están agradecidos.

Fin de la Lección

- Invite a los niños a que piensen en todas las cosas que hicieron en esta lección, e invite a voluntarios a compartir algunas de las cosas claves que aprendieron.
- Recaude la aportación de los niños, y escriba sus respuestas en la pizarra.
- Asegúrese que se hagan los siguientes puntos:
  - Es importante expresar nuestra gratitud y nuestro agradecimiento.
  - El domingo es un día especial para honrar a Dios.
  - Durante la misa oramos, damos gracias y alabamos a Dios.
- Pídale a los niños que pongan la etiqueta del capítulo 4 en el círculo correcto en su mapa del tesoro.

Oración de Clausura

- Dirija a los niños al Gloria que se encuentra en la página 2 del cuaderno *The Order of the Mass and Key Words*.
- Como ejemplo para los niños haga gestos sencillos que ellos puedan usar cuando se trata de una palabra específica en una oración:
  - *Gloria*: Alzar los brazos hacia arriba
  - *Paz*: Poner las manos sobre el corazón
  - *Alabanza*: Tender las manos con las palmas hacia arriba
  - *Bendecir*: Devotamente juntar las manos
  - *Adorar*: Inclinarse reverentemente
  - *Glorificar*: Alzar los brazos hacia arriba
- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz y diga, "Recordemos que estamos en la presencia santa de Dios", y guarden unos momentos de silencio.
- Juntos oren el Gloria, y si desea, añada los gestos.
- Ponga música, si tiene el tiempo, que apoye el enfoque de la lección o canten el Gloria que se usa en la misa de su parróquia.
- Cierre con la Señal de la Cruz final.

Actividades Adicionales

Sobres de Gratitud (15 minutos)

- Distribúyale un sobre a cada niño y una o dos hojas de papel en blanco.
- Dígale a los niños que deben escribir "¡Ser Agradecido!" en la parte de afuera del sobre. Pueden decorar el sobre con crayones o marcadores.
- Haga que corten el papel en blanco en tiras suficientemente anchas para poder escribir en ellas.
- Invítelos a pensar en varias cosas por la cual están agradecidos y que las escriban en tiras separadas. Cuando hayan terminado, pídale que pongan las tiras dentro de su sobre.
- Exhórtele a que guarden sus sobres de gratitud para que siempre recuerden ser agradecidos. Cuando piensen en más cosas por la cual están agradecidos, lo pueden escribir y añadirlo al sobre.

Materiales Necesarios

- sobres en blanco para cada niño
- papel en blanco
- tijeras
- crayones, marcadores o lápices

Ruido Hermoso (15 minutos)

- Prepárese de antemano para esta actividad mirando el video "Lovely Noise," disponible en YouTube (4:08). Así podrá aprender y enseñar los movimientos de la canción. Asegúrese mirar la demostración con el grupo de jóvenes después del tutorial.
- Invite a los niños a que encuentren el Salmo 107.8–9, y pídale a un voluntario que lea los versículos. Dígale a los niños que hay muchos lugares en la biblia donde nos recuerdan cuán importante es dar gracias a Dios.
- Ponga el video en YouTube "Lovely NOISE" (3:09) para los niños (esta versión es distinta al video de instrucción). Invítelos a que aprendan las palabras del estribillo y canten juntos.
- Enséñele a los niños los movimientos de la canción y haga que los practiquen. Luego ponga nuevamente el video y anímelos a que se muevan y canten.

Materiales Necesarios

- una computadora con acceso a la Internet
- un proyector de computadora

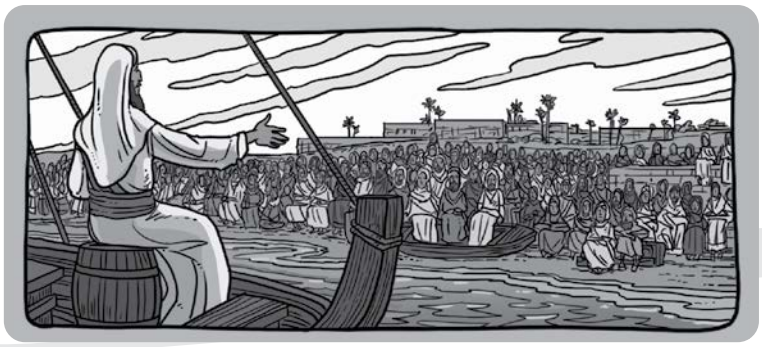
Materiales Necesarios

- un descargue de la canción "Thank You Lord," por Jeff Johnson, del disco *What Do You Smell Like?*
- papel en blanco
- crayones, marcadores o lápices

Escribir una Canción de Agradecimiento
(15 minutos)

- Divida a los niños en cuatro grupos, dele un número a cada grupo, y dele a cada grupo una hoja de papel en blanco.
- Ponga la canción para los niños, señalando que hay unas pausas en la canción después de "You are . . ." ("Tú eres . . ."). Dígale a los grupos que se les debe ocurrir tres atributos que Dios tenga. Quizás usted quiera pedir voluntarios para que den ejemplos de lo que escribirían, tal como: *maravilloso*, *amoroso, genial*.
- Dele a los grupos algunos minutos para que decidan los tres atributos que terminarán la frase: "You are . . ." ("Tú eres . . . "). Luego explíquele a los grupos que cuando usted le haga una señal, ellos gritarán los tres atributos de Dios que ellos escogieron, uno a la vez, rellenando los espacios en la canción.
- Comience con grupo 1 y hágale una señal para indicarle que deben gritar un atributo para rellenar cada uno de los tres espacios. Luego pase a los grupos del 2 al 4 haciendo lo mismo, para que todos los espacios estén rellenados con los atributos maravillosos de Dios. No es importante si distintos grupos escogen las mismas palabras.
- Explíquele como esta es una canción de alabanza y acción de gracias con la que celebramos cuán maravilloso Dios es con nosotros.

Aprendemos de la Biblia



Enfoque de Antecedentes

La Parábola del Sembrador (Marcos 4.1–20) presenta uno de esos retos incómodos que Jesús a menudo emitía. Es un mensaje que, posiblemente, traiga a relucir la diferencia entre oir y escuchar.

Oir la Buena Nueva es fácil. Sencillamente implica ponerle atención a las palabras que se están diciendo. El escuchar, por otra parte, implica algo más profundo. No solamente incluye el acto de oir, sino también un verdadero sentido de reflexión e intregración a nuestra vida.

Este capítulo se enfoca en la importancia de escuchar la Palabra de Dios y de asegurarnos que nuestros corazones sean "buena tierra" en que se pueda arraigar. Al escuchar la Palabra de Dios en la misa, sería bueno que nos retáramos para ver si estamos solamente oyendo las lecturas o si en realidad estamos escuchando.

Ir (10 minutos)

Oración de Apertura

- Invite a los niños que volteen a la página 1 de su cuaderno de actividades para el capítulo 5 y localicen la oración en la página.
- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz, y luego digan, "Recordemos que estamos en la santa presencia de Dios". Permítale algunos 10 segundos de silencio.
- Invite a un voluntario que lea la oración al grupo. Invite a los niños a que digan "Amén" y cierre nuevamente con la Señal de la Cruz. Haga que los niños guarden su cuadernos de actividades por el momento.

Capítulo 5

Relato Destacado

Jesús quiere que oigamos y aceptemos su Palabra (Marcos 4.1–20)

Metas de la Lección

- identificar a la Palabra de Dios como las lecturas y las enseñanzas en la biblia
- describir la importancia de preparar nuestros corazones para la Palabra de Dios
- recordar que escuchamos la Palabra de Dios en la misa durante la Liturgia de la Palabra

Lección a Simple Vista

Ir (10 minutos)
Oración de Apertura
Actividad Inclusiva

Busca (30 minutos)
Relato Destacado
Actividad Central de Aprendizaje

Encuentra (20 minutos)
El Tesoro de Dios de la Eucaristía
Fin de la Lección
Oración de Clausura

Materiales Necesarios

- *La Biblia católica para niños* (or English *CCB*) y el cuaderno de actividades del capítulo 5
- marcadores indelebles, tierra cultivable, vasos de plástico transparentes, semillas de césped u otro tipo de semillas, botella para rociar llena de agua, cucharón o cuchara para la tierra, cucharón o cuchara para las semillas, servilletas mojadas
- materiales para cualquiera de las actividades opcionales que usted escoja

Sugerencia de Música

- "Thy Word," by Cedarmont Worship for Kids, Vol. 2 (Cedarmont Music, LLC)
- "Open My Eyes," by James David Carter (WLP)

Actividad Inclusiva

- Crear dos columnas en la pizarra, una marcada "Escuchando" y la otra "No Escuchando".
- Pídale a los niños que compartan cuando ellos saben que alguien verdaderamente los está escuchando. Exhórtele a que piensen en las palabras o acciones de alguien que los está escuchando *(contacto de ojo, afirmando con la cabeza, haciendo preguntas, etc.)*. Escriba sus respuestas en la pizarra bajo "Escuchando". (Tome en consideración que en algunas culturas el contacto de ojos entre un niño y un adulto es considerado una falta de respeto. El niño escuchará con los ojos hacia abajo, especialmente cuando lo están corrigiendo).
- Invite a los niños que compartan las palabras o acciones de alguien que no les está escuchando *(moviéndose de un lado hacia otro, no los mira, hablan mientras ellos están hablando, etc.)*. Escriba sus respuestas bajo la columna correcta.
- Dígale a los niños que durante la lección de hoy ellos aprenderán la importancia de escuchar y como nosotros escuchamos y aprendemos de las palabras de la biblia durante la misa.

Busca (30 minutos)

Relato Destacado

- Invite a los niños a que abran sus biblias y encuentren Marcos 4.1–20 en *La Biblia católica para niños* (página 1494; English *CCB,* pages 1532–1533).
- Diríjalos a que volteen la página y pongan una etiqueta que diga "¡lo encontré! al lado del Relato Destacado en la página 1496 (English *CCB,* page 1532).
- Pídale a los niños que miren las imágenes en las páginas 1496–1497 (English *CCB,* pages 1534–1535), e invítelos a que digan lo que ellos piensan que está sucediendo en las imágenes.
- Invite a un voluntario a leer el título del Relato Destacado, y dígale a los niños que a menudo se le llama a este relato la Parábola del Sembrador. Explíquele que parábolas son cuentos que Jesús hacía para enseñarnos lecciones importantes.
- Léale el Relato Destacado a los niños y ayúdele con el nuevo vocabulario. Hágale varias preguntas para verificar la comprensión, tales como estas:
  - ¿Qué le sucede a las semillas que caen entre las piedras? *(pierden la fe)*
  - ¿Qué le sucede a las semillas que son sembradas entre espinos? *(no dan fruto)*
  - ¿Qué le sucede a las semillas sembradas en buena tierra? *(dan fruto)*

¡Compréndelo!

- Explíquele a los niños que las semillas y las distintas clases de tierra significan otra cosa – en realidad Jesús no está hablando de semillas y tierra. Invítelos a que compartan lo que piensan que puedan representar las semillas y la tierra. Acepte toda respuesta. Si los niños no adivinan correctamente, dígale que se darán cuenta en la lectura.
- Pídale a los niños que formen parejas, y que uno de ellos lea el primer párrafo y el otro lea el segundo párrafo en ¡Compréndelo! en la página 1497 (English *CCB,* page 1535).
- Dígale a los niños que ahora usted hará algunas preguntas, y que ellos las deben discutir con su pareja antes de alzar la mano.
- Hágale las siguientes preguntas para verificar la comprensión:
  - ¿Cuál es el significado de las semillas? *(la Palabra de Dios)*
  - ¿Qué significan los distintos tipos de tierra? *(nuestro corazón)*
  - ¿Que tipo de tierra queremos que sea nuestro corazón? *(buena tierra)*
- Invite a voluntarios a que compartan lo que ellos piensan es la *Palabra de Dios*. Explíquele que así se llaman las lecturas y las enseñanzas en la biblia. A la biblia también se le llama la *Sagrada Escritura*.

¡Vívelo!

- Invite a un voluntario para que lea ¡Vívelo! en la página 1497 (English *CCB,* page 1535), o léaselo usted al grupo en voz alta. Explíquele a los niños que esta actividad es para entretenerse y lo pueden hacer en la casa con la familia.
- Haga que los niños volteen a la página 2 del cuaderno de actividades y completen la actividad. Léale las instrucciones a los niños e invítelos a que pongan un círculo alrededor de una buena obra que harán en el día de hoy.

¡Cuéntalo!

- Pídale a los niños que miren las imágenes en ¡Cuéntalo! en la página 1497 (English *CCB,* page 1535).
- Exhorte a varios voluntarios a que se pongan de pie y den un resumen de la lectura bíblica al grupo, usando las imágenes en ¡Cuéntalo! para recontar el relato.
- Haga que los niños usen algunas de las etiquetas pequeñas para marcar partes de las páginas del Relato Destacado que acapararon su interés. Recuérdele que guarden suficientes etiquetas para usarlas en los capítulos restantes.

Actividad Central de Aprendizaje

Corazones de Tierra Buena

- De antemano prepare una o más estaciones de actividad con todos los materiales: los marcadores indelebles, tierra, vasos plásticos transparentes, semillas de césped (u otras semillas), una botella para rociar llena de agua, un cucharón o cuchara para la tierra, un cucharón o cuchara para las semillas, servilletas mojadas.
- Invite a los niños a que se congreguen alrededor de la estación o estaciones de actividad y que tomen turno para tomar un vaso plástico y le ponga sus iniciales en la parte de abajo. Haga que los llenen tres cuartas parte de tierra. Cuando todos lo han hecho, invítelos a tomar turno para poner una pequeña cantidad de semillas encima de la tierra. Luego tomen turno para rociar las semillas y la tierra con el agua.
- Dígale a los niños que por el momento dejarán sus vasos en la estación de actividad. Si los vasos pueden permanecer en el salón, busque una lugar para ponerlos cerca de la claridad. Si los vasos necesitan irse a la casa con los niños, ayude a los niños a ponerle envoltura de plástico en la parte de arriba del vaso y una banda elástica para asegurar la envoltura de plástico en su lugar.

Procese la Actividad

- Pregúntele a los niños si la tierra que se está usando está entre piedras, entre espinos, o en buena tierra. *(buena tierra)*
- Dígale que sus vasos y las semillas pueden ser un recordatorio de cómo tenemos que asegurarnos que nuestros corazones sean "buena tierra" adonde la Palabra de Dios pueda crecer en nosotros. Exhórtele que cuiden de sus semillas dándole un poco de agua y manteniéndolas cerca de la luz por una semana más o menos.

Opciones para Actividades Adicionales

Si por alguna razón la actividad de arriba no funcionaría para su grupo, usted puede escoger en su lugar cualquiera de las Actividades Adicionales en la página 35.

Encuentra (20 minutos)

El Tesoro de Dios de la Eucaristía

- Recuérdele a los niños las cuatro partes principales de la misa, o pregunte si se acuerdan de ellas. (*Ritos Iniciales, Liturgia de la Palabra, Liturgia de la Eucaristía, Ritos de Conclusión).* Escriba cada una de ellas en la pizarra.
- Explíquele a los niños que la Liturgia de la Palabra es la parte de la misa en que escuchamos la Palabra de Dios en la biblia. Dígale que la Sagrada Escritura es una guía para nuestras vidas y que buscamos en ella la guía para poder ser fieles a Dios como seguidor de Jesús.

- Revise algunas cosas básicas sobre la biblia, tal como se compone del Antiguo y el Nuevo Testamento y que el Nuevo Testamento incluye los cuatro Evangelios – Mateo, Marcos, Lucas y Juan – como también las cartas escritas a la Iglesia primitiva por algunos de los primeros seguidores de Jesús.
- Dígale a los niños que durante la Liturgia de la Palabra escuchamos varias lecturas bíblicas diferentes. Escriba el nombre de cada una en la pizarra y explíquele en estas o palabras parecidas:
  - Primera Lectura: Usualmente es del Antiguo Testamento y nos hace recordar el amor de Dios por nosotros.
  - Salmo Responsorial: Es una lectura o un cántico de uno de los salmos en el Antiguo Testamento.
  - Segunda Lectura: Esta lectura proviene de una de las cartas en el Nuevo Testamento que le fue escrita a la Iglesia primitiva.
  - Lectura del Evangelio: Esta lectura del Nuevo Testamento nos habla de Jesús y sus enseñanzas.
- Explíquele a los niños que hay muchas palabras en las distintas lecturas de la Liturgia de la Palabra y que es posible que ellos no las entiendan todas. Asegúrele que esto está bien, y que ellos deberán escuchar igualmente. Dígale que ellos lograrán a entender más a medida que crezcan y aprendan.
- Ayúdele a los niños a entender que después de las lecturas, el sacerdote o un diácono habla para hacernos comprender la Palabra de Dios y como la debemos seguir. Pregúntele a los niños si saben el nombre de la charla que da el sacerdote. *(homilía)*
- Invite a los niños a que volteen a la página 3 en sus cuadernos de actividades y completen la actividad. Permítale algunos minutos para que coloreen las letras marcadas con una X para revelar la palabra *Bible*.

Fin de la Lección

- Invite a los niños a que piensen en todas las cosas que hicieron en esta lección, e invite a voluntarios a compartir algunas de las cosas claves que aprendieron.
- Tome algún tiempo para recibir aporte del grupo, y escriba sus respuestas en la pizarra.
- Asegúrese que se hagan los siguientes puntos:
  - La Palabra de Dios es otro nombre para las lecturas y las enseñanzas en la biblia.
  - Es importante preparar a nuestros corazones para la Palabra de Dios.
  - Escuchamos la Palabra de Dios en la misa en la Liturgia de la Palabra.
- Pídale a los niños que pongan la etiqueta del capítulo 5 en el círculo correcto en su mapa del tesoro.

Oración de Clausura

- Diriga a los niños hacia las palabras que dice el sacerdote o el diácono después de la lectura del Evangelio, que se encuentran en la página 3 del cuaderno *The Order of the Mass and Key Words*. Dígale a ellos que al final de la lectura bíblica, usted leerá la parte del diácono o el sacerdote y ellos responderán, "Gloria a tí, Señor Jesús".
- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz y diga, "Recordemos que estamos en la presencia santa de Dios", y guarden unos momentos de silencio.
- Lea Marcos 4.16–20 (página 1496 en *La Biblia católica para niños;* English *CCB,* page 1534).
- Concluya diciendo: "Palabra de Dios", y ayude a los niños a responder, "Gloria a tí, Señor Jesús".
- Cierre con la Señal de la Cruz final.

Actividades Adicionales

Simón Dice (15 minutos)

Materiales Necesarios

- ningunos

- Leale a los niños la versión corta de la parábola (Marcos 4.1–9), asegurándose a enfatizar el último versículo.
- Prepárese de antemano para esta actividad revisando las reglas del juego clásico Simón Dice. Vea los primeros minutos de "Simon Says as a Teaching Tool.mov," disponible en YouTube (20:04).
- Explíquele las reglas del juego a los niños y guíelos en las varias rondas, haciendo que cada vez sea un poco más difícil. Cambie la regla clásica y permita que los niños permanezcan aún cuando se hayan equivocado. Esto los ayudará a que aprendan de sus errores.
- Después de varias rondas hable con los niños sobre el juego, y discuta qué es lo que lo hace divertido y qué lo hace retante.
- Pregúntele a los niños qué tiene que ver este juego con la lección de hoy. Recuérdele que para tener éxito en el juego, ellos verdaderamente tenían que escuchar atentamente. Cuando escuchamos la Palabra de Dios, tenemos que escuchar para que nuestros corazones se conviertan en "buena tierra" y las palabras nos pueden ayudar a crecer y traer al mundo bondad.

Actuación del Sembrador (15 minutos)

Materiales Necesarios

- ningunos

- Leale a los niños una versión corta de la Parábola del Sembrador (Marcos 4.1–9).
- Dígale al grupo que ellos van a crear una actuación de la parábola, usando distintos elementos del relato.
- Invite a los niños a que aporten ideas sobre las distintas partes que puedan dramatizar: semillas para tres distintos tipos de tierra, pajaritos, el sol, piedras, espinos, buena tierra.
- Trabajen juntos como grupo para decidir quien hará cual rol y cuales serán las mejores maneras de representarlos. Practique varias veces, con uno de los niños actuando mientras el narrador lee el relato.
- Considere hacer arreglos para que los niños pueden presentar esta actuación a otro grupo o clase.

Un Video de la Parábola (15 minutos)

Materiales Necesarios

- una computadora con acceso a la Internet
- un proyector de computadora
- papel en blanco y crayones o marcadores

- Léale a los niños la versión larga de la Parábola del Sembrador (Marcos 4.1–20), pausando a través de la lectura para hacer preguntas y verificar la comprensión.
- Muéstrele el video en YouTube, "Kidz Church: The Parable of the Sower" (4:37). Prepare a los niños diciéndole que la persona que narra el relato tiene un acento y que ellos deberán escuchar atentamente.
- Distribuya hojas de papel en blanco, e invite a los niños a que dibujen una escena de la parábola de este relato de Jesús.
- Invite a voluntarios a que compartan sus dibujos con el grupo y que expliquen que parte del relato representa su dibujo.

Capítulo
6

Estamos Unidos en la Fe

Relato Destacado

Jesús ora para que sus seguidores estén unidos (Juan 17.9–23)

Metas de la Lección

- expresar que Jesús desea que sus seguidores estén unidos en la fe
- identificar que cuando oramos juntos el Credo de Nicea es un signo de nuestra unidad
- reconocer las creencias principales expresadas en el Credo de Nicea

Lección a Simple Vista

Ir (10 minutos)
Oración de Apertura
Actividad Inclusiva

Busca (30 minutos)
Relato Destacado
Actividad Central de Aprendizaje

Encuentra (20 minutos)
El Tesoro de Dios de la Eucaristía
Fin de la Lección
Oración de Clausura

Materiales Necesarios

- *La Biblia católica para niños* (or English *CCB*) y el cuaderno de actividades para el capítulo 6
- cinco tarjetas de 3 pulgadas por 5 pulgadas y un marcador
- materiales para tres vendas para los ojos
- materiales para cualquiera de las actividades opcionales que usted escoja

Sugerencias de Música

- "This I Believe (The Creed) [Live]," by Hillsong Worship (Hillsong Church T/A Hillsong)
- "Profession of Faith," by Tom Booth (OCP)

Enfoque de Antecedentes

Fácilmente las oraciones que recitamos de memoria habitualmente se pueden convertir en palabras que repetimos casi de modo automático. Las rezamos correctamente y con buena intención, pero podemos perder el sentido del significado profundo de las palabras o lo que significa rezarlas con otros.

La Profesión de Fe durante la Misa es una de esas ocasiones. Nuestra declaración de fe representa un momento tan hermoso y significativo en la misa, pero quizás podría beneficiarse de nuestra atención renovada. Si nos fijamos alrededor de la iglesia mientras nos enfocamos en las palabras que estamos diciendo, ciertamente quedaremos maravillados por el significado de la unidad de fe que estamos proclamando.

Este capítulo enseña la importancia de la unidad cristiana y cómo la Profesión de Fe nos ayuda a declarar y celebrar esa unidad. A medida que los niños vayan aprendiendo esta proclamación de fe, asegúrense celebrarlo como el momento en que ellos mismos están proclamando la fe que otros proclamaron por ellos en su Bautismo.

Ir (10 minutos)

Oración de Apertura

- Invite a los niños a que volteen a la página 1 en su cuaderno de actividades del capítulo 6 y localicen la oración en la página.
- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz, y luego digan, "Recordemos que estamos en la santa presencia de Dios". Permítale algunos 10 segundos de silencio.
- Léale la oración al grupo. Invite a los niños a que digan "Amén" y cierre nuevamente con la Señal de la Cruz. Haga que los niños guarden sus cuadernos de actividades por el momento.

Actividad Inclusiva

- Invite a los niños a que compartan lo que significa la palabra *unidad. (Acepte toda respuesta razonable.)*
- Pídale que piensen en un grupo de personas – tal como un equipo de deportes, un club, una Iglesia, o un grupo de amigos – y que compartan algunas de las señales que indica que un grupo tiene unidad. *(Acepte toda respuesta razonable, tal como trabajan juntos, comparten la misma meta, creen en las mismas cosas, se respetan el uno al otro, etc.)*
- Dígale a los niños que en la lección de hoy ellos aprenderán sobre la importancia de la unidad en la Iglesia y algunas maneras en que nosotros mostramos nuestra unidad de fe.

✝ Busca (30 minutos)

Relato Destacado

- Invite a los niños a que encuentren Juan 17.9–23 en *La Biblia católica para niños* (página 1646; English *CCB,* pages 1694–1695).
- Diríjalos a que volteen la página y pongan una etiqueta que diga "¡lo encontré! al lado del Relato Destacado en la página 1648 (English *CCB,* page 1696).
- Pídale a los niños que miren a las imágenes en las páginas 1648-1649 (English *CCB,* pages 1696–1697), e invítelos a que señalen las diferencias que han notado.
- Invite a un voluntario para que lea el título y el Relato destacado, luego pídale a los niños que compartan lo que ellos piensan que significa cuando Jesús ora para que todos sus seguidores estén unidos. *(Eso significa que él quiere que todos los cristianos estén unificados/tengan unidad).*
- Acuérdele a los niños las distintas características de la unidad que fueron mencionadas anteriormente. Muéstrele como estas características se aplican a los cristianos también.

¡Compréndelo!

- Invite a dos voluntarios a leer ¡Compréndelo! en la página 1649 (English *CCB,* page 1697), y pídale a los niños que hagan un resumen de los puntos claves. Asegúrese que cubran lo siguiente:
  - Jesús no quiere que nada nos impida amarnos el uno al otro.
  - Cuando seamos uno, no nos lastimaremos el uno al otro con palabras o acciones.
  - Otras personas se darán cuenta de nuestro amor y nuestra felicidad.
- Acuérdele a los niños la primera lección que ellos tuvieron sobre el Cuerpo de Cristo en el capítulo 1. Dígale a ellos que la imagen de un cuerpo con muchas partes es otra manera de recordar nuestra unidad como cristianos. Explique que todos somos diferentes, pero estamos unidos porque compartimos la misma fe – todos seguimos a Jesús y compartimos en su misión de amor.
- Invite a los niños a que se pongan en grupos de dos o tres. Haga que volteen a la página 2 en el cuaderno de actividades y completen la actividad. Léale las instrucciones a los niños, e invítelos a que pongan en órden las palabras para descubrir la frase. *Respuesta: United in Faith*

¡Vívelo!

- Pídale a un voluntario que lea las instrucciones en ¡Vívelo! en la página 1649 (English *CCB,* page 1697), o léaselo usted al grupo en voz alta.
- Invite a los niños a que juntos recen la oración.

¡Cuéntalo!

- Pídale a los niños que miren las imágenes en ¡Cuéntalo! en la página 1649 (English *CCB,* page 1697).
- Exhorte a varios voluntarios a que se pongan de pie y den un resumen al grupo de la lectura bíblica.
- Haga que los niños usen algunas de las etiquetas pequeñas para marcar partes de las páginas del Relato Destacado que acapararon su interés. Recuérdele que guarden suficientes etiquetas para usarlas en los capítulos restantes.

Actividad Central de Aprendizaje

Unidos en la Fe

- Prepare de antemano las tarjetas de 3 por 5 pulgadas escribiendo en ellas una de las siguientes frases en cada una: *Dios el Padre, Dios el Hijo (Jesús), Dios el Espíritu Santo, La Iglesia, La Vida en el Cielo.*
- Dígale a los niños que como cristianos, estamos unidos por muchas cosas en la cual creemos. Escriba en la pizarra y explique que estas son algunas de las creencias claves que compartimos: *Dios el Padre, Dios el Hijo (Jesús), Dios el Espíritu Santo, La Iglesia, La Vida en el Cielo.*
- Mueva las mesas o las sillas a la pared para crear un espacio más grande y libre en el salón, o haga esta actividad en un lugar donde haya espacio libre. Ponga cada una de las tarjetas, dobladas en estilo tienda de campaña, en el piso alrededor del espacio.
- Invite a cuatro niños a que formen una fila y que cada niño ponga sus manos en los hombros del niño que está al frente. Explíquele que van a tener que trabajar juntos para recoger por lo menos dos de las tarjetas en el piso, pero lo deben hacer sin hablar.
- Dígale a ellos que los primeros tres niños en la fila tendrán los ojos vendados, pero el último niño podrá ver. El que puede ver dirigirá la fila usando distintas señales con las manos. Cuando el niño que puede ver le da instrucciones al próximo niño en la fila usando sus señales de mano, entonces ese niño le dará las mismas instrucciones al que le queda al frente, quien le dará las instrucciones al primer niño en la fila. Esto le indicará al primer niño para adonde se debe mover. La meta es dirigir al primer niño en la fila a que recoja dos de las tarjetas.
- Explique las siguientes señales:
  - Oprimir el hombro derecho del niño con la mano derecha significa caminar hacia la derecha.
  - Oprimir el hombro izquierdo del niño con la mano izquierda significa caminar hacia la izquierda.
  - Dos palmadas con ambas manos en ambos hombros quiere decir detente y recoge la tarjeta al frente de tí.
- Vendar los ojos de los primeros tres niños y haga una ronda de práctica, asegurándose que todos comprenden las reglas.
- Tome el tiempo actual de la ronda para ver cuanto tiempo se toma para recoger las dos tarjetas. Una vez el primer equipo haya terminado, invite a cuatro niños más a jugar. Continúe hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad o se les acabe el tiempo. Felicite a todos los equipos por sus esfuerzos.

Procese la Actividad

- Invite a los niños a que expliquen como la actividad nos hace recordar cuán importante es la unidad. Dígale que cada grupo estaba compuesto de indivíduos, pero se convirtieron en uno/unidos para poder ser más efectivos en llegar a su meta.
- Acuérdele al grupo que el relato bíblico nos recuerda que somos llamados a ser uno, unidos en la fe. Somos llamados a amarnos y apoyarnos y celebrar que compartimos la misma fe.

Opciones para Actividades Adicionales

Si por alguna razón la actividad central no funcionaría para su grupo, usted puede escoger en su lugar cualquiera de las Actividades Adicionales en las páginas 40–41.

Encuentra (20 minutos)

El Tesoro de Dios de la Eucaristía

- Dígale a los niños que ir a la misa es un signo de unidad, y el saber que católicos en nuestra comunidad local y a través del mundo están yendo a la misa el domingo nos ayuda a recordar que estamos todos conectados en la fe.

- Explíquele que otro signo de unidad en la misa es la Profesión de Fe que se lleva a cabo en la Liturgia de la Palabra después de la homilia. Durante la Profesión de Fe, proclamamos un credo, que es una declaración de nuestras creencias compartidas.
- Ayude a los niños a comprender que hay dos credos que se pueden usar en la misa, el Credo de Nicea y el Credo de los Apóstoles. Explíquele que en cada credo, proclamamos nuestra creencia en Dios el Padre, Dios el Hijo (Jesús), y Dios el Espíritu Santo, la Iglesia, y la vida en el Cielo.
- Invite a los niños a que volteen a la página 4 del cuaderno *The Order of the Mass and Key Words* para ver el Credo de Nicea. Si tiene el tiempo, usted le puede leer la oración a los niños, pausando para explicarle cierto vocabulario y significados.
- Asegúrele a los niños que ellos continuarán a crecer y llegarán a entender el significado pleno de esta oración, pero que la misma declara nuestras creencias en común como católicos y demuestra nuestra unidad.
- Invite a los niños a que volteen a la página 3 de su cuaderno de actividades y completen la actividad. Dele algunos minutos para numerar las declaraciones de fe en el órden correcto según aparecen en el Credo de Nicea. *Respuestas: 3, 1, 4, 2*

Fin de la Lección

- Invite a los niños a que piensen en todas las cosas que hicieron en esta lección, e invite a voluntarios a compartir algunas de las cosas claves que aprendieron.
- Reciba el aporte del grupo, y escriba sus respuestas en la pizarra.
- Asegúrese que se hagan los siguientes puntos:
  - Jesús quiere que sus seguidores estén unidos en la fe.
  - Rezar el Credo de Nicea juntos es un signo de unidad.
  - El Credo de Nicea expresa nuestra creencia en Dios el Padre, Dios el Hijo (Jesús), y Dios el Espíritu Santo, la Iglesia, y la vida en el Cielo.
- Pídale a los niños que pongan la etiqueta del capítulo 6 en el círculo correcto en su mapa del tesoro.

Oración de Clausura

- Dirija a los niños a que encuentren la Profesión de Fe (el Credo de Nicea) en la página 4 del cuaderno *The Order of the Mass and Key Words*.
- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz y diga, "Recordemos que estamos en la presencia santa de Dios", y guarden unos momentos de silencio.
- Proclamen juntos el Credo de Nicea.
- Ponga música, si tiene el tiempo, que apoye el enfoque de la lección.
- Cierre con la Señal de la Cruz final.

Actividades Adicionales

Materiales Necesarios

- una regla para cada grupo de cuatro niños

La Carrera de la Regla de Medir y el Trabajo en Equipo (15 minutos)

- Divida a los niños en grupos de cuatro, y dele una regla de medir a cada grupo.
- Invite a todos los grupos que se muevan a una lado del espacio de aprendizaje.
- Explíquele que cada persona en el grupo podrá usar solamente un dedo para apoyar la regla y que deberán trabajar juntos para mover la regla al otro lado del salón. Si la regla se cae, deberán comenzar desde el principio.
- Contar hacia atrás para comenzar la actividad. Vitoree a los niños y anímelos a trabajar juntos. Si usted encuentra que la actividad es demasiado fácil para el grupo, usted puede considerar reducir el número de los miembros del grupo a tres o hasta dos. Esto hace que la actividad sea más retadora.
- Cuando haya terminado la actividad, invite a los niños a que regresen a sus asientos y hablen del buen trabajo en equipo y la unidad de equipo que los ayudó a alcanzar la meta. Acuérdele que Jesús oró para que todos los cristianos fueran uno y que estuvieran unidos.

Materiales Necesarios

- dos hulahops

Pasar la Hulahop (15 minutos)

- Divida el grupo por la mitad, y que cada mitad se pare juntos en una fila recta como equipo, cada miembro del equipo tomado de la mano de las personas a su lado.
- Cuelgue una hulahop en el brazo de un niño al final de cada fila. Explíquele que la meta es ser el equipo que más rápido mueva la hulahop de un lado de la fila al otro lado sin soltarse de la mano.
- Comience la actividad, y deje que los niños hablen entre ellos mismos para ver como harán para mover la hulahop a través de la fila de niños sin soltarse de la mano.
- Complete la actividad hablando de como los equipos se componían de individuos que se unieron juntos. Enfatice la importancia de la unidad, la comunicación, el trabajar juntos para alcanzar la misma meta, etc., para hacer conexiones con la unidad de la Iglesia.

La Unidad Nos Hace Fuertes (15 minutos)

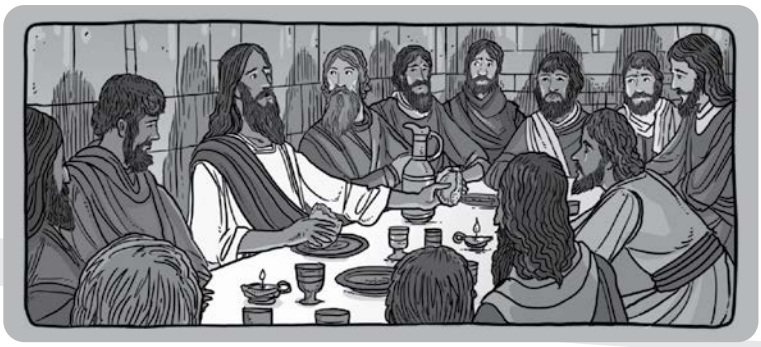
- Enseñe el video "Team Work – The Smart Way," disponible en YouTube (1:23), que contiene tres segmentos cortos.
- Pregúntele a los niños como los tres segmentos demuestran la importancia de trabajo en equipo y la unidad. Dígale a los niños que no estamos solos en nuestras creencias sino somos parte de una gran Iglesia mundial que está unida en la fe.
- Complete la actividad adicional en el capítulo 1 "Siendo Una Parte de la Iglesia". Si lo hicieron, asegúrese que la cadena esté presente como recordatorio para los niños de la importancia que tiene que todos estén juntos en unidad, lo cual hace que la Iglesia sea fuerte.
- Exhórtele a los niños que compartan momentos cuando ellos han experimentado la unidad en grupos y momentos en que no han experimentado la unidad. Explore la diferencia y discuta que es lo mejor para la Iglesia. Atar esto a lo que dice la oración de Jesús que todos sus seguidores estén unidos.

Materiales Necesarios

- una computadora con acceso a la internet
- un proyector de computadora
- papel en blanco y crayones o marcadores

Capítulo
7

Celebramos el Regalo de la Eucaristía



Relato Destacado

La Cena del Señor
(Marcos 14.12–26)

Metas de la Lección

- reconocer que Jesús dio el regalo de la Eucaristía en la Última Cena
- identificar que el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesús durante la misa
- acordarnos que la Eucaristía nos da la fuerza para seguir a Jesús más de cerca

Lección a Simple Vista

Ir (10 minutos)
Oración de Apertura
Actividad Inclusiva

Busca (30 minutos)
Relato Destacado
Actividad Central de Aprendizaje

Encuentra (20 minutos)
El Tesoro de Dios de la Eucaristía
Fin de la Lección
Oración de Clausura

Materiales Necesarios

- *La Biblia católica para niños* (or English *CCB*), y el cuaderno de actividades para el capítulo 7
- un guión desarrollado para una meditación guiada
- papel; crayones o marcadores
- materiales para cualquiera de la actividades opcionales que usted escoja

Sugerencias de Música

- "Bread of Life," by Catholic Kids Worship (Catapult)
- "The Table," by Chris Tomlin (sixsteprecords/Sparrow Records)

Enfoque de Antecedentes

La consagración del pan y el vino en la misa es el momento más solemne de toda la celebración litúrgica. Esto es cuando el pan y el vino, por medio del poder del Espíritu Santo, se convierte en el Cuerpo y la Sangre de Cristo. Sin cambiar en forma sino en la sustancia, la Eucaristía se convierte en la auténtica y Real Presencia de Jesús, y no meramente un símbolo de ella.

El regalo del Sacramento de la Eucaristía es el regalo de Jesús mismo, prometiéndonos estar con nosotros siempre (Mateo 28.20) y fortaleciéndonos como sus discípulos. Es un regalo maravilloso que recibimos cada vez que vamos a la misa.

Este capítulo nos enseña acerca de la Eucaristía y su comienzo en la Última Cena. Aunque el cambio del pan y el vino al Cuerpo y la Sangre de Jesús pueda ser un reto para que los niños plenamente lo entiendan, ayude a recordarles que Jesús nos dio el regalo de sí mismo y que la Iglesia lleva celebrando la Eucaristía desde la Última Cena.

Ir (10 minutos)

Oración de Apertura

- Invite a los niños a que volteen a la página 1 en su cuaderno de actividades del capítulo 7 y localicen la oración en la página.
- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz, y luego digan, "Recordemos que estamos en la santa presencia de Dios". Permítale algunos 10 segundos de silencio.
- Juntos lean la oración en grupo. Invite a los niños a que digan "Amén" y cierre nuevamente con la Señal de la Cruz. Haga que los niños guarden sus cuadernos de actividades por el momento.

Actividad Inclusiva

- Dígale a los niños que compartan lo que saben o han escuchado sobre la Última Cena. Motívelos haciéndole preguntas tales como estas:
  - ¿Por qué se le llama la Última Cena?
  - ¿Quién estaba presente?
  - ¿Que sucedió?
- Acepte toda respuesta razonable, pero deje las preguntas sin contestar o las que tienen errores de detalles para que sean descubiertas más adelante.
- Dígale a los niños que ellos leerán sobre la Última Cena en la lección de hoy y verán cómo la Última Cena está conectada a la Eucaristía que recibimos cada domingo.

Busca (30 minutos)

Relato Destacado

- Invite a los niños a que encuentren Marcos 14.12–26 en *La Biblia católica para niños* (página 1518; English *CCB,* pages 1559 and 1562).
- Diríjalos a que pasen la página 1520 y pongan una etiqueta que diga "¡lo encontré! al lado del Relato Destacado que se encuentra allí.
- Pídale a los niños que rápidamente busquen a ver cuántas velas están en las imágenes en las páginas 1520 y1521 (English *CCB,* pages 1560 and 1561) *(cuatro).*
- Invite a un voluntario a leer el título y el Relato Destacado, revise cualquier vocabulario nuevo, y luego haga varias preguntas para verificar la comprensión, tales como estas:
  - ¿Qué dijo Jesús después de tomar el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo dio a ellos? *(Esto es mi cuerpo).*
  - ¿Qué dijo Jesús después que tomó la copa en sus manos, dio gracias a Dios, y se la pasó a ellos? *(Esto es mi sangre . . .)*

¡Compréndelo!

- Léale al grupo ¡Compréndelo! en la página 1521 (English *CCB,* page 1561), y luego pídale que hagan un resumen de la lectura. Enfatice los siguientes puntos:
  - Jesús dio la Eucaristía en la Última Cena.
  - En cada misa, el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesús.
  - La Eucaristía nos fortalece para que podamos seguir a Jesús más de cerca.
- Conteste cualquier pregunta que los niños puedan tener sobre la lectura y sobre el pan y el vino convirtiéndose en el Cuerpo y la Sangre de Jesús. Dígale que confiamos en la Palabra de Dios y que la Iglesia lleva celebrando la Eucaristía desde que Jesús creó el sacramento en la Última Cena.

¡Vívelo!

- Pídale a un voluntario que lea las instrucciones en ¡Vívelo! en la página 1521 (English *CCB,* page 1561), o léaselo usted al grupo en voz alta.
- Haga que los niños volteen a la página 2 en el cuaderno de actividades y completen la actividad de la oración.
- Camine el salón ayudando a los niños con sus oraciones y la ortografía, etc.
- Invite a varios voluntarios a leer en voz alta sus oraciones.

¡Cuéntalo!

- Invite a los niños que miren las imágenes en ¡Cuéntalo! en la página 1521 (English *CCB,* page 1561).
- Pídale que recuerden lo que Jesús dijo cuando tomó el pan y la copa y se la dio a los discípulos. *(Él dijo, "Tomen, esto es mi cuerpo" y "Esto es mi sangre, con la que se confirma la alianza, sangre que es derramada en favor de muchos".)*
- Haga que los niños usen algunas de las etiquetas pequeñas para marcar partes de las páginas del Relato Destacado que acapararon su interés. Recuérdele que guarden suficientes etiquetas para usarlas en los capítulos restantes.

Actividad Central de Aprendizaje

Meditación Guiada de la Última Cena

- Componga una meditación guiada en la cual los niños están sentados con los discípulos en la Última Cena. De antemano desarrolle un guión, basado en el relato bíblico, que usted pueda leer para que los niños experimenten el relato usando su imaginación.
- Prepare su meditación usando descriptivos y preguntas, tales como las siguientes, que ayuden a los niños a imaginar la escena como si ellos hubiesen estado allí:
  - Imaginen que afuera está oscuro y ustedes están sentados en una habitación con Jesús y los discípulos. La habitación está iluminada solamente por velas. Miren a su alrededor. *(pausa)* ¿Qué ven? *(pausa)* ¿Que escuchan? *(pausa)* ¿Pueden oler el aroma del humo de las velas? *(pausa)* ¿Cómo se siente el piso? *(pausa)*
  - Miren a Jesús y a los discípulos. *(pausa)* ¿Cómo le parecen? *(pausa)* ¿Están guardando silencio o están conversando mutuamente? *(pausa)*
  - De repente la habitación queda en silencio y los discípulos le dan su atención a Jesús. (pausa) Él toma un pedazo de pan de la mesa y hace una oración de acción de gracias a Dios *(pausa)* . . .
- Continúe a desarrollar un guión que guiará a los niños de una manera que les ayude a ser testigos del acontecimiento como si estuvieran allí sentados con Jesús y los discípulos, mirando sus acciones y sus reacciones.
- Comience la meditación guiada explicándole el proceso a los niños. Dígale que ellos van a ir en un viaje de la imaginación y se van a sentar alrededor de la mesa con Jesús y los discípulos en la última Cena. Invítelos a que cierren sus ojos, y que tomen algunas respiraciones profundas para relajarse.
- Lea el guión de la meditación guiada lentamente, añadiendo pausas cortas como largas para que los niños tengan tiempo de imaginar que son parte del relato. Al final del relato, invite a los niños a que abran sus ojos lentamente.

Procese la Actividad

- Pídale a los niños que compartan lo que vieron, escucharon, olieron, etc., y cómo se sintieron estar sentados con Jesús y los discípulos en la Última Cena.
- Invite a los niños a que dibujen un retrato de algo que ellos recuerdan del relato, y luego invite a voluntarios a que compartan sus dibujos con el grupo.

Opciones para Actividades Adicionales

Si por alguna razón la actividad central no funcionaría para su grupo, usted puede escoger en su lugar cualquiera de las Actividades Adicionales en las páginas 46–47.

Encuentra (20 minutos)

El Tesoro de Dios de la Eucaristía

- Pregúntele a los niños si recuerdan las distintas partes de la misa. *(Ritos Iniciales, Liturgia de la Palabra, Liturgia de la Eucaristía, Ritos de Conclusión)*. Escríbalas en la pizarra.
- Invite a los niños a que pasen a la Oración Eucarística en la página 5 del cuaderno *The Order of the Mass and Key Words*. Acuérdele a los niños que la Liturgia de la Eucaristía le sigue a la Liturgia de la Palabra y que comienza con personas trayendo las ofrendas del pan y el vino ordinario hacia el altar.
  - ➢ Después que las ofrendas sean llevadas hacia adelante, el sacerdote guía a la asamblea en la Oración Eucarística.
  - ➢ La Oración Eucarística es una oración en la cual damos gracias a Dios por el regalo de su hijo, Jesús, y por todas las bendiciones en nuestras vidas.
- Si usted tiene tiempo invite a varios voluntarios a leer las palabras del Prefacio y la Aclamación.

- Dígale a los niños que la consagración es cuando el pan y el vino, por medio de las palabras y las acciones del sacerdote y el poder del Espíritu Santo, se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo. Señále a los niños que el sacerdote durante este momento usa las palabras que Jesús usó en la Última Cena.
- Explíquele que después de la consagración, proclamamos el misterio de nuestra fe (muéstrele a los niños la Aclamación del Memorial en la página 6 del cuaderno *The Order of the Mass and Key Words*.
  - ➢ Luego concluímos la Oración Eucarística con el Gran Amén.
  - ➢ Cuando decimos amén, estamos diciéndole sí al regalo de la Eucaristía.
- Invite a los niños a que volteen a la página 3 de su cuaderno de actividades y completen la actividad de Sopa de Letras. Acuérdele que las palabras pueden aparecer al derecho, al revés, arriba y abajo o diagonalmente. Quizás usted quiera que lo completen en grupo. *Las respuestas están abajo.*

R	A	H	S	**S**	**C**	**C**	**D**	B	R	U	W
T	I	V	Z	**E**	**O**	**O**	E	**O**	H	V	R
D	M	F	W	**L**	**N**	**M**	S	H	**O**	D	C
F	M	T	A	**P**	**S**	**M**	K	I	M	**L**	J
Z	C	**B**	U	**I**	**E**	**U**	V	N	U	Z	**B**
Q	H	**O**	C	**C**	**C**	**N**	I	Y	R	O	O
R	N	**D**	B	**S**	**R**	**I**	J	T	B	L	L
F	W	**Y**	O	**I**	**A**	**O**	M	Y	D	**D**	M
E	**N**	**I**	**W**	**D**	**T**	**N**	S	M	**A**	E	W
M	**A**	**S**	**S**	K	**I**	A	C	**E**	U	V	T
B	L	J	P	H	**O**	S	**R**	Z	V	T	H
S	G	U	Q	T	**N**	**B**	N	G	Q	K	R

Fin de la Lección

- Invite a los niños a que piensen en todas las cosas diferentes que hicieron en esta lección, e invite a voluntarios a compartir algunas de las cosas claves que aprendieron.
- Tome algún tiempo para recibir aporte del grupo, y escriba sus respuestas en la pizarra.
- Asegúrese que se hagan los siguientes puntos:
  - o Jesús dio el regalo de la Eucaristía en la Última Cena.
  - o El pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesús en la misa.
  - o La Eucaristía nos da la fuerza para seguir a Jesús más de cerca.
- Pídale a los niños que pongan la etiqueta del capítulo 7 en el círculo correcto en su mapa del tesoro.

Oración de Clausura

- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz y diga, "Recordemos que estamos en la presencia santa de Dios", y a continuación unos momentos de silencio.
- Invite a varios voluntarios a que lean las oraciones cortas para después de recibir la Sagrada Comunión que ellos compusieron en la página 2 del cuaderno de actividades.
- Ponga música, si tiene el tiempo, que apoye el enfoque de la lección.
- Concluya con una oración corta, espontánea o con la oración en la página 4 del cuaderno de actividades.
- Cierre con la Señal de la Cruz final.

Actividades Adicionales

Materiales Necesarios

- mantel largo
- platos, servilletas, y vasos
- pan o galletas
- jugo

Obra de Arte de la Última Cena (15 minutos)

- Crear una "mesa" larga en el salón uniendo los pupitres o poniendo un mantel largo en el piso. Invite a voluntarios a poner la mesa con platos, servilletas, y vasos para cada niño. Encárguele a otros niños a que pongan pan o galletas en cada plato y ayuden a servir el jugo en cada vaso (revise para alergias de antemano).
- Disfruten una leve merienda juntos y hablen de cómo están sentados alrededor de una mesa como Jesús hizo con sus discípulos en la Última Cena.
- Hágale a los niños varias preguntas sobre las cenas en su casa, tal como: ¿A qué hora comen? ¿Adónde comen usualmente? ¿Cuál es su comida favorita? ¿Cuál oración hacen antes de comer? ¿Qué es lo más que le gusta de la hora de comer con su familia?
- Exhórtele a los niños a que recuerden que la comida que compartimos en la misa es como la comida que Jesús compartió en la Última Cena. En la misa, el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesús.
- Concluya el tiempo de merienda invitando a otros voluntarios a que ayuden a limpiar y a mover los muebles a su lugar si necesario.

Materiales Necesarios

- papel para manualidades en amarillo o un color claro
- crayones

Sentados en la Mesa (15 minutos)

- Acuérdele a los niños que en la misa, el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesús. Ya no son pan y vino ordinario.
- Distribuya a cada niño un hoja de papel para manualidades color amarillo o de color claro.
- Invite a los niños a que doblen el papel por la mitad para hacer un librito. En la parte de arriba de la primera página, haga que escriban "Pan Ordinario". En la próxima página, haga que escriban "Cuerpo de Cristo". En la tercera página haga que escriban "Vino Ordinario". En la última página haga que escriban "Sangre de Cristo".
- Dígale al grupo que van a usar sus crayones para dibujar un retrato de cada una de estas cosas. Invite a voluntarios a que suban a la pizarra y compartan ejemplos de lo que ellos dibujarían. (*tajada de pan para el pan ordinario; una hostia con la cruz para el Cuerpo de Cristo, uvas o una botella de vino para el vino ordinario; un cáliz para la Sangre de Cristo)*
- Permítale a los niños suficiente tiempo para completar sus dibujos, y exhórtele que pongan su nombre en el librito.

Recreando la Mesa (15 minutos)

- Prepárese de antemano imprimiendo plantillas para cada niño del blog *www.craftingthewordofgod.com*. Busque "The Lord's Supper," y seleccione la actividad que fue posteada el 10 de junio del 2013.
- Permítale tiempo a los niños para que coloreen, recorten y construyan las mesas, ofreciendo su ayuda cuando necesario.
- Dígale que esto puede ser para ellos un recordatorio de la Última Cena, donde Jesús comenzó el Sacramento de la Eucaristía, que ellos se están preparando a recibir.

Materiales Necesarios

- plantillas para la manualidad
- tijeras
- pegamento
- marcadores de color

Capítulo
8

Oramos Según Jesús Nos Enseñó

Relato Destacado

Jesús nos enseña a orar
(Mateo 6.5–13)

Metas de la Lección

- expresar que Jesús le enseñó el Padre Nuestro a los discípulos y a nosotros
- identificar el significado de las distintas partes de la oración
- reconocer que rezamos el Padre Nuestro en cada misa para prepararnos a recibir la Eucaristía

Lección a Simple Vista

Ir (10 minutos)
Oración de Apertura
Actividad Inclusiva

Busca (30 minutos)
Relato Destacado
Actividad Central de Aprendizaje

Encuentra (20 minutos)
El Tesoro de Dios de la Eucaristía
Fin de la Lección
Oración de Clausura

Materiales Necesarios

- *La Biblia católica para niños* (or English *CCB*), y el cuaderno de actividades para el capítulo 8
- materiales para cualquiera de las otras actividades opcionales que usted escoja

Sugerencias de Música

- "Our Father," by Christ Music Kids (Christ Music Kids)
- "Our Father," by Covenant Worship & Covenant Kids Worship (Covenant Worship)

Enfoque de Antecedentes

La oración es parte esencial de una vida de fe, y la Iglesia Católica tiene una rica tradición de oración y una variedad de formas y expresiones que nos pueden guiar en esta área. Según las personas aprenden diferentemente, también es un hecho que les atrae y utilizan más cierta manera de orar que otras.

Los niños parecen ser naturales cuando se trata de la oración y generalmente están abiertos a la variedad de oraciones que le podamos presentar. Al usar este tiempo de curiosidad y apertura para exponerlos a las diferentes maneras en que se ora puede preparlos para una rica trayectoria de oración a través de sus vidas.

Este capítulo se enfoca en la oración que Jesús le enseñó a sus discípulos, el Padre Nuestro. Al aprender las palabras y el significado del Padre Nuestro puede ayudar a los niños a que participen más plenamente en la misa y que también tengan aun otra opción de oración para usar en su vida personal.

Ir (10 minutos)

Oración de Apertura

- Invite a los niños a que volteen a la página 1 en su cuaderno de actividades del capítulo 8 y localicen la oración en la página.
- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz, y luego digan, "Recordemos que estamos en la santa presencia de Dios". Permítale algunos 10 segundos de silencio.
- Léale la oración al grupo. Invite a todos los niños a que digan "Amén" y cierre nuevamente con la Señal de la Cruz. Haga que los niños guarden su cuadernos de actividades por el momento.

Actividad Inclusiva

- Dirija una breve discusión general sobre la oración. Pregúntele a los niños que describan lo que es la oración, e invítelos a que compartan como es que ellos oran, adónde oran, y cuando oran.
- Dígale a los niños que ellos aprenderán acerca de una oración especial que Cristo nos enseñó, una oración que probablemente ya conocen.

Busca (30 minutos)

Relato Destacado

- Invite a los niños a que encuentren Mateo 6.5–15 en *La Biblia católica para niños* (páginas 1424–1425; English *CCB,* page 1459).
- Diríjalos a que volteen la página y pongan una etiqueta que diga "¡lo encontré! al lado del Relato Destacado (página 1426; English *CCB,* page 1460).
- Pídale a los niños que miren a las imágenes en las páginas 1426–1427 (English *CCB,* pages 1460–1461), e invítelos a que señalen las diferencias que han notado.
- Invite a una voluntario a que lea el título y el Relato Destacado en la página 1426 (English *CCB,* page 1460), revise cualquier vocabulario nuevo, y pregúntele a los niños si la oración que Jesús enseñó les parece conocida.

¡Compréndelo!

- Invite a los niños a que miren la oración del Padre Nuestro en ¡Vívelo! en la página 1427 (English *CCB,* page 1461). Explíquele al grupo que estas son las palabras que usamos hoy para rezar esta oración. Dirija a los niños a que lean esta oración juntos.
- Léale a los niños ¡Compréndelo! en la página 1427 (English *CCB,* page 1461), explicando el significado de las distintas partes del Padre Nuestro. Deténgase después de cada parte, asegurándose que los niños estén siguiendo la parte que está siendo explicada.
- Lea al azar las distintas partes de la oración y pídale a los niños que recuerden el significado de cada parte.

¡Vívelo!

- Dígale a los niños que es beneficioso aprenderse esta oración de memoria. Explíquele que cuando no sabemos como orar o que decirle a Dios, podemos decir esta oración en nuestro corazón en cualquier momento y en cualquier lugar.
- Invite a los niños a que pasen a la página 2 del cuaderno de actividades y completen la actividad de rellenar el espacio. Motívelos para que intenten primeramente a completarlo sin mirar a sus biblias o libros de oraciones haciendo lo mejor que pueden con la ortografía.
- Dele algún tiempo para completar la actividad. Si después de varios minutos hay niños atascados, permítale que abran sus biblias o sus libros de oraciones para conseguir ayuda.
- Corrijan juntos la oración, pidiéndole a voluntarios que compartan sus respuestas.

¡Cuéntalo!

- Invite a los niños a que miren a las imágenes en ¡Cuéntalo! en la página 1427 (English *CCB,* page 1461).
- Pídale que compartan cuales partes de la oración están representadas por las imágenes y cuales partes no están representadas por las imágenes.
- Haga que los niños usen algunas de las etiquetas pequeñas para marcar partes de las páginas del Relato Destacado que acapararon su interés. Recuérdele que guarden suficientes etiquetas para usarlas en los capítulos restantes.

Actividad Central de Aprendizaje

Movimientos de Mano para la Oración del Padre Nuestro

- Crear cinco grupos, y asígnele a cada grupo una de las partes del Padre Nuestro:
  1. Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu nombre;
  2. venga a nosotros tu reino; hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo.
  3. Danos hoy nuestro pan de cada día,
  4. perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden;
  5. no nos dejes caer en la tentación, y líbranos del mal.
- Dígale a los grupos que ellos deberán inventar movimientos de mano que vayan con su parte de la oración. Explíquele que necesitan practicar juntos, ya que ellos se los enseñarán a los otros grupos en el salón.
- Escriba el Padre Nuestro en la pizarra si aún los niños no se lo han memorizado.
- Dele algún tiempo a los grupos para que decidan cuales movimientos de mano ellos usarán y para que los practiquen. Camine por el salón y ayude a los grupos a que desarrollen algunos movimientos si es que necesitan ayuda.
- Invite a cada grupo, en orden, a que se ponga de pie y demuestre sus movimientos de mano mientras recitan su parte de la oración. Después que cada grupo haya terminado, haga que comiencen nuevamente, pero esta vez enseñándole los movimientos de mano al resto de los niños.
- Como un grupo grande practiquen hasta que todos los movimientos sean memorizados.

Procese la Actividad

- Exhórtele a los niños que usen estos movimientos de mano para que los ayude a memorizarse el Padre Nuestro, si aún no lo han hecho.
- Dígale a los niños que para la próxima clase usted volverá a repasar estos movimientos para ver si todavía los recuerdan.

Opciones para Actividades Adicionales

Si por alguna razón la actividad central no funcionaría para su grupo, usted puede escoger en su lugar cualquiera de las Actividades Adicionales en la página 52.

Encuentra (20 minutos)

El Tesoro de Dios de la Eucaristía

- Explíquele a los niños que nosotros rezamos el Padre Nuestro, también conocido como la Oración del Señor, en todas las misas para preparar nuestro corazón a recibir a Jesús en la Eucaristía.
- Dígale que el Padre Nuestro resume todo lo que Jesús nos ha enseñado. Por este motivo, es la oración perfecta para que la Iglesia ore juntos.
- Ayúdeles a comprender que mientras más ellos lean la biblia, continuarán a escuchar sobre el Reino de Dios, el que Jesús también menciona en el Padre Nuestro. Continue con lo siguiente:
  - ➢ El Reino de Dios es el poder del amor de Dios reinando sobre el mundo y en nuestras vidas.
  - ➢ En el Padre Nuestro, le pedimos a Dios que haga que su Reino crezca – en la tierra y en nuestras vidas.
- Invite a los niños a que volteen a la página 3 de su cuaderno de actividades y completen la actividad de hacer parejas.
- Pídale a voluntarios que compartan sus respuestas con el grupo. *Respuestas: 2, 1, 3, 5, 4, 6, 7*

Fin de la Lección

- Invite a los niños a que piensen en todas las cosas que hicieron en esta lección, e invite a voluntarios a compartir algunas de las cosas claves que aprendieron.
- Reciba el aporte del grupo, y escriba sus respuestas en la pizarra.
- Asegúrese que se hagan los siguientes puntos:
  - Jesús le enseñó el Padre Nuestro a los discípulos y a nosotros.
  - Cada parte de la oración tiene un significado especial.
  - Oramos el Padre Nuestro en cada misa para prepararnos a recibir la Eucaristía.
- Pídale a los niños que pongan la etiqueta del capítulo 8 en el círculo correcto en su mapa del tesoro.

Oración de Clausura

- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz y diga, "Recordemos que estamos en la presencia santa de Dios", y a continuación unos momentos de silencio.
- Invite a los niños que volteen a la Oración del Señor en la página 6 del cuaderno *The Order of the Mass and Key Words* si aún no se han memorizado el Padre Nuestro.
- Hagan esta oración juntos, motivando a los niños a que usen los movimientos de mano que aprendieron previamente si hicieron esta actividad.
- Ponga música, si tiene el tiempo, que apoye el enfoque de la lección.
- Cierre con la Señal de la Cruz final.

Actividades Adicionales

Materiales Necesariios

- Palitos grandes para manualidades con partes del Padre Nuestro ya escrito con marcador
- Bolsas plásticas pequeñas

Palitos del Padre Nuestro (15 minutos)

- Prepárese de antemano para esta actividad escribiendo partes del Padre Nuestro en palitos grandes para manualidades. Cuando la oración entera esté escrita en palitos separados, póngalos todos en una bolsa plástica. Complete tres o cuatro grupos de palitos en bolsas, dependiendo cuán grande sea su grupo.
- Organize a los niños en pequeños grupos, y dígale que va a hacer una carrera para ver cual grupo puede poner el Padre Nuestro en el orden correcto en el tiempo más rápido organizando los palitos.
- Dele a cada grupo una bolsa de palitos, y cuando usted diga "ya" entonces pueden abrir su bolsa y comenzar.
- Juéguelo varias veces haciendo que los grupos vuelvan a poner los palitos en la bolsa, y participen en la carrera cuando usted diga "ya".

Materiales Necesarios

- un apartado para grabar el video
- una computadora con acceso a la internet
- un proyector para la computadora

Sentados en la Mesa (15 minutos)

- Prepárese para esta actividad de antemano mirando el siguiente video disponible en YouTube: "Children Pray the Lord's Prayer" (:52). Usted puede decidir si se lo enseña a los niños o no. Si es que lo enseña, explíquele que otros cristianos usan algunas palabras un poco diferentes en el Padre Nuestro.
- Grabe a niños individualmente recitando partes del Padre Nuestro. Si aún no lo han memorizado, usted lo puede escribir en la pizarra para que ellos lo lean.
- Haga varias grabaciones y asegúrese que cada niño sea grabado.
- Edite el video o pídale a otra persona que se lo edite para crear un video del Padre Nuestro con distintos niños. Puede que necesite hacer dos o más grabaciones para poder incluir a todos los niños en su grupo.
- La siguiente semana póngale el video a los niños y muestrelo a los padres en una reunión o encuentro.

Materiales Necesarios

- una computadora con acceso a la internet
- un proyector para la computadora

Recreando la Mesa (15 minutos)

- Enséñele al grupo el video "Lord's Prayer Drama," disponible en YouTube (8:52).
- Invite a los niños a compartir lo que pensaron del video y lo que creen que estaba tratando de enseñarnos.
- Explíquele que cuando oramos, tenemos que hacer más que recitar las palabras. Necesitamos pensar en lo que estamos diciendo y hacer lo mejor que podamos para vivir una vida buena y santa.

Jesús Está Presente con Nosotros Ahora

Enfoque de Antecedentes

Las relaciones se nutren y se fortalecen por medio de buena comunicación, amor compartido y expresado, y presencia de calidad. Nuestra relación con Jesús es como otras relaciones en nuestras vidas. Aunque no vemos a Jesús de la misma manera que vemos a otras personas, él nos ofrece la oportunidad de tener una relación con él a través de la comunicación, el amor y la presencia.

La presencia especial de Jesús en la Palabra y en el Sacramento es un regalo increíble para nosotros y para toda la Iglesia. Es la manera en que continuamos y fortalecemos nuestra relación con él.

En esta lección los niños leerán acerca de los dos discípulos de camino a Emaús. Ellos sentían arder sus corazones al descubrir que Jesús resucitado estaba presente con ellos. ¡Que nuestros corazones y los corazones de todos los que se están preparando para el Sacramento de la Eucaristía ardan con gozo mientras celebramos el regalo de nuestro propio encuentro y nuestra relación con Jesús!

Ir (10 minutos)

Oración de Apertura

- Invite a los niños a que volteen a la página 1 en su cuaderno de actividades del capítulo 9 y localicen la oración en la página.
- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz, y luego digan, "Recordemos que estamos en la santa presencia de Dios". Permítale algunos 10 segundos de silencio.
- Invite a un voluntario a que le lea la oración al grupo. Invite a todos los niños a que digan "Amén" y cierre nuevamente con la Señal de la Cruz. Haga que los niños guarden sus cuadernos de actividades por el momento.

Capítulo

9

Relato Destacado

Dos discípulos se encuentran con Jesús Resucitado (Lucas 24.13–35)

Metas de la Lección

- explicar que Jesús Resucitado está con nosotros hoy de manera especial
- reconocer lo que occure durante el Rito de Comunión
- identificar la manera correcta para recibir la Sagrada Comunión

Lección a Simple Vista

Ir (10 minutos)
Oración de Apertura
Actividad Inclusiva

Busca (30 minutos)
Relato Destacado
Actividad Central de Aprendizaje

Encuentra (20 minutos)
El Tesoro de Dios de la Eucaristía
Fin de la Lección
Oración de Clausura

Materiales Necesarios

- *La Biblia católica para niños* (or English *CCB*), y el cuaderno de actividades para el capítulo 9
- tarjetas para escribir notas
- materiales para cualquiera de las otras actividades opcionales que usted escoja

Sugerencias de Música

- "E-U-C-H-A-R-I-S-T," by Mary Zitnik (Ponditz Records, Inc.)
- "In Remembrance of Me," by Cheri Keaggy (Sparrow Records)

Actividad Inclusiva

- Invite a los niños a recitar el Padre Nuestro usando los movimientos de mano que aprendieron la semana pasada.
- Explíquele a los niños que van a jugar un juego de "pásalo adelante". Si los niños están sentados en filas, explíquele que la última persona en cada fila va a pensar en algo que Jesús nos diría en el día de hoy si estuviera parado aquí en el salón.
- Dígale a los niños que la última persona en la fila le susurrará al niño sentado al frente lo que el/ella piensa que Jesús diría. Esa persona entonces se lo susurra a quien le queda al frente, y siguen así hasta que le llega a la persona sentada al frente. Explíquele que usted le preguntará a cada niño sentado al frente lo que ellos escucharon.
- Cambie las reglas si los niños están en grupos. Haga que una persona en el grupo comience y le susurre a la próxima persona hasta que le llegue al último miembro del grupo. Pregúntele a esta persona lo que él o ella escuchó.
- Dígale a los niños que en esta lección ellos aprenderán como Jesús continua a estar presente con nosotros hoy día.

Busca (30 minutos)

Relato Destacado

- Invite a los niños a encuentrar Lucas 24.13–35 en *La Biblia católica para niños* (páginas 1597 y 1600; (English *CCB,* pages 1643 and 1646).
- Diríjalos a que volteen a la página 1598 (English *CCB,* page 1644) y pongan una etiqueta que diga "¡lo encontré! al lado del Relato Destacado que se encuentra allí.
- Pídale a los niños que miren las imágenes en las páginas 1598–1599 (English *CCB,* pages 1644–1645) y describan lo que ven. Invítelos a que adivinen por qué las dos personas se ven sorprendidas.
- Explíquele a los niños que este relato se lleva a cabo después que Jesús murió, fue enterrado, y su tumba fue encontrada vacía. Invite a una voluntario a leer el título y el Relato Destacado.

¡Compréndelo!

- Léale al grupo ¡Compréndelo! en la página 1599 (English *CCB,* page 1645) o pídale a dos voluntarios que lo lean.
- Pídale a los niños que resuman lo que se está diciendo, y también hágale las siguientes preguntas para verificar la comprensión:
  - ¿Por qué estaban tristes los discípulos? *(Ellos pensaban que Jesús se había ido para siempre).*
  - ¿Qué sucedió cuando Jesús bendijo y partió el pan y se lo dio a los dos discípulos? *(Ellos reconocieron que el extranjero era Jesús).*
  - ¿Que nos dice este relato acerca de Jesús y nosotros? *(Él ha resucitado y está con nosotros).*

¡Vívelo!

- Invite a los niños a que volteen a la página 1 en su cuaderno de actividades y completen la actividad para dibujar.
- Pídale a un voluntario que le lea al grupo ¡Vívelo! en la página 1599 (English *CCB,* page 1645), e invite al grupo a que responda a las preguntas.
- Dígale a los niños que aunque no veamos a Jesús de la manera en que lo vieron los dos discípulos en el relato, sabemos que Jesús está presente para nosotros hoy día por medio de otras personas, a través de su Palabra en la biblia, y en la Eucaristía.

¡Cuéntalo!

- Pídale a los niños a que miren a las imágenes en ¡Cuéntalo! en la página 1599 (English *CCB,* page 1645).
- Invite a los niños a que encuentren una pareja y luego use las imágenes para volver a contar la lectura bíblica lo mejor que ellos puedan.
- Motive a varios voluntarios a que se pongan de pie y hagan un resumen para el grupo de la lectura bíblica, usando las imágenes en ¡Cuéntalo!
- Haga que los niños usen algunas de las etiquetas pequeñas para marcar partes de las páginas del Relato Destacado que acapararon su interés. Recuérdele que guarden suficientes etiquetas para usarlas en los capítulos restantes.

Actividad Central de Aprendizaje

Actúelo o Dibújelo

- Divida a los niños en dos equipos, y dígale que usted va a jugar un juego llamado "Actúelo o Dibújelo". Explíquele que en este juego, los dos grupos tomarán turnos en tratar de adivinar la palabra que está relacionada con la misa y la Eucaristía.
- Dígale que usted escogerá una persona del primer equipo para que pase hacia adelante, y le enseñará a esa persona una palabra escrita en una tarjeta. Explíquele que esa persona puede escojer hacer una actuación de la palabra o puede dibujar imágenes en la pizarra para que los miembros de su equipo puedan adivinar la palabra. La meta es lograr que su equipo diga la palabra en 60 segundos.
- Comience el juego seleccionando a un niño del primer equipo. Enséñele la palabra y pregúntele si la desean "actuar" o "dibujar". Cronometrar los 60 segundos, animando a su grupo a que traten de adivinar.
- Continúe con el segundo equipo, y juegue todas las veces que puedan. Al final sume todas las respuestas correctas por equipo.
- Use palabras tales como las siguientes: *Jesús, pan, vino, misa, amor, orar, biblia, sacerdote, cantar, iglesia.* Si usted desea que el juego sea más fácil, haga que ellos escojan las palabras que se van a usar en el juego.

Procese la Actvidad

- Acuérdele a los niños que Jesús está presente en cada misa. Dígale que tal como el relato de los dos discípulos que al partir el pan reconocieron que Jesús estaba presente con ellos, nosotros también partimos pan en la misa y encontramos al Jesús Resucitado.
- Explíquele que ahora van a aprenden más sobre la parte de la misa cuando recibimos la Sagrada Comunión, el Cuerpo y la Sangre de Jesus.

Opciones para Actividades Adicionales

Si por alguna razón la actividad central no funcionaría para su grupo, usted puede escoger en su lugar cualquiera de las Actividades Adicionales en la página 57.

Encuentra (20 minutos)

El Tesoro de Dios de la Eucaristía

- Explíquele que recibimos la Eucaristía durante una parte de la Liturgia de la Eucaristía llamado el Rito de Comunión. Dígale que la Sagrada Comunión es otro nombre que usamos para el Cuerpo y la Sangre de Cristo. Continue con los siguientes puntos:
  - *Comunión* significa "unidad" o "unanimidad", y recibir la Eucaristía fortalece nuestra unidad con Jesús y con la Iglesia.
  - El Rito de Comunión comienza con la Oración del Señor, o el Padre Nuestro, el cual oramos en unidad con la Iglesia.
  - Luego nos ofrecemos el uno al otro una señal de paz, que es también un signo de nuestra unidad.
- Enséñele a los niños el proceso para recibir Comunión:
  - Hacemos una corta inclinación de la cintura cuando nos acercamos al sacerdote o al ministro que esté distribuyendo el Cuerpo y la Sangre de Cristo.
  - Podemos recibir la hostia, la cual es otro nombre para el pan consagrado, en nuestras manos (con la mano izquiera de palma hacia arriba encima de la mano derecha) o en nuestra lengua.
  - El ministro de la Sagrada Comunión dirá "El Cuerpo de Cristo", al que nosotros responderemos, "Amén". Entonces recibimos la hostia en nuestra palma o en nuestra lengua. Si recibimos la Sagrada Comunión en las manos, tomamos la hostia de la palma con la mano derecha. Entonces consumimos la hostia.

- ➢ Cuando recibimos del cáliz, nuevamente hacemos una corta inclinación. El ministro dirá, "La Sangre de Cristo", al que responderemos, "Amén", y tomamos un sorbo de la copa.

- Dígale a los niños que después que hemos recibido la Eucaristía, nos ponemos de pie y cantamos, o nos arrodillamos y cantamos, y luego oramos silenciosamente.
- Use páginas 6–7 del cuaderno *The Order of the Mass and Key Words* para señalar las distintas partes y oraciones del Rito de Comunión.
- Invite a los niños a que volteen a la página 3 de su cuaderno de actividades y completen la actividad de poner en orden el Rito de Comunión. Usted puede decidir si ellos deberán referirse al cuaderno *The Order of the Mass* o si desea que intenten la actividad primeramente sin mirar. *Respuestas*: *Amen, Host, Prayer, Peace, Holy, Body, Blood.*

Fin de la Lección

- Pídale a los niños a que piensen en todas las cosas que hicieron en esta lección, e invite a voluntarios a compartir algunas de las cosas claves que aprendieron.
- Reciba el aporte del grupo, y escriba sus respuestas en la pizarra.
- Asegúrese que se hagan los siguientes puntos:
  - o Jesús Resucitado está con nosotros hoy de una manera especial.
  - o El Rito de Comunión comienza con la Oración del Señor, incluye el signo de la paz, y es la parte de la misa en que nosotros recibimos la Sagrada Comunión.
  - o Respondemos "Amén" después que el ministro de Comunión dice, "el Cuerpo de Cristo", y, "La Sangre de Cristo". Consumimos la hostia y tomamos un pequeño sorbo de la copa.
  - o Pídale a los niños que pongan la etiqueta del capítulo 9 en el círculo correcto en su mapa del tesoro.

Oración de Clausura

- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz y diga, "Recordemos que estamos en la presencia santa de Dios", y a continuación unos momentos de silencio.
- Invite a los niños a que volteen a la página 6 del cuaderno *The Order of the Mass and Key Words*. Dígale que la "Invitación a la Comunión" es la oración final de la preparación para recibir la Sagrada Comunión. En ella pedimos que estemos listos para recibir la Eucaristía.
- Dígale a los niños que usted recitará las palabras del sacerdote, y entonces ellos recitarán juntos la parte de la asamblea.
- Ponga música, si tiene el tiempo, que apoye el enfoque de la lección.
- Cierre con la Señal de la Cruz final.

Actividades Adicionales

Banderines de Primera Comunión (15 minutos)

- Prepárese de antemano para esta actividad previamente cortando todos los elementos para los banderines, para que los niños puedan enfocarse en colocar y pegarlos al banderín.
- Busque en la internet para ejemplos e ideas para los símbolos, escribiendo "Banderín de Primera Comunión".
- Haga que los niños añadan sus nombres con un marcador o pintura para tela. Usted también puede cortar previamente letras para los primeros nombres de todos ellos.
- Use estos banderines como decoración adicional en la iglesia el día de la Primera Comunión.

Materiales Necesarios

- pequeños banderines de tela o felpa
- símbolos Eucarísticos previamente cortados
- pegamento y marcadores

Práctica de la Sagrada Comunión (15 minutos)

- Buscar "Sacraments 101: Eucharist (how we receive)," disponible en YouTube (4:46), y véalo juntos. Aunque este video es para un grupo de más edad, los niños pueden aprender lo que se debe y no se debe hacer al recibir la Comunión.
- Explíquele a los niños que ahora ellos van a practicar como recibir la Comunión; sin embargo, usted no usará hostias ni vino consagrado. Invite a voluntarios a que digan lo que quiere decir *consagrado*.
- Acuérdele a los niños que esto es solamente un ensayo y que van a simular únicamente. Distribuya el "pan" e invite a otro voluntario adulto a que distribuya el "vino". Ponga los niños en fila según lo harían en la iglesia cuando vayan a recibir.
- Enfóquese en las palabras del sacerdote o el ministro, la respuesta de los niños del "Amén, y las acciones que forman parte. Quizás usted quiera practicar varias veces hasta que los niños se sientan cómodos.

Materiales Necesarios

- una computadora con acceso a la internet
- un proyector para computadora
- hostias y vino sin consagrar o pequeñas galletas y jugo
- un plato pequeño para el pan y un cáliz o una copa para el vino

Juego de Trivia: Comunión (15 minutos)

- Busque el video "Catholic Mass Kid's Trivia Game Part 8 Receiving Communion," disponible en YouTube (2:18). Haga una vista previa del video, y tome nota de todas las acciones y los artículos que en el video están probando.
- Tome algún tiempo para enseñarle a los niños las diferentes acciones y los artículos que tienen que ver con recibir la Comunión. Asegúrese que cubra todas las preguntas que se harán en el video.
- Vean el video juntos, pausando para preguntarle a los niños las respuestas antes de revelar la respuesta correcta.
- Invite a los niños que lleven sus propias puntuaciones personales, o mantengan la puntuación general para el grupo entero.

Materiales Necesarios

- una computadora con acceso a la internet
- un proyector para computadora

Capítulo
10

Somos Enviados a Compartir el Amor

Relato Destacado

Jesus lava los pies de sus discípulos (Juan 13.1–17)

Metas de la Lección

- describir cómo Jesús nos enseñó a servirle a otros
- reconocer algunas maneras grandes y pequeñas en que podemos servirle a otros
- identificar los Ritos de Conclusión como la parte en que somos enviados a compartir el amor de Dios con otros

Lección a Simple Vista

Ir (10 minutos)
Oración de Apertura
Actividad Inclusiva

Busca (30 minutos)
Relato Destacado
Actividad Central de Aprendizaje

Encuentra (20 minutos)
El Tesoro de Dios de la Eucaristía
Fin de la Lección
Oración de Clausura

Materiales Necesarios

- *La Biblia católica para niños* (or English *CCB*), y el cuaderno de actividades para el capítulo 10
- Crayones, hojas de papel previamente cortadas para hacer cupones de servicio
- un tazón grande, una jarra para agua, un galón de agua, una toalla
- materiales para cualquiera de las actividades opcionales que usted escoja

Sugerencias de Música

- "Serve One Another in Love," by God Prints (Sparrow Records)
- "Every Move I Make," by Shout Praises Kids (Integrity Music)

Enfoque de Antecedentes

Jesús nos da un poderoso ejemplo al lavarle los pies a sus discípulos durante la Última Cena. Esa acción no deja duda alguna en cuanto a nuestro rol y responsabilidad hacia otras personas. El servicio, el trabajo social, la amabilidad, la caridad son indicaciones de los seguidores de Jesús.

Los Ritos de Conclusión en la misa nos llaman a ir hacia adelante y ser mensajeros del amor de Dios para el mundo. Al haber sido nutridos por la Palabra y la Eucaristía, somos fortalecidos para vivir nuestro llamado, extendiendo la mano y sirviendo a otros por medio de palabra y acción.

En esta lección, los niños examinarán las maneras en que ellos podrán continuar la misión de la Buena Nueva de Jesús a través de actos de amor y amabilidad. Al ayudarlos a explorar cómo pueden vivir una vida de servicio cristiano, nosotros mismos, estamos viviendo ese llamado importante sirviendo a los niños y compartiendo con ellos el amor maravilloso de Dios.

Ir (10 minutos)

Oración de Apertura

- Invite a los niños a que volteen a la página 1 en su cuaderno de actividades del capítulo 10 y localicen la oración en la página.
- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz, y luego digan, "Recordemos que estamos en la santa presencia de Dios". Permítale algunos 10 segundos de silencio.
- Invite a un voluntario a que le lea la oración al grupo. Invite a todos los niños a que digan "Amén" y cierre nuevamente con la Señal de la Cruz. Haga que los niños guarden su cuadernos de actividades por el momento.

Actividad Inclusiva

- Pídale a los niños que compartan lo que quiere decir la palabra *amabilidad*.
- Escriba como encabezado en la pizarra "Amabilidad hacia Mí", y pídale a los niños que piensen en momentos y compartan ejemplos cuando otros han sido amables con ellos.
- Escriba como encabezado en la pizarra "Amabilidad hacia Otros", y exhórtele a los niños que piensen en momentos y compartan ejemplos cuando ellos han sido amables con otras personas.
- Dígale a los niños que hoy ellos aprenderán cómo hemos sido llamados a demostrarle amor y amabilidad a otros.

† Busca (30 minutos)

Relato Destacado

- Invite a los niños a que encuentren Juan 13.1–17 en *La Biblia católica para niños* (página 1637; English *CCB*, page 1685).
- Diríjalos a que volteen la página y pongan una etiqueta que diga "¡lo encontré! al lado del Relato Destacado en la página 1638 (English *CCB*, page 1686).
- Pídale a los niños que miren las imágenes en las páginas 1638–1639 (English *CCB*, pages 1686–1687) y describan lo que ven.
- Explíquele a los niños que este relato se lleva a cabo en la misma noche que la Última Cena. Invite a un voluntario para que lea el título y el Relato Destacado en la página 1638 (English *CCB*, page 1686).

¡Compréndelo!

- Invite a dos voluntarios a leer en voz alta al grupo el contenido en ¡Compréndelo! en la página 1639 (English *CCB*, page 1687).
- Hágale a los niños preguntas sobre la lectura o revise algunos de los puntos claves con ellos:
  - Jesús hizo el trabajo de un siervo cuando le lavó los pies a los discípulos.
  - Jesús estaba mostrándonos que debemos servir a otras personas.
  - Jesús quiere que nosotros ayudemos sin que nadie nos lo pida.
- Recuérdele a los niños las obras de amabilidad que se pusieron anteriormente en la pizarra. Explíquele que todos son ejemplos de como podemos servirle a otros.

¡Vívelo!

- Pídale a un voluntario que lea ¡Vívelo! en la página 1639 (English *CCB*, page 1687). Luego invite a los niños a que volteen a la página 2 en el cuaderno de actividades para completar la actividad.
- Distribuya crayones a cada niño. Invite a los niños que escriban tres actos de servicio que ellos le harían a miembros de la familia, escribiendo un acto en cada una de las cajas designadas en sus cuadernos de actividades. Ayude a los niños según sea necesario.
- Cuando ellos hayan terminado, distribúyale a cada uno de los niños tres tiras de papel previamente cortados. Haga que completen la actividad "Cupón de Servicio" descrito en ¡Vívelo! escribiendo en un lado de la tira de papel "Cupón de Servicio", y en el otro lado poniendo uno de los actos de servicio.
- Acuérdele que hay muchas maneras diferentes en la cual podemos servir, o ayudar, a las personas.

¡Cuéntalo!

- Pídale a los niños que miren a las imágenes en ¡Cuéntalo! en la página 1639 (English *CCB*, page 1687).
- Exhórtele a varios voluntarios a que se pongan de pies y que hagan un resumen de la lectura bíblica para el grupo, usando las imágenes en ¡Cuéntalo!
- Haga que los niños usen algunas de las etiquetas pequeñas para marcar partes de las páginas del Relato Destacado que acapararon su interés. Dígale que pueden conservar las etiquetas restantantes para usarlas más adelante mientras exploren la biblia ellos mismos.

Actividad Central de Aprendizaje

Sirviendo a Otros

- Ponga un tazón grande, una jarra plástica para agua con agua adentro, y una toalla en un escritorio en un lugar prominente en el salón. Para ayudar a los niños a que agarren bien la jarra, póngale dentro poca agua. Mantenga cerca un galón de agua para añadírselo a la jarra según sea necesario.
- Explíquele a los niños que van a hacer algo parecido a lo que hizo Jesús. Ellos van a derramar agua sobre las manos del uno al otro y se las secarán cómo símbolo de su disposición para servir, o ser amables, a otros.
- Haga una demostración pidiendo a un voluntario que pase adelante y ponga sus manos sobre el tazón. Derrame una poca de agua en sus manos, y luego use una toalla para secarle sus manos.
- Invite a otro niño a que pase adelante, y haga que el niño a quien usted le "lavó" las manos lave las manos del próximo niño. Después que se le haya lavado las manos a cada uno, entonces ellos deberán lavarle las manos al niño/niña que sigue, y así continuarán.
- Ponga alguna música instrumental suave durante este tiempo, y exhórtele a que piensen en como somos llamados a servirle a otros.
- Continue hasta que todos hayan tenido la oportunidad de lavar y ser lavados. La última persona le deberá lavar las manos a usted.

Procese la Actividad

- Pídale a los niños que comparten como se sintieron cuando le lavaron sus manos y cuando ellos le lavaron las manos a otros.
- Recuérdele que Jesús nos enseñó que no siempre debemos pensar en nosotros mismos y lo que nosotros queremos, sino que debemos pensar en otros y mostrarle amor y amabilidad por medio de nuestras palabras y acciones.

Opciones para Actividades Adicionales

Si por alguna razón la actividad central no funcionaría para su grupo, usted puede escoger en su lugar cualquiera de las Actividades Adicionales en las páginas 62–63.

Encuentra (20 minutos)

El Tesoro de Dios de la Eucaristía

- Invite a los niños a que volteen a la página 7 del cuaderno *The Order of the Mass and Key Words*. Señálele la parte final de la misa, los Ritos de Conclusión. Invite a tres voluntario a leer las tres partes de los Ritos de Conclusión.
- Explíque que en los Ritos de Conclusión, el sacerdote nos bendice y nos envía para que seamos Cristo para el mundo. Dígale a los niños que depués que hayamos recibido la Eucaristía, estamos unidos a Jesús y somos llamados a salir y hacer buenas obras; a hablarle a otros del amor de Dios, a ayudar a las personas necesitadas, a demostrarle amabilidad a todos, y a perdonar a las personas cuando cometen un error.
- Recuérdele a los niños, usando las siguientes palabras o palabras parecidas, que la Eucaristía nos fortalece para que vivamos según Dios nos llama a vivir:
  - ➢ A través del regalo del Sacramento de la Eucaristía y de todos los sacramentos, llegamos a ser más como Jesús.
  - ➢ Nos unimos a nuestros hermanos y hermanas cristianos en compartir el amor de Dios y en ser una diferencia en el mundo por medio de nuestras palabras y acciones.
- Invite a los niños a que volteen a la página 3 de su cuaderno de actividad y completen la actividad. Dígale que pueden usar algunos de los ejemplos que están en la pizarra, pero motívelos a que piensen en otras palabras y acciones también.

Fin de la Lección

- Invite a los niños a que piensen en todas las cosas que hicieron en esta lección, e invite a voluntarios a compartir algunas de las cosas claves que aprendieron.
- Tómese algún tiempo para recibir el aporte del grupo, y escriba sus respuestas en la pizarra.
- Asegúrese que se hagan los siguientes puntos:
  - Jesús nos demostró que debemos servirle a otros.
  - Podemos servirle a otros de muchas maneras diferentes.
  - Los Ritos de Conclusión se llevan a cabo al final de la misa cuando somos enviados a compartir el amor de Dios con otros.
- Pídale a los niños que pongan la etiqueta del capítulo 10 en el círculo correcto en su mapa del tesoro.

Oración de Clausura

- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz y diga, "Recordemos que estamos en la presencia santa de Dios", y a continuación unos momentos de silencio.
- Invite a los niños a que pasen al Despido en la página 7 del cuaderno *The Order of the Mass and Key Words*.
- Dígale a los niños que usted recitará las palabras del sacerdote, y entonces ellos recitarán juntos la parte de la asamblea.
- Ponga música, si tiene el tiempo, que apoye el enfoque de la lección.
- Use las palabras del Despido para concluir su oración.
- Cierre con la Señal de la Cruz final.

Actividades Adicionales

Materiales Necesarios

- una canasta o tazón
- tiras de papel
- marcadores

Actos de Amabilidad (15 minutos)

- Invite a los niños a que piensen en pequeños actos de amabilidad que cualquier persona pueda hacer diariamente, tal como sonreir, saludar, abrirle la puerta a otra persona, hacerle un halago a una persona, etc.
- Reparta las tiras de papel, y haga que cada niño escriba un acto de amabilidad en el papel.
- Haga que doblen su tira de papel y que los pongan en una canasta o tazón en el frente del salón.
- Mezclar las tiras de papel, y luego invita a los niños, uno por uno, a que suba y tome una tira de papel.
- Explíquele que su misión es de completar el acto de amabilidad antes que termine el día. Usted puede escoger si le pide que compartan sus actos de amabilidad o que los mantengan en secreto.

Materiales Necesarios

- una computadora con acceso a la internet
- un proyector para la computadora
- papel para manualidades en color rojo
- tijeras
- marcadores

Amémonos los Unos a los Otros (15 minutos)

- Invite a los niños a que encuentren 1 Juan 4.7–8 en *La Biblia católica para niños* (or English *CCB*). Dígale que esta carta fue escrita a un grupo de cristianos por uno de los seguidores primitivos de Jesús.
- Busque "The Rizers- 1 John 4:7 (Let Us Love One Another)," disponible en YouTube (3:23), y enséñele el video de música al grupo.
- Distribuya paper rojo para manualidades, tijeras y marcadores. Invite a los niños a que recorten un corazón grande del papel para manualidades. Déle un ejemplo o una plantilla con que puedan trazar.
- Explíquele que ellos escribirán las palabras "Debemos amarnos unos a otros. 1 Juan 4.7 en el corazón.
- Motívelos a que pongan estos corazones en sus casas en un lugar donde lo vean cada día. Dígale que esto les ayudará recordar nuestro llamado de amar y servir a otros.

Cambiar al Mundo (15 minutos)

- Enséñele al grupo el siguiente video: "How to Change the World (a work in progress) | Kid President," disponible en YouTube (3:44).
- Háblele a los niños acerca de lo que escucharon en el video. Dígale que cada persona puede hacer algo para cambiar el mundo, no importan cuán pequeña sea la obra.
- Invítelos a que aporten ideas de algunas cosas que les gustaría cambiar en el mundo. Haga una lista en la pizarra.
- Exhórtele a que piensen en cosas que ellos podrían hacer para lograr una diferencia en algunas de las áreas escritas en la pizarra. Ayúdele a que hagan la conexión entre asuntos global, tal como guerra, y las cosas pequeñas que pueden hacer, orar, escribir cartas a los líderes políticos, recaudar fondos, donar a las causas pertinentes, trabajar para ser una persona de paz en sus propias acciones, etc.
- Acuérdele que actos de amor y amabilidad locales y pequeños hacen una diferencia. Invítelos a que escriban algo que harán inmediatamente para comenzar a cambiar el mundo de modo positivo.

Materiales Necesarios

- una computadora con acceso a la internet
- un proyector para la computadora

Reconocimientos

Las citas bíblicas en esta guía son de *Dios habla hoy*® *(Tercera Edición)*. Sociedades Bíblicas Unidas Copyright © 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. Todos los derechos reservados. El texto bíblico de *Dios habla hoy* no deberá ser reproducido en copias o de ninguna otra manera excepto según lo sea permitido por escrito por Sociedades Bíblicas Unidas, 1865 Broadway, New York, NY 10023 *(www . americanbible.org)*.

Para ver los términos y las condiciones para materiales de la Internet citados aquí, conéctese a la página de inicio de los sitios web mencionados.

Durante la preparación de este libro, todas las citas, datos, números, nombres, direcciones, números telefónicos, los URLs de Internet, y otros datos de información aquí citados fueron verificados para su precisión. Los autores y el personal de Saint Mary's Press han hecho todo intento para hacer referencia a todas las fuentes actuales y vigentes, pero no podemos garantizar el contenido de cualquier fuente, y no somos responsables por cualquier cambio que se pueda haber llevado a cabo desde nuestra verificación. Si usted encuentra algún error en, o tiene una pregunta o preocupación sobre, cualquier información o fuente aquí detallada, por favor póngase en contacto con Saint Mary's Press.